

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ БТЭиР
имени Героя Советского Союза М.А.Афанасьева
С.М. Кравченко

Приказ № 10/10 о/д от « 31 » августа 2022



ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники
имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»
(ГАПОУ БТЭиР имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева)**

Положение о внутренней системе оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее — Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) техникума, включая его филиалы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года);
- приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № А П -512/02 «О направлении методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- уставом техникума;

- другими локальными нормативными актами техникума.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - система обеспечения эффективного управления качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса. 1.3. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.3. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС СПО и потребностям обучающегося, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, а также потребностям рынка труда и работодателей.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСОКО

2.1. Основная цель ВСОКО — получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по профессиям/специальностям, реализуемым в техникуме и его филиалах.

2.2. ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности техникума;

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОП СПО;
- определение перспектив развития структурных подразделений, реализующих ОПОП СПО на основе анализа данных ВСОКО.

3. СТРУКТУРА И ПРОЦЕДУРА ВСОКО

3.1. Объектами оценки ВСОКО являются:

- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, материально-технического, информационного обеспечения.

3.2. ВСОКО включает следующие компоненты:

- самообследование;
- внутренний контроль;
- внутренний мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при проведении промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников);
- показатель уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся;
- контроль качества при проведении государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся);
- оценка освоения видов профессиональной деятельности.

Самообследование ОПОП СПО осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами техникума.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся требованиям ОПОП СПО и осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов техникума.

3.3. Основными функциями ВСОКО являются:

- проверочная; - воспитательная;
- методическая, контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;

- управленческая, проектно-прогностическая.

3.4. Оценка качества подготовки обучающихся реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;

- анкетирование; - тестирование; - проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

3.5. Процедура ВСОКО ОПОП СПО обеспечивается:

- фондами оценочных средств, позволяющими оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по ОПОП СПО;

- привлечением работодателей, иных юридических лиц к разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;

- включением в состав комиссий для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК в качестве внешних экспертов преподавателей смежных дисциплин, по профессиональным модулям в качестве внештатных экспертов представителей работодателей;

- привлечением работодателей к разработке программ производственных практик в части содержания и планируемых результатов практик, к процедурам оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики;

- включением в состав государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.6. Для контроля соответствия процедур ВСОКО ОПОП СПО локальным нормативным актам техникума, а также получения информации о качестве подготовки обучающихся осуществляются мероприятия:

- административные проверочные работы (входной, промежуточный или итоговый контроль знаний обучающихся); -

проверки учебно-методической документации, обеспечивающей проведение процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;

- анализ результатов процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся; - проверки качества проведения учебных занятий, экзаменов по ОПОП СПО.

3.7. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО позволяет:

- определить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых ОПОП СПО;

- выявить факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся (в том числе качество применяемых технологий, методик, приемов обучения, учебно-методической документации);

- выявить уровень образовательных достижений различных групп обучающихся;

- определить степень эффективности принимаемых управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения в части реализации ОПОП СПО может осуществляться в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;

- аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в целях установления квалификационной категории;

- проверок учебных занятий, внеклассных мероприятий.

4.2. Осуществление оценки качества кадрового обеспечения в части реализации ОПОП СПО регламентируется соответствующими распорядительными, локальными нормативными актами техникума, нормативными правовыми актами.

4.3. Аттестация педагогических работников техникума и филиалов на соответствие занимаемой должности проводится один раз в пять лет в соответствии с локальными нормативными актами техникума.

4.5. Аттестация педагогических работников техникума и его филиалов в целях установления квалификационной категории проводится на добровольной

основе аттестационной комиссией, в соответствии с нормативными правовыми актами.

4.6. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников в целях установления квалификационной категории на подготовительном этапе обеспечивается:

- проверками учебных занятий, внеклассных мероприятий;
- оценкой профессиональных достижений педагогических работников.

4.7. Установление соответствия кадрового обеспечения ОПОП СПО осуществляется в рамках оценки аккредитационных показателей в соответствии с нормативными правовыми актами.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПОП СПО

5.1. Качество предоставляемых техникумом образовательных услуг определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ОПОП СПО. Установление соответствия материально-технического и информационного обеспечения ОПОП СПО осуществляется в рамках оценки выполнения аккредитационных показателей в соответствии с нормативными правовыми актами. Внутренняя оценка качества материально-технического и информационного обеспечения реализуется в рамках ежегодного самообследования.

6. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО

6.1. На уровне руководителей структурных подразделений техникума, реализующих ОПОП СПО, и при участии учебно-методического управления осуществляется анализ собранной информации по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО.