

Проработка ситуаций с обучающимися, с целью выработки быстрой реакции на условные сигналы **«ВНИМАНИЕ! БАРЬЕР! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!»** и **«Стоим – падаем – молчим»**

При оповещении директором условного сигнала - **«ВНИМАНИЕ! БАРЬЕР! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!»**.

При нахождении их вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой обучающихся.

При нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой обучающихся.

Преподавательский состав быстро, без паники и суеты находясь в помещении, обеспечивают блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;

- обеспечивают размещение детей как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;

- принимают меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении.

Всем сотрудникам не общаться по любым средствам связи.

Ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб.

Преподавательский состав после нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечивают информирование обучающихся о временном прекращении учебного процесса.

В подобной ситуации ни в коем случае не паниковать, не кричать, не сопротивляться, по условному сигналу лечь на пол и закрыть голову руками, по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;

при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;

не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников).