

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭНЕРГОМАШИНОСТРОЕНИЯ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
М.А. АФАНАСЬЕВА**

**СОГЛАСОВАНО и РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ БТЭиР им. Героя  
Советского Союза М.А. Афанасьева

**С.М. Кравченко**

Приказ № 885/09 от 31.08.2024г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по профессии среднего**  
**профессионального образования**  
**15.01.35 Мастер слесарных работ**

2024г.

Пояснительная записка .....	2
Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания .....	7
1.2. Цель и задачи воспитания .....	8
1.3. Методологические основы и принципы построения Программы .....	9
1.3.1. Уклад техникума .....	10
1.3.2. Воспитывающая среда техникума .....	10
1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в техникуме .....	11
1.3.4. Социокультурный контекст .....	14
1.4. Требования к планируемым результатам воспитания .....	15
1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования .....	15
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности .....	18
2.1. Основные направления воспитания обучающихся .....	18
2.2. Содержание, виды и формы ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ деятельности .....	19
2.2.1. Основные дела техникума .....	19
2.2.2. Кураторство/классное руководство .....	20
2.2.3. Урок в техникуме .....	22
2.2.4. Внеурочная деятельность .....	23
2.2.5. Мероприятия .....	24
2.2.6. Предметно-пространственная среда .....	24
2.2.7. Работа с родителями .....	26
2.2.8. Самоуправление .....	27
2.2.9. Профилактика и безопасность .....	27
2.2.10. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся .....	30
2.2.11. Воспитательная работа в студенческом общежитии .....	31
<u>2.2.12. Социальное партнерство .....</u>	<u>31</u>
Раздел III. Организация воспитательной деятельности .....	30
3.1. Общие требования к условиям реализации Программы .....	30
3.2. Особенности организации воспитательной деятельности .....	31
3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания .....	35
3.4. Кадровое обеспечение .....	38
3.5. Нормативно-методическое обеспечение .....	38
3.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей .....	39
3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	40
Календарный план воспитательной работы .....	43

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ** ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на 2024-2027гг. – это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования, определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности Брянского техникума энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева.

Рабочая программа воспитания по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ** ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на 2024-2027гг. разработана на основании примерной рабочей программы воспитания и в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020г.);
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Федерального закона от 28.06.1995г. №98 – ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в редакции от 28.12.2016г.);
- Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020г.);
- Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений (в редакции от 24.04.2020г.);
- Федерального закона от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции от 31.07.2020г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказа Минпросвещения России от 13.07.2023 N 530 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2023 N 74871;

- Профессионального стандарта «Мастер слесарных работ», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.08.2023г., регистрационный № 74871.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на 2024-2027гг. является документом открытым для внесения изменений и дополнений, на основании решений Педагогического Совета ГАПОУ БТЭиР, принятых по результатам отчета об итогах реализации Программы воспитания ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на 2024-2027гг.

Показатели выполнения Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на 2024-2027гг. регулярно анализируются на заседаниях Педагогического Совета, методических объединений кураторов групп, Студенческого Совета и Студенческого Совета общежития ГАПОУ БТЭиР им. Героя Советского Союза М.А. Афанасьева, иных коллегиальных органов управления ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева».

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на 2024-2027гг. после ее утверждения является обязательной для исполнения всеми педагогическими работниками ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева».

На основе рабочей программы воспитания ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на 2024-2027гг. и примерного календарного плана воспитательной работы Брянским техникумом энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского

Союза М.А. Афанасьева ежегодно разрабатывается календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» (*далее Рабочая программа воспитания*) разработана с учетом особенностей воспитательного процесса в ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» и определяет виды, формы и содержание воспитательной деятельности, а также способы обеспечения и основные направления анализа воспитательной деятельности в ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева».

Целями разработки Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» являются:

- личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике;

- повышение качества и эффективности воспитательной деятельности педагогических работников техникума в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных основных образовательных программ и с учетом требований работодателей.

Однако, в ситуации быстрых изменений характера и условий труда меняются и возрастают требования со стороны работодателей к сотруднику: от него нужна большая самостоятельность, способность регулировать собственную работу, знание основ тайм менеджмента. Современный высококвалифицированный рабочий должен уметь принимать решения в критических ситуациях, решать возникающие перед ним не только профессиональные, но и надпрофессиональные проблемы. Помимо знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций непосредственными результатами профессионального образования могут быть и различные интеллектуальные и личностные качества, и формирование определенного мировоззрения в системе ценностей выпускника.

Когнитивные навыки высокого порядка, социально-поведенческие навыки и способность к адаптации, одинаково применяемые в различных профессиях, в том числе в «профессиях будущего» – это все должно быть отражено в актуальных на настоящий момент общих компетенциях.

Общие компетенции являются самостоятельным результатом освоения основных образовательных программ СПО. Эти компетенции рассматриваются как универсальные по своему характеру, необходимые каждому современному человеку, независимо от его общественного или профессионального статуса.

Таким образом, настоящая Программа воспитания по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ** ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на 2024-2027гг. направлена, прежде всего, на достижение общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по реализуемой профессии.

Достижение цели рабочей Программы воспитания осуществляется через решение основных задач:

- Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности техникума для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.

- Развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений обучающихся).

- Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.

- Создание информационно-методической поддержки педагогических работников в целях осуществления воспитательной работы с обучающимися.

- Формирование российской гражданской идентичности обучающихся.

- Обеспечение равных возможностей получения профессионального образования.

- Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества.

- Создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание в ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности профессионала.

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

В Рабочую программу воспитания техникума включены следующие модули:

- Основные дела техникума;
- Кураторство/классное руководство;
- Урок в техникуме;
- Внеурочная деятельность;
- Мероприятия вне техникума;
- Предметно-пространственная среда;
- Работа с родителями;
- Самоуправление;

- Профилактика и безопасность
- Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- Воспитательная работа в студенческом общежитии;
- Социальное партнерство.

Рабочая программа воспитания состоит из трех разделов:

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности.

К Рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы, который конкретизирует реализацию намеченных мероприятий по каждому месяцу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

Сроки реализации программы: в соответствии со сроком обучения профессии **15.01.35**

**Мастер слесарных - 2 года 10 месяцев.**

Исполнители программы : директор техникума, заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, (классные руководители), мастера п/о, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития, члены Студенческого совета, участники «Движения первых», представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

### **Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева», обучающиеся, их родители/законные представители, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами техникума. Родители/законные представители несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-

нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## **1.2. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

**Задачами воспитания** обучающихся в ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### **1.3. Методологические основы и принципы построения Программы**

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

– **принцип-гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему

образования.

Данные принципы реализуются в укладе ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

### **1.3.1. Уклад**

В течение многолетней деятельности в ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева», сложился свой уклад.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и техникума, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Уклад ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» основывается на следующих компонентах:

- основные правила и нормы (Устав техникума, Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности);
- традиции (соблюдение традиций государства, региона, техникума – годовой круг праздников, акций);
- психологический климат (создание атмосферы дружбы и взаимопомощи);
- система отношений в разных общностях (культура поведения и общения; уважительный характер отношений со всеми участниками образовательных отношений; корпоративная культура; внимание к каждому человеку и причастность к общему делу; культура принятия, уважительное отношение к представителям разных культур, включая детей с ОВЗ, наставничество, открытые и доверительные отношения с родителями, культура поведения в сетевом пространстве);
- предметно-пространственная среда (оформление информативных стендов, тематических, воспитательных и др., создание инсталляций);
- возможность проявления инициативы со стороны обучающихся и поддержка их со стороны взрослых.

### **1.3.2. Воспитывающая среда**

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-

нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

В ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» воспитывающая среда включает в себя:

- улучшение материально-технической базы;
- организация учебного и воспитательного процесса в соответствии с правилами безопасности жизнедеятельности (соблюдение санитарно-гигиенических требований, требований пожарной и электробезопасности и др.);
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание благоприятного психологического климата;
- укомплектованность техникума педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- выработка единых норм и правил воспитывающего взаимодействия, предполагающих соблюдение основных принципов профессиональной этики преподавателя (взаимоотношение преподавателя с обучающимися, с администрацией, с родителями /законными представителями обучающихся; общение между сотрудниками техникума, взаимоотношения преподавателя с обществом);
- профессионально-личностное совершенствование педагогов, предполагающее развитие профессиональной компетентности педагога, совместный заказ на профессионально-личностную деятельность педагога на учебный год, получение им продуктивного (позитивного) опыта профессиональной деятельности (повышение квалификации, участие в конкурсах, семинарах и проч.);
- создание системы внеурочной воспитательной работы с обучающимися (событийная насыщенность, информационная);
- поддержание связи и привлечение к совместной деятельности с техникумом различные учреждения и организации;
- поддержание обратной связи с родителями на предмет удовлетворенности родительской общественности организацией воспитывающей деятельности.

### **1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в техникуме**

Основные воспитывающие общности в ГАПОУ БТЭиР им. Героя Советского Союза М.А. Афанасьева:

- **подростковые (сверстники).** Общение выполняет целый ряд функций в жизни подростка: организация совместной деятельности, развитие, управление поведением и

деятельностью, самоутверждение, контроль, психологический комфорт и т.д. общение со сверстниками способствует социально-психологической адаптации, то есть умению человека приспосабливаться к условиям новой социальной среды, умению оказывать психологическое воздействие на окружающих, убеждать их и располагать к себе;

**Требования к подростковому сообществу техникума:**

- соблюдение Устава техникума;
- соблюдение Правил внутреннего распорядка;
- уважение ко всем участникам образовательного процесса.

- **подростково-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

**Требования к подростково-взрослому сообществу техникума:**

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики со стороны педагогических работников;

- соблюдение Правил внутреннего распорядка со стороны обучающихся;

- взаимное уважение и помощь в решении задач, организации совместной деятельности.

- **Студенческий совет.** Обучающиеся формируют навыки самоуправления и самоуправления, развивают свою социальную зрелость, самостоятельность. Развиваются лидерские качества, инициативность, навыки коммуникативного общения в коллективе через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность;

**Требования к Студенческому совету техникума:**

- активное участие в жизни техникума;

- инициативность, навыки эффективной коллективной деятельности;

- подготовка и проведение общетехникумовских дел, координация внеурочной деятельности учебных групп.

- **участники движения детей и молодежи «Движения первых».** Движение формирует у обучающихся любовь к Родине и бережное отношение к её историческому и культурному наследию, прививает уважение к старшим и учит заботиться о природе и её обитателях; развивает навыки самоуправления, инициативность, креативность.

**Требования к участникам движения детей и молодежи «Движения первых»:**

- инициативность, активность;

- навыки коллективной деятельности.

- **научные студенческие сообщества.** Научно – исследовательская работа обучающихся включает в себя обучение студентов основам исследовательского труда, привитие навыков самостоятельной творческой работы и выполнение ими научных исследований под руководством преподавателей, создание условий для более полной реализации творческих возможностей студентов.

Задачи:

— развитие творческой научно-исследовательской деятельности обучающихся;  
— овладение методикой научно-исследовательской работы, умением самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;  
— формирование единого научного сообщества со своими традициями, популяризация и пропаганда идей НСО среди обучающихся и преподавателей техникума;  
— развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению докладов и отчетов по результатам научно-исследовательской работы;  
— участие членов общества в научно-практических конференциях, конкурсах, различных формах презентаций научно-исследовательских работ, в издании сборников по материалам исследовательской работы студентов.

- **Спортивные и творческие объединения.** Обучающиеся воспитывают в себе культуру здоровья, потребность в здоровом образе жизни, формируют физическую культуру личности; развивают потребность в прекрасном, необходимость посещения культурно-просветительских заведений (театр, кино, музей, выставка и др.) Цель: популяризация массового спорта; воспитание негативного отношения к вредным привычкам; желание самосовершенствоваться нравственно и духовно.

**Требования к Спортивным и творческим объединениям техникума:**

- популяризация здорового образа жизни, театра, литературы и других культурных проявлений жизни общества.

- **волонтерский отряд «Чистые сердца».** У обучающихся развиваются высокие нравственные качества путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества. Через привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем формируется чувство ответственности и самостоятельности;

**Требования к волонтерскому сообществу техникума:**

- сохранение общечеловеческих принципов добра, милосердия, уважения к старшему поколению, развитие идей безвозмездной помощи.

- **профессионально-родительские.** Общность работников техникума и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий

по воспитанию обучающегося в семье и техникуме, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

**Требования к профессионально-родительскому сообществу техникума:**

- взаимоуважение и взаимопомощь в вопросах обучения и воспитания обучающихся;
- участие родительской общественности в жизни техникума.

–**профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

**Требования к профессиональному сообществу техникума:**

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада техникума их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, преподавателя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

#### **1.3.4. Социокультурный контекст**

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и

поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы.

Социокультурный контекст воспитания учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы. Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации.

ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» опирается на социокультурный контекст Брянской области ( **УКАЗ от 8 сентября 2017 года N 149 Об утверждении Стратегии государственной национальной политики в Брянской области на период до 2025 года**).

#### **1.4. Требования к планируемым результатам воспитания**

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника.

##### **1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

<b>Направления</b>	<b>Характеристики (показатели)</b>
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях,

	акциях, программах).
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p>

	<p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как</p>

	<p>условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности в ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»

### 2.1. Основные направления воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся в техникуме:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам

России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

## **2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности техникума. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

«Основные дела техникума», «Кураторство/ классное руководство», «Урок в техникуме», «Внеурочная деятельность», «Мероприятия вне техникума», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

### **2.2.1. Основные дела техникума**

Реализация воспитательного потенциала основных дел техникума предусматривает:

– общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют

все курсы;

–участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

–торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных статусов в техникуме, обществе;

–церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума, города и региона;

–социальные проекты в техникуме, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

–проводимые для жителей города, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города, своего района;

–различные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

–вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;

–наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **2.2.2. Кураторство/классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала кураторства классного руководства предусматривает:

–планирование и проведение классных часов;

–поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

–инициирование и поддержку участия группы в общетехникумовских мероприятиях,

делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внетехникумовские мероприятия, походы, экскурсии;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, преподавателями, а также (при необходимости) с психологом техникума;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, преподавателями, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

–индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований преподавателей по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

–проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем группы, интеграцию воспитательных влияний преподавателей на обучающихся, привлечение преподавателей-предметников к участию в делах группы, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях группы;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах обучающихся в техникуме и проблемах обучающихся, их положении в группе, о жизни группы в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, преподавателями;

–создание и организацию работы родительского комитета группы, участвующего в

решении вопросов воспитания и обучения в группе, техникуме;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме;

–проведение в группе мероприятий, конкурсов, соревнований и тд.

### **2.2.3. Урок в техникуме**

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

–включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

–полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики, основам духовно-нравственной культуры народов России;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

–побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

–организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **2.2.4. Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

–вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

–формирование в кружках, секциях, клубах, студиях подростково-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

–поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

–поощрение преподавателями детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в техникуме осуществляется в рамках кружковой работы и работы НСО:

- кружок «Юный патриот», научное историко-краеведческое сообщество «Юный краевед» (патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной,–направленности);

- кружок «Литературная гостиная», «Большая перемена» (художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров);

- научное студенческое сообщество «Эврика», «3Dмоделирование», «Интеграция», «Занимательная математика», «Занимательная информатика», «Интеграция», «Сварка и художественная гибка металла» (познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности);

– кружок «Эверест» (экологической, природоохранной направленности);

– кружок «Спортивные игры: волейбол» (оздоровительной и спортивной направленности).

### **2.2.5. Мероприятия вне техникума**

Реализация воспитательного потенциала внетехникумовских мероприятий предусматривает:

–внетехникумовские тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

–организуемые в группах кураторами (классными руководителями), в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.

–литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается подростково-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–внетехникумовские мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами техникума, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

### **2.2.6. Предметно-пространственная среда**

Реализация воспитательного потенциала предусматривает соответствующую предметно-пространственную среду, которая является элементом воспитания.

У здания техникума находятся два памятника: первый у крыльца техникума – памятник Токарному станку, посвященный трудовому подвигу юных рабочих в годы войны, о чем гласит надпись на пьедестале: «Ковавшим Победу трудом» и стела, посвященная жертвам «Дулага -142», которая напоминает о том, что на территории АО «85 ремонтный завод» расположена «Братская могила «Жертвам фашизма», где покоятся замученные немецко-фашистскими захватчиками в концлагере 40 тысяч человек. Таким образом, еще на подходе к техникуму обучающиеся вовлекаются в воспитывающую среду учебного заведения.

На фасаде здания натянут баннер с основной информацией о техникуме, также есть баннеры с тематикой Великой Отечественной Войны в память о тех страшных событиях .

Памятная доска

В холле на первом этаже на стене висят портреты главы государства и губернатора Брянской области. Рядом располагается стенд «Государственные символы», где есть гимн РФ, герб и флаг РФ, гимн Брянской области, герб и флаг Брянской области. Все это является частью гражданского воспитания в рамках предметно-пространственной среды.

Также имеется стенд «Информация», на котором можно познакомиться с некоторыми документами техникума.

На первом этаже обучающиеся могут изучить стенды «Пожарная безопасность», «Гражданская оборона».

Для тех, кто хочет пройти дополнительные курсы, имеется информационный стенд «Учебный центр профессиональной квалификации».

Также на первом этаже есть информационный стенд с расписанием уроков и звонков, дополнительной информацией.

Для освещения воспитательной работы на первом этаже имеется стенд «Воспитание – это процесс жизни, а не подготовка к будущей жизни», на котором есть следующие разделы:

- «Поздравляем»,
- «Секции и кружки»,
- «Открыта дверь, музей гостей встречает»,
- Волонтерский отряд «Чистые сердца»,
- «Правовая информация»,
- «Объявления»,
- «Здоровье и безопасность»,
- «Новости техникума» (фотоотчет о прошедших мероприятиях).

На втором этаже учебного корпуса располагаются стеллажи, на которых представлены последние достижения обучающихся в творчестве, науке, спорте (грамоты, дипломы, кубки, благодарности), что является мотивирующим моментом в воспитании и обучении обучающихся.

В корпусе, где располагаются мастерские и лаборатории, обучающиеся могут ознакомиться со стендами:

- «Уголок охраны труда»,
- «МЧС России»,
- информационные стенды по каждой профессии и специальности,
- «Знаки безопасности указательные».

На втором этаже этого корпуса имеются стенды «Педагоги», «Наставники», «Ученики», «Расписание уроков», «Инструменты производственной системы», «Рабочие нового поколения: стратегия управления качеством образовательных услуг», «Слесарь»,

«Творчество и изобретательство», «Бережливое производство», «Правила внутреннего распорядка», «Наши достижения».

На втором этаже расположена Музейная комната профтехобразования, у входа в который расположен стенд «Боевой путь партизанской бригады имени Ворошилова № 1». Также есть стенд «Человек становится тем, что он есть благодаря делу, которое он делает», который рассказывает историю развития профессионального образования в Брянске на примере учебных заведений города.

Помимо постоянных стендов размещаются регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга. Выставляются сменные информационные стенды, приуроченные к различным событиям и памятным датам.

В вестибюле и библиотеке также выставляются стеллажи с подборкой литературы, посвященной определенным событиям.

В учебных кабинетах и лабораториях кураторами/классными руководителями вместе с обучающимся оформляются уголки группы, предметные стенды в закрепленных кабинетах.

Техникум располагает благоустроенной озелененной прилегающей территорией, спортивной и игровой площадкой, тиром, актовым залом, библиотекой, где есть выход в сеть «Интернет».

### **2.2.7. Работа с родителями**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями/законными представителями предусматривает:

–создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении группой и техникумом;

–родительские собрания в группах, общетехникумовские собрания;

–родительские дни, в которые родители/законные представители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей/законных представителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

–привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей/законных представителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;

–участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;

–привлечение, помощь со стороны родителей/законных представителей в подготовке и проведении групповых и общетехникумовских мероприятий воспитательной направленности.

### **2.2.8. Самоуправление**

Студенческое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении техникума в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка студенческого самоуправления формирует в техникуме особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации.

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

–деятельность в техникуме Студенческого совета, объединяющего избранных обучающимися на классных часах в каждой группе старост группы на уровне техникума;

–исполнение обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль или исполняющими ее по решению органа самоуправления в группе (контроль за порядком и чистотой в учебном кабинете, уход за комнатными растениями, обновление наглядной, новостной информации в классе и т.п.);

–деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за разные направления работы группы;

–создание студенческого актива, Студенческого совета обучающихся техникума, иницилирующего проведение значимых для обучающихся, техникума событий, дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок и т.п.), участвующих в их организации и проведении;

–деятельность творческих советов, образуемых для проведения тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

–участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в техникуме, в принятии решений в системе поощрений в группе, техникуме.

### **2.2.9. Профилактика и безопасность**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в техникуме, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития

личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в техникуме к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

– целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

– разработку и реализацию в техникуме профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами группы, сверстников, техникума в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями/законными представителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

– организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях

появления, расширения, влияния в техникуме маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

–поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

#### **2.2.10. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

В техникуме действует социально – психологическая служба (СПС). СПС техникума в своих действиях руководствуется ПОЛОЖЕНИЕМ об организации деятельности социально-психологической службы в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А.Афанасьева» (ГАПОУ БТЭиР имени Героя Советского Союза М.А.Афанасьева).

Целью социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся является:

- создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся;
- создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

#### **2.2.11. Воспитательная работа в студенческом общежитии**

Основными задачами воспитательной работы в общежитии являются:

- создание комфортных условий проживания для обучающихся;
- социальное сопровождение и подготовка обучающихся к самостоятельной жизни;
- создание Студенческого совета общежития (Совет общежития), представляющего интересы проживающих в общежитиях. Совет общежития совместно с воспитателем общежития организует работу по самообслуживанию, привлекает проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей придомовой территории, помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение физкультурно-оздоровительной и культурно-массовой работы.

#### **2.2.12. Социальное партнерство**

Техникум взаимодействует с другими образовательными организациями,

организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства техникума предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, праздники техникума, торжественные мероприятия и т.п.);

– участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внетехникумовских мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внетехникумовских мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Основные социальные партнеры техникума перечислены в пункте 3.2.

### **Раздел III. Организация воспитательной деятельности**

#### **3.1. Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые

виды совместной деятельности.

Уклад техникума направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях образования:

–обеспечение личноcтно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

–наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

–взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

–учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

### **3.2. Особенности организации воспитательной деятельности**

Образовательное учреждение расположено в Володарском районе города Брянск по адресу: ул. ак. Королева, д.7. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А Афанасьева» является единственным учебным заведением в Володарском районе, реализующим программы среднего профессионального образования, что обеспечивает высокую степень задействованности обучающихся техникума во всех мероприятиях и акциях района.

Общее количество обучающихся – 636 человек, в том числе по курсам обучения – 1-й курс –200, 2-й курс – 195, 3-й курс – 150, 4-й курс –91.

**Ключевыми партнерами ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М. А Афанасьева» являются**

ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ»,

ОАО «Брянский Арсенал»,

ГУП «Брянккоммунэнерго»,

АО «Вогонореммонтажная компания 1»,

ООО «Брянский мясоперерабатывающий комбинат»

АО «Брянский электромеханический завод».

С 2014 года с ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» работа строится по новой форме социального партнерства, в основу которой положены элементы дуальной системы.

Особенностью механизма такого взаимодействия является распределение учебной нагрузки студентов когда: 50% - на аудиторные занятия в техникуме и 50% практические занятия на предприятии. Она отличается гибкостью и индивидуализацией при организации практики.

Такая система обучения имеет ряд преимуществ:

Во-первых, позволяет значительно укрепить практическую составляющую учебного процесса, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, обеспечивающий реализацию требований ФГОС СПО.

Во-вторых, помогает решить задачу подготовки специалистов, полностью готовых к выполнению конкретных трудовых функций.

В-третьих, повышает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Уклад техникума базируется, в первую очередь, на создании благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса.

В техникуме реализуются мероприятия из примерного календарного плана воспитательной работы Министерства просвещения РФ; проходят все знаковые мероприятия, посвященные памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, государственным праздникам, а также традиционные праздники и мероприятия техникума.

В ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях с Молодёжным отделом Брянской епархии, Комитетом по делам молодежи, семьи, материнства и детства Брянской городской администрации, Центром по работе с молодежью и семьями г. Брянска, с администрацией Володарского района города Брянска, Центром по развитию добровольческого движения и общественных инициатив ГАУ «Брянский объединенный ресурс».

**К числу оригинальных педагогических находок техникума относятся следующие воспитательные идеи:**

**1) Музейная воспитательная работа.**

После реорганизации в состав ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» (бывшее училище № 9) вошли бывшие профлицеи и профучилища.

С целью сохранения истории профобразования, сохранения лучших традиций подготовки профессиональных кадров, на базе техникума создана музейная комната профессионального образования Брянской области. Руководитель музейной комнаты и обучающиеся совместно собирали материалы для музея. Под руководством заведующей

музейной комнаты обучающиеся занимаются исследованием родного края, занимаются проектной деятельностью, принимают участие в исторических конкурсах и музейных конкурсах.

Такая совместная форма работы позволяет реализовать музейное патриотическое воспитательное направление, задачами которого является:

- заинтересовать обучающихся историей родного края, мотивировать к изучению краеведения;
- сохранение исторической памяти;
- сохранение преемственности лучших традиций профессионального образования;
- формирование у обучающихся патриотизма и чувства гордости за родной край, страну.

2) В 2016 году, после реорганизации в состав ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» вошли и стали филиалами следующие учебные заведения:

- «Дятьковский индустриальный техникум»;
- «Клинцовский технологический техникум»;
- «Новозыбковский промышленный техникум»;
- «Фокинский индустриальный техникум».

Наличие филиалов позволяет обмениваться опытом, проводить круглые столы и семинары, делиться методическими разработками по направлению воспитательной работы, организовывать для студентов экскурсии в районы Брянской области, проводить мероприятия среди обучающихся филиалов.

Техникум располагает общежитием вместимостью 56 человек, в котором оборудована комната для самостоятельной подготовки обучающихся. Шесть дней в неделю в общежитии работает воспитатель (понедельник- пятница: с 15.30 до 22.00, суббота: с 14.30 до 21.00). Это дает возможность организации воспитательной работы во внеурочное время. В ночное время с ребятами находится дежурный по общежитию (ежедневно с 20.00/21.00 до 8.00). Также организовано дежурство в общежитии кураторов групп/классных руководителей и мастеров производственного обучения, что позволяет в неформальной обстановке установить доверительные отношения между обучающимся и педагогом. Таким образом, обучающиеся постоянно находятся в контакте со взрослыми и под их присмотром.

Основными конкурентными преимуществами ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» в регионе являются:

- высокий авторитет в обществе;

- привлекательный имидж для потребителей образовательных услуг, социальных партнеров и организаций работодателей;
- высокое качество подготовки профессионалов;
- квалифицированный педагогический состав;
- современные технологии обучения;
- развитая материально-техническая база;
- сложившаяся система воспитательной работы, традиций и студенческого самоуправления;
- разветвленное социальное партнерство;
- наличие условий для личностного и профессионального развития обучающихся;
- высокий уровень и престижность трудоустройства выпускников.

Процесс воспитания в ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афanasьева» обеспечивается:

- взаимодействием всех подразделений (учебной частью, студенческим общежитием, библиотекой, коллегиальными органами управления: Педагогическим Советом, МО кураторов групп, Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений, Студенческим советом, Советом общежития, предметными (цикловыми) комиссиями и др..) и педагогических работников (кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, социального педагога, педагога-психолога);
- совершенствование форм и методов работы кураторов учебных групп как одного из основных субъектов воспитательной деятельности;
- изменение роли преподавателей в образовательном процессе: от преимущественно обучающей к обучающе-воспитательной;
- разработка и внедрение инновационных методов воспитательной работы с обучающимися;
- использование возможностей учебно-материальной базы ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афanasьева» и социальных партнеров, в том числе организаций-работодателей в воспитательной работе;
- расширение сферы социального партнерства и разнообразия в воспитательной работе.

**Основными традициями воспитания в ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афanasьева» являются следующие:**

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов ключевых общих и других совместных дел, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- создание условий для вовлечения все большего числа обучающихся и общие ключевые и другие совместные дела, при которых увеличивается роль обучающихся в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- формирование актива учебных групп с целью формирования доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- поощрения конструктивного взаимодействия обучающихся разных учебных курсов и учебных групп, их социальной и творческой активности;
- повышение роли кураторов учебных групп, реализующих по отношению к обучающимся организаторскую, защитную, личностно-развивающую, посредническую (в разрешении конфликтов) и другие функции.

### **3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в техникуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада техникума, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной

деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

–распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся.

Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Анализ проводится кураторами/классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении кураторов/классных руководителей и/или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, кураторами/классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся.

### **Критерии эффективности воспитательной работы в группе:**

#### Учебные достижения обучающихся группы:

- средний балл успеваемости;
- доля обучающихся, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства (разного уровня), количество призовых мест;
- доля обучающихся, принимавших участие в научных конференциях (присутствие, выступление, участие в организации), количество призовых мест;
- посещаемость обучающихся (% за полугодие).

#### Соблюдение обучающимися группы «Правил внутреннего распорядка» техникума:

- доля пропусков занятий без уважительных причин;

- доля опоздавших обучающихся на занятия по неуважительным причинам за месяц/за полугодие;
- доля обучающихся, ушедших с занятий самовольно за месяц/семестр.

Взаимодействие группы с представителями профильного предприятия (наличие наставников, участие в корпоративной жизни предприятия и т. д.).

Трудовое воспитание:

- участие обучающихся в субботниках,
- уборках территории,
- экологических акциях.

Организация совместного досуга с обучающимися:

- посещение музеев,
- театров,
- выставок
- праздничных мероприятий.

Участие группы в культурно-массовых и спортивных мероприятиях:

- проводимых в техникуме
- за его пределами (количество призовых мест).

Работа с обучающимися «группы риска» и находящимися в трудной жизненной ситуации:

- доля обучающихся, привлеченных к работе в кружках, спортивных секциях и др.;
- количество проведенных профилактических мероприятий;
- динамика числа обучающихся, поставленных на внутренний учёт и на учёт в ОПДН;
- доля обучающихся, совершивших правонарушения, от общей численности студентов группы.

Наличие и количество обоснованных жалоб со стороны родителей и обучающихся.

Наличие и количество положительных отзывов о работе куратора:

- со стороны родителей,
- обучающихся и других лиц, организаций.

Деятельность по оказанию помощи по трудоустройству обучающихся (для выпускных групп).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного

года.

### **3.4. Кадровое обеспечение**

Над реализацией Программы воспитания работают следующие педагогические работники: директор техникума, заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями кураторы, (классные руководители), мастера п/о, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития. Большинство работников имеют высшую и первую квалификационные категории, многолетний опыт работы. Есть и молодые специалисты. Такой состав коллектива позволяет соединить взгляды двух поколений на методику преподавания и воспитания, совмещать традиционные и новаторские подходы. Члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей также выступают помощниками в организации воспитательного процесса.

### **3.5. Нормативно-методическое обеспечение**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовые документы перечислены в пояснительной записке Программы воспитания.

Техникум взаимодействует с промышленным предприятием АО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» в реализации практико-ориентированных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих кадров (дуальное обучение). В связи с этим в техникуме разработано ПОЛОЖЕНИЕ о наставничестве при дуальном обучении в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» (ГАПОУ БТЭиР имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева).

Для внедрения Программы воспитания разработано Положение о кураторстве в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» (ГАПОУ БТЭиР имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева) и должностная инструкция куратора.

### **3.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей**

В ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» доступная среда организована частично для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни студенческого сообщества.

Рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Подростковая и подростково-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в группе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в подростково-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого обучающегося с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни группы, техникума, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия обучающихся с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

– индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни техникума, качеству воспитывающей среды, выработанной и существующей в укладе техникума;

- прозрачности правил поощрения (ПОЛОЖЕНИЕ о материальном стимулировании обучающихся ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники»);

– наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия студенческого самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

–дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые.

# **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии

*15.01.35 Мастер слесарных работ*

на период: сентябрь 2024г. - июнь 2025г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
02.09. 2024г.	<b>Торжественная линейка, посвященная Дню знаний</b>	Обучающиеся, администрация техникума, пед.коллектив, приглашенные гости	Двор техникума	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, куратор группы	«Основные дела техникума»
02.09.-06.09. 2024г.	<b>Экскурсия в музейную комнату «Без истории нет будущего» (история профтехобразования), экскурсия по техникуму</b>	Обучающиеся	Музейная комната	Заведующая музейной комнатой, куратор группы	«Внеурочная деятельность»
02.09.2024-03.09.2024г.	<b>Внеклассное мероприятие «Незаживающая рана – Беслан»</b>	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
04.09.2024г.	<b>Встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Урок мира: нет терроризму!» (посвящен Дню солидарности в борьбе с терроризмом)</b>	Обучающиеся	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР и СВ	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
09.09. 2024г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся, преподаватели истории	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
10.09.2024-17.09.2024г.	<b>Мероприятия, посвящённые освобождению города от</b>	Обучающиеся	Учебные кабинеты, площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы, мастера п/о	«Внеурочная деятельность», «Мероприятия вне техникума»

	<b>немецко-фашистских захватчиков.</b>				
14-16.09. 2024г.	<b>Встреча с малолетними узниками, посвященная празднованию Дня города</b>	Обучающиеся, преподаватели истории, зав.библиотекой	Читальный зал библиотеки	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующая музейной комнатой	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
04.09.-16.09. 2024г.	<b>НЕДЕЛЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> Встреча с сотрудниками ГИБДД «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся»	Обучающиеся. Сотрудники ГИБДД (по согласованию)	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог	«Профилактика и безопасность»
04.09.-16.09. 2024г.	<b>Классный час «Я – участник дорожного движения»</b>	Обучающиеся	Учебный кабинет	Куратор группы	«Кураторство/классное руководство», «Профилактика и безопасность»
16.09.2024г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном:</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
27.09.2024г.	<b>Родительское собрание</b>	Родители, Студ. совет	Актовый зал	Администрация техникума, кураторы групп, мастера п/о	«Основные дела техникума, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»

30.09.2024г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном:</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
30.09. 2024г.	<b>Посвящение в студенты «Теперь ты – часть БТЭиР имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»</b>	Обучающиеся всего 1 курса, администрация техникума, родители	Актный зал	Администрация техникума, куратор группы	«Основные дела техникума»
В течение месяца (по необходимости)	<b>Индивидуальные беседы с обучающимися (с привлечением психолога, соц. педагога)</b>	Обучающиеся, родители	Кабинет соц. педагога, психолога	Заместитель директора по ВР и СВ, соц. педагог, психолог	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца (по согласованию)	<b>Экскурсии на предприятия-партнёры</b>	Обучающиеся, наставники	Предприятия	заместитель директора по учебно-производственной работе	«Социальное партнерство»
В течение месяца	<b>Вовлечение обучающихся в кружки и секции</b>	Обучающиеся	Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, спортивный зал	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы	«Внеурочная деятельность»
По необходимости	<b>Классный час по вопросам группы</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы, мастер п/о	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
По плану руководителя физ. воспитания	<b>Участие в спортивном фестивале «Трофи-ПРОФИ»; Первенство техникума по мини-футболу.</b>	Обучающиеся техникума	Спортивный зал	Руководителя физ. Воспитания, преподаватель физкультуры	«Профилактика и безопасность»
В течение	<b>Посещение обучающихся,</b>	Члены	общежитие	Куратор, мастер п/о	«Воспитательная

месяца (по отдельному графику)	<b>проживающих в общежитии</b>	родительского комитета, кураторы, мастера п/о			работа в студенческом общежитии», «Профилактика и безопасность»
27.09. 2024г.	<b>Совет по профилактике правонарушений и преступлений</b>	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет зам. директора по ВР и СВ	Зам. директора по ВР и СВ, куратор	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка</b>	Обучающиеся техникума, кураторы	Техникум	Администрация техникума, кураторы групп, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями</b>	Обучающиеся техникума, родители, кураторы	Кабинет зам. директора по ВР и СВ	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Социально-психологическое сопровождение группы</b>	Обучающиеся группы, СПС техникума	Кабинет психолога, соц. педагога	СПС техникума	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
<b>ОКТАБРЬ АНТИНАРКОТИЧЕСКИЙ МЕСЯЧНИК</b>					
07.10.2024г.	<b>Классный час, посвященный Дню пожилых людей «Так мало надо старикам...»;</b>	Обучающиеся группы, техникума	Учебный кабинет, дома и квартиры пожилых людей,	Куратор группы, руководитель волонтерского отряда.	«Кураторство/классное руководство», «Основные дела техникума»,

	<b>Волонтерская помощь пожилым людям «Добро не терпит промедленья»</b>		нуждающихся в помощи		«Внеурочная деятельность»
С 01.10-25.10.2024г.	<b>Конкурс плакатов «Сделай свой выбор».</b>	Обучающиеся группы, техникума	Холл техникума	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы,	«Кураторство/классное руководство», «Профилактика и безопасность»
С 01.10-10.10.2024г.	<b>Волонтерская помощь пожилым людям «Твори добро, ибо ты – Человек»</b>	Обучающиеся группы	Вне техникума	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, куратор группы, социальный педагог	«Внеурочная деятельность»
05.10.2024г.	<b>Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя и Дню профтехобразования</b>	Обучающиеся,	Актальный зал	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
05.10.2024г.	<b>Внеклассное мероприятие: «С.А. Есенин – человек-легенда»</b>	Обучающиеся	Актальный зал	Преподаватели литературы, заведующая библиотекой	«Внеурочная деятельность»
07.10.2024г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном:</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
С 01.10-10.10.2024г.	<b>Экспозиция «История техникума как часть истории профтехобразования Брянщины»</b>	Обучающиеся техникума	Холл техникума	Заместитель директора по ВР и СВ, зав. музейной комнатой., зав.	«Предметно-пространственная среда»

				библиотекой	
10.10.- 17.10.2024г.	<b>«Осенняя неделя добра»</b>	Обучающиеся техникума	Г. Брянск	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, куратор группы,	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
09.10.- 18.10.2024г.	<b>Профориентационная акция «Неделя без турникетов».</b>	Обучающиеся техникума	Предприятия города	Куратор группы, мастер п/о	«Основные дела техникума»
В течение месяца	<b>Психологическое тестирование по выявлению уровня адаптированности обучающихся</b>	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы, психолог, социальный педагог	«Основные дела техникума, «Профилактика и безопасность»
14.10.2024г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
18.10.2024г.	<b>Классный час «Наркотики - дорога, ведущая на дно»</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Кураторство/классное руководство», «Профилактика и безопасность»
19.10.2024г. (3 воскресенье октября)	<b>Классный час, посвященный Дню отца</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	«Кураторство/классное руководство»,
22.10.2024г.	<b>Праздник Белых Журавлей</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР и	«Внеурочная деятельность»

				СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, куратор группы	
21.10.2024г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
25.10.2024г.	<b>Мероприятия, посвященные международному Дню школьных библиотек</b>	Обучающиеся группы, техникума	Актовый зал, читальный зал библиотеки	Заместитель директора по ВР и СВ, зав. библиотекой	«Внеурочная деятельность»
28.10.2024г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца (по согласованию)	<b>Встреча с сотрудниками полиции и мед. Работниками «Нет наркотикам!»</b>	Обучающиеся техникума	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы, соц. педагог	«Профилактика и безопасность»
01.10.–30.10.2024г.	<b>Оформление стенда «Мы - против наркотиков!»</b>	Обучающиеся группы	Холл техникума	Зав. библиотекой, куратор группы	«Предметно-пространственная среда»
24.10-30.10.2024г.	<b>Первенство техникума по мини-футболу</b>	Обучающиеся техникума	Стадион	Руководитель физвоспитания, преподаватель физ. культуры, кураторы групп	«Профилактика и безопасность»
По плану руководителя физ.	<b>Участие в областных соревнованиях по футболу</b>	Обучающиеся техникума	Вне техникума	Руководитель физвоспитания, преподаватель физ.	«Мероприятия вне техникума», «Профилактика и

воспитания				культуры, кураторы групп	безопасность»
19.10-26.10.2024г.	<b>Оформление стенда «Книга – источник знания», посвященного Международному дню школьных библиотек</b>	Обучающиеся техникума	Холл техникума	Зав. библиотекой, куратор группы	«Предметно-пространственная среда»
В течение месяца	<b>Психологическое тестирование обучающихся на выявление склонных к суициду</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, психолог	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Индивидуальные консультации обучающихся</b>	Обучающиеся группы	Кабинет психолога	Заместитель директора по ВР и СВ, психолог, социальный педагог, куратор группы	«Профилактика и безопасность»
По необходимости	<b>Классный час по вопросам группы</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
28.10.2024г.	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Обучающиеся техникума	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, зав. музеем, преподаватели истории	«Внеурочная деятельность»
28.10-31.10.2024г.	<b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</b>	Обучающиеся 1-го курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы групп	«Профилактика и безопасность», «Урок в техникуме»
В течение месяца (по отдельному графику)	<b>Посещение обучающихся, проживающих в общежитии</b>	Члены родительского комитета, кураторы, мастера	Общежитие	Куратор группы, мастер п/о	«Воспитательная работа в студенческом общежитии», «Профилактика и

		п/о			безопасность»
25.10.2024г.	<b>Совет по профилактике правонарушений и преступлений</b>	Обучающиеся, члены Совета по профилактике	Кабинет зам. директора по ВР и СВ	Зам. директора по ВР и СВ, куратор	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка</b>	Обучающиеся техникума, кураторы	Техникум	Администрация техникума, кураторы групп, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями</b>	Обучающиеся техникума, родители, кураторы	Кабинет зам. директора по ВР и СВ	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Социально-психологическое сопровождение группы</b>	Обучающиеся группы, СПС техникума	Кабинет психолога, соц. педагога	СПС техникума	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>МЕСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ/ МЕСЯЧНИК ПО ПРОФЕССИИ</b>					
04.11.2024г.	<b>Классный час «Пока мы едины – мы непобедимы», посвященный Дню народного единства</b>	Обучающиеся группы, члены дискуссионного клуба	Читальный зал библиотеки	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы, зав. библиотекой	«Внеурочная деятельность»
07.11-13.11.2024г.	<b>Посещение музея, приуроченное ко Дню памяти погибших при</b>	Обучающиеся группы	Вне техникума	Заместитель директора по ВР и СВ, зав. музейной	«Внеурочная деятельность»

	<b>исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</b>			комнатой, куратор группы,	
04.11.2024г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
11.11.- 14.11.2024г.	<b>Участие в волонтерских акциях города, посвященных Всемирному Дню доброты (13 ноября)</b>	Обучающиеся техникума, группы, члены волонтерского отряда «Чистые сердца»	Вне техникума	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор, руководитель волонтерского отряда	«Мероприятия вне техникума»
11.11.2024г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца	<b>Первенство техникума по шахматам.</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Руководитель физ. воспитания	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
15.11.- 21.11.2024г.	<b>Урок истории: «Нюрнбергский процесс. Как это было?»</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы, преподаватели истории	«Урок в техникуме»
В течение месяца	<b>Индивидуальные консультации обучающихся</b>	Обучающиеся группы	Кабинет психолога	Заместитель директора по ВР и СВ, психолог, социальный педагог, куратор	«Профилактика и безопасность»

По необходимости	<b>Классный час по вопросам группы</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор, мастер п/о	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
В течение месяца	<b>Турнир по шахматам и шашкам среди обучающихся 1-3 курсов</b>	Обучающиеся техникума	Спортзал	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца (по согласованию)	<b>Встреча с сотрудниками полиции «Профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся техникума»</b>	Обучающиеся техникума; обучающиеся, состоящие на разных видах учета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог	«Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»
18.11.2024г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца	<b>Оформление стенда «Преступление и наказание»</b>	Члены Студ. совета	Холл техникума	Заместитель директора по ВР и СВ, зав. библиотекой	«Профилактика и безопасность», «Предметно-пространственная среда»
27.11.2024г.	<b>Праздничный концерт, посвященный Дню матери</b>	Обучающиеся техникума, члены творческих кружков	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор, мастер п/о, руководители творческих кружков	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
25.11.2024г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца	<b>Конкурс чтецов «Моя Родина»</b>	Обучающиеся группы,	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и	«Внеурочная деятельность»

		техникума, члены литературного кружка		СВ, куратор, мастер п/о, руководители творческих кружков	
29.11.2024г.	<b>Практикум «Будущие электрики»</b>	Обучающиеся группы	Мастерские	Мастер п/о	«Урок в техникуме»
30.11.2024г.	<b>Классный час «Государственные символы РФ»</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца (по отдельному графику)	<b>Посещение обучающихся, проживающих в общежитии</b>	Члены родительского комитета, кураторы, мастера п/о	Общежитие	Члены родительского комитета, кураторы, мастера п/о	«Воспитательная работа в студенческом общежитии», «Профилактика и безопасность»
29.11.2024г.	<b>Совет по профилактике правонарушений и преступлений</b>	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет зам. директора по ВР и СВ	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
30.11.2024г.	<b>Классный час «День Государственного Герба Российской Федерации»</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца	<b>Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка</b>	Обучающиеся техникума, кураторы	Техникум	Администрация техникума, кураторы групп, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные</b>	Обучающиеся техникума, родители	Кабинет зам. директора по ВР и СВ	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы	«Основные дела техникума», «Работа с родителями»,

	занятия, и их родителями				«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Социально-психологическое сопровождение группы</b>	Обучающиеся группы, СПС техникума	Кабинет психолога, соц. педагога	СПС техникума	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Спортивная акция: «Спорт – норма жизни».</b>					
02.12.2024г.	<b>Тематическая акция «СТОПВИЧ»</b>	Обучающиеся техникума	Техникум, улицы города	Заместитель директора по ВР и СВ, соц. педагог, зав библиотекой	«Профилактика и безопасность», «Внеурочная деятельность»
03.12.2024г.	<b>Классный час «Дарите людям доброту», приуроченный к Международному дню инвалидов</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы,	«Внеурочная деятельность»
01.12.-09.12.2024г.	<b>Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы, мастер п/о	«Кураторство/классное руководство»
02.12.2024г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
05.12.2024г.	<b>Библиотечное мероприятие: «Ф.И. Тютчев -221 год со дня</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР и СВ, зав. библиотекой,	«Внеурочная деятельность»

	рождения».			преподаватели-предметники	
04.12. - 09.12.2024г.	<b>Классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы, мастер п/о	«Кураторство/классное руководство»
09.12.2024г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
12-13.12.2024г.	<b>Внеклассное мероприятие «День Конституции Российской Федерации»</b>	Обучающиеся группы, члены исторических кружков	Читальный зал библиотеки	Куратор группы, преподаватели истории	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»,
По необходимости	<b>Классный час по вопросам группы</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор, мастер по	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
С 16.12.2024-13.01.2025г.	<b>Конкурс «Новогодняя открытка 2025г»</b>	Обучающиеся группы, техникума	Холл техникума	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы, мастер п/о	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Предметно-пространственная среда»
16.12.2024г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца	<b>Индивидуальные консультации обучающихся</b>	Обучающиеся группы	Кабинет психолога	Заместитель директора по ВР и СВ, психолог,	«Профилактика и безопасность»

				социальный педагог, куратор	
21.12.2024г.	<b>Всероссийский праздник благодарности родителям «СПАСИБО ЗА ЖИЗНЬ!» (22дек)</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР и СВ,	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, куратор группы
23.12.2024г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном:</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
27.12.2024г.	<b>Праздничный концерт «Новый год – 2025г.»</b>	Обучающиеся техникума	Актальный зал	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор, мастер п/о, руководители творческих кружков	«Внеурочная деятельность», «Основные дела техникума»,
В течение месяца (по отдельному графику)	<b>Посещение обучающихся, проживающих в общежитии</b>	Члены родительского комитета, кураторы, мастера п/о	Общежитие	Куратор группы, мастер п/о	«Воспитательная работа в студенческом общежитии», «Профилактика и безопасность»
25.12.2024г.	<b>Совет по профилактике правонарушений и преступлений</b>	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет зам. директора по ВР и СВ	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка</b>	Обучающиеся техникума	Техникум	Администрация техникума, кураторы групп, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»

В течение месяца	<b>Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями</b>	Обучающиеся техникума, родители	Кабинет зам. директора по ВР и СВ	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Социально-психологическое сопровождение группы</b>	Обучающиеся группы, СПС техникума	Кабинет психолога, соц. педагога	СПС техникума	«Социально-психологическое педагогическое сопровождение обучающихся»
<b>ЯНВАРЬ</b>					
В течение месяца	<b>Работа с обучающимися, опаздывающими на занятия после каникул</b>	Обучающиеся техникума	Кабинет зам. директора по ВР и СВ	Заместитель директора по ВР и СВ, психолог, социальный педагог, куратор	«Основные дела техникума», «Профилактика и безопасность»
13.01.2025г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца	<b>Индивидуальные консультации обучающихся, профилактические беседы с обучающимися</b>	Обучающиеся группы	Кабинет психолога, зам. директора по ВР и СВ	Заместитель директора по ВР и СВ, психолог, социальный педагог, куратор группы	«Основные дела техникума», «Профилактика и безопасность»
По необходимости	<b>Классный час по вопросам группы</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
В течение месяца	<b>Социально-психологическое тестирование на употребление ПАВ</b>	Обучающиеся техникума	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР и СВ, психолог, соц. педагог	«Основные дела техникума», «Профилактика и безопасность»

20.01.2025г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
22.01.2025г.	<b>Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы</b>	Обучающиеся техникума	Актальный зал	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, куратор группы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
25.01.2025г.	<b>«Веселые старты», посвященные Дню студента</b>	Обучающиеся техникума	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы группы, руководитель физ. воспитания	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
27.01.2025г.	<b>Внеклассное мероприятие «Нельзя забыть: страшные дни блокады Ленинграда»</b>	Обучающиеся техникума	Актальный зал	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, куратор группы, преподаватели истории	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
20.01.- 27.01.2025г.	<b>Классный час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда.</b>	Обучающиеся техникума	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы	«Кураторство/классное руководство»
20.01.- 27.01.2025г.	<b>Посещение Брянского краеведческого музея</b>	Обучающиеся группы, техникума (по	Музей	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы	«Мероприятия вне техникума»

		желанию)			
27.01.2025г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца	<b>Конкурс чтецов «Живая классика»</b>	Обучающиеся техникума	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы, преподаватели литературы	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца (по отдельному графику)	<b>Посещение обучающихся, проживающих в общежитии</b>	Члены родительского комитета, кураторы, мастера п/о	Общежитие	Куратор группы, мастер п/о	«Воспитательная работа в студенческом общежитии», «Профилактика и безопасность»
30.01.2025г.	<b>Совет по профилактике правонарушений и преступлений</b>	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет зам. директора по ВР и СВ	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка</b>	Обучающиеся техникума	техникум	Администрация техникума, кураторы групп, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями</b>	Обучающиеся техникума, родители	Кабинет зам. директора по ВР и СВ	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»

В течение месяца	<b>Социально-психологическое сопровождение группы</b>	Обучающиеся группы, СПС техникума	Кабинет психолога, соц. педагога	СПС техникума	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>МЕСЯЧНИК ОБОРОННО - МАССОВОЙ РАБОТЫ</b>					
01.02.2025г.	<b>Классный час, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы	«Кураторство/классное руководство»
01.02-10.02.2025г.	<b>Оформление стенда «Славный путь России»</b>	Обучающиеся техникума	Холл техникума	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы, зав. библиотекой	«Предметно-пространственная среда», «Внеурочная деятельность»
03.02.2025г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
08.02.2025г.	<b>Конкурс «Эрудит техникума», посвященный Дню русской науки</b>	Обучающиеся группы, техникума	Читальный зал библиотеки	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели-предметники	«Внеурочная деятельность»
10.02.2025г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
15.02.2025г.	<b>Классный час «Дорогами Афганистана»</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»

17.02-21.02.2025г.	<b>Смотр строя и песни</b>	Обучающиеся техникума	Тир техникума	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель ОБЖ, кураторы группы	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца	<b>Уроки мужества</b>	Обучающиеся техникума	Учебный кабинет/актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
17.02.2025г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Учебный кабинет	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца	<b>Первенство техникума по лыжным гонкам. Участие в лыжной гонке «Лыжня России-2025г»</b>	Обучающиеся техникума	Стадион	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы, руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
21.02.2025г.	<b>Круглый стол «Русский язык на грани нервного срыва», посвященный Международному дню родного языка</b>	Обучающиеся техникума	Читальный зал библиотеки	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы групп, преподаватели русского языка	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца	<b>Просмотр видеofilьмов «Великие битвы великой войны</b>	Обучающиеся группы, техникума	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы	«Внеурочная деятельность»

В течение месяца	<b>Книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается»</b>	Члены Студ. совета	Читальный зал библиотеки	Заместитель директора по ВР и СВ, зав. библиотекой	«Предметно-пространственная среда», «Внеурочная деятельность»
22.02.2025г.	<b>Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»</b>	Обучающиеся группы, техникума	Актный зал	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы, руководители творческих кружков	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
По необходимости	<b>Классный час по вопросам группы</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
В течение месяца (по отдельному графику)	<b>Посещение обучающихся, проживающих в общежитии</b>	Члены родительского комитета, кураторы, мастера п/о	общежитие	Куратор группы, мастер п/о	«Воспитательная работа в студенческом общежитии», «Профилактика и безопасность»
24.02.2025г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»,
26.02.2025г.	<b>Мастер-класс, посвященный Дню слесаря</b>	Обучающиеся группы	Учебные мастерские	Мастер п/о	«Урок в техникуме»
28.02.2025г.	<b>Совет по профилактике правонарушений и преступлений</b>	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет зам. директора по ВР и СВ	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы,	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
В течение	<b>Первенство техникума по</b>	Обучающиеся	Спортивный зал,	Заместитель	«Профилактика и

месяца	полиатлону.	техникума	спортплощадка	директора по ВР и СВ, руководитель физвоспитания, преподаватель ФК	безопасность», «Основные дела техникума»
В течение месяца	<b>Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка</b>	Обучающиеся техникума	техникум	Администрация техникума, кураторы групп, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями</b>	Обучающиеся техникума, родители	Кабинет зам. директора по ВР и СВ	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы, соц. педагог	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Социально-психологическое сопровождение группы</b>	Обучающиеся группы, СПС техникума	Кабинет психолога, соц. педагога	СПС техникума	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
<b>МАРТ</b>					
В течение месяца (по согласованию)	<b>Лекция сотрудников ПДН «Профилактика экстремистской деятельности, правонарушений, вовлечение обучающихся в противозаконную деятельность, участие в несанкционированных акциях, митингах. Вандализм. Ответственность</b>	Обучающиеся 1-го и 2-го курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР и СВ, соц. педагог	«Профилактика и безопасность»

	<b>несовершеннолетних»</b>				
01.03.2025г.	<b>Всемирный день гражданской обороны</b>	Обучающиеся группы/техникума	Актовый зал, тир, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель ОБЖ, заместитель директора по безопасности, соц. педагог	«Профилактика и безопасность»
03.03.2025г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
07.03.2025г.	<b>Внеклассное мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Спасибо Матерям!»</b>	Обучающиеся техникума	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы группы	«Внеурочная деятельность»
10.03.2025г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
По необходимости	<b>Классный час по вопросам группы</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
18.03.2025г.	<b>Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Кураторство/классное руководство»
18.03.2025г.	<b>Участие в городских акциях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией</b>	Обучающиеся техникума	Г. Брянск	Заместитель директора по ВР и СВ,	«Мероприятия вне техникума»
17.03.2025г.	<b>Кл. ч. Разговоры о</b>	Обучающиеся	Учебный	Куратор группы	«Внеурочная

	<b>важном.</b>	группы	кабинет		деятельность», «Кураторство/классное руководство»
19.03.2025г.	<b>Лекция-беседа «Тонкий лед»</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
21.03.2025г.	<b>Мероприятия, приуроченные ко Дню поэзии</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Заведующая библиотекой, преподаватели- предметники	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца (по отдельному графику)	<b>Посещение обучающихся, проживающих в общежитии</b>	Члены родительского комитета, кураторы, мастера п/о	Общежитие	Куратор группы, мастера п/о	«Профилактика и безопасность», «Воспитательная работа в студенческом общежитии»
24.03.2025г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца	<b>Первенство техникума по волейболу.</b>	Обучающиеся группы, техникума	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватель ФК, кураторы	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
28.03.2025г.	<b>Совет по профилактике правонарушений и преступлений</b>	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет зам. директора по ВР и СВ	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы,	«Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
31.03.2025г.	<b>Кл. ч. Разговоры о</b>	Обучающиеся	Учебный	Куратор группы	«Внеурочная

	<b>важном.</b>	группы	кабинет		деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца	<b>Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка</b>	Обучающиеся техникума	Техникум	Администрация техникума, кураторы групп, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями</b>	Обучающиеся техникума, родители	Кабинет зам. директора по ВР и СВ	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы, соц. педагог	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Социально- психологическое сопровождение группы</b>	Обучающиеся группы, СПС техникума	Кабинет психолога, соц. педагога	СПС техникума	«Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся»
<b>АПРЕЛЬ</b>					
07.04.2025г.	<b>Кл, ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
01.04.2025г. – 07.04.2025г.	<b>Участие в акции «Весенняя неделя добра»</b>	Обучающиеся группы, техникума	Техникум	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, куратор группы	«Внеурочная деятельность»,
07.04.2025г.	<b>Спортивная эстафета «Всемирный день</b>	Обучающиеся техникума	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР и	«Профилактика и безопасность»

	здоровья»			СВ, руководитель физвоспитания, преподаватель ФК, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	
11.04.2025г.	<b>Мероприятия, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей</b>	Обучающиеся техникума/группы	Актовый зал/учебные кабинеты/ места памяти	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, заведующая музейной комнатой	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
12.04.2025г.	<b>Внеклассное мероприятие «День космонавтики»</b>	Обучающиеся техникума	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели истории	«Основные дела техникума»,
04.04.- 15.04.2025г.	<b>Оформление стенда «Шаг в Космос»</b>	Обучающиеся группы, Студ. совет	Холл техникума	Зав. библиотекой, Студ. совет	«Предметно-пространственная среда», «Самоуправление»
В течение месяца	<b>Посещение театров, кинотеатров</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели истории	«Мероприятия вне техникума»
07.04.2025г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
08.04. –	<b>Оперативно-</b>	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель	«Профилактика и

17.04.2025г.	<b>профилактическая акция «Чистое поколение -2025»</b>	техникума		директора по ВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог	безопасность»
В течение месяца (по согласованию)	<b>Лекция с приглашением сотрудников МЧС, пожарной службы «Пожарная безопасность»</b>	Обучающиеся техникума	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ	«Основные дела техникума», «Профилактика и безопасность»
14.04.2025г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
19.04.2025г.	<b>Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели истории, кураторы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
В течение месяца	<b>ФЕСТИВАЛЬ ГТО</b>	Обучающиеся техникума	Спортивный зал, спортплощадка	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физвоспитания, преподаватель ФК, кураторы	«Основные дела техникума», «Профилактика и безопасность»
21.04.2025г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
22.04.2025г.	<b>Субботник, приуроченный к празднованию Всемирного дня Земли</b>	Обучающиеся техникума	Прилегающая к техникуму территория/г. Брянск	Заместитель директора по АХР, кураторы групп	«Внеурочная деятельность»
26.04.2025г.	<b>Классный час « Уроки Чернобыля»</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Кураторы	«Профилактика и безопасность»

По необходимости	<b>Классный час по вопросам группы</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
В течение месяца (по отдельному графику)	<b>Посещение обучающихся, проживающих в общежитии</b>	Члены родительского комитета, кураторы, мастера по	Общежитие	Куратор группы, мастера п/о	«Воспитательная работа в студенческом общежитии», «Профилактика и безопасность»
25.04.2025г.	<b>Совет по профилактике правонарушений и преступлений</b>	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет зам. директора по ВР и СВ	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
27.04.2025г.	<b>Субботник «Мир, труд, май»</b>	Обучающиеся техникума	Территория, прилегающая к техникуму/г. Брянск	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Самоуправление»,
28.04.2025г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца	<b>Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка</b>	Обучающиеся техникума	Техникум	Администрация техникума, кураторы групп, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями</b>	Обучающиеся техникума, родители	Кабинет зам. директора по ВР и СВ	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы, соц. педагог	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и

					безопасность»
В течение месяца	<b>Социально-психологическое сопровождение группы</b>	Обучающиеся группы, СПС техникума	Кабинет психолога, соц. педагога	СПС техникума	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
<b>МАЙ</b>					
02.05.2025г. (по согласованию)	<b>Участие в городских акциях, посвященных Празднику весны и труда</b>	Обучающиеся техникума	Г. Брянск	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы, соц. педагог	«Мероприятия вне техникума»
01.05.- 9.05.2025г	<b>Посещение Брянского областного театра драмы имени А. К. Толстого в рамках программы «Пушкинская карта»</b>	Обучающиеся техникума	Драмтеатр	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы	«Мероприятия вне техникума»
03.05.2025г.	<b>Оформление стенда, посвященного Победе в ВОВ</b>	Обучающиеся техникума	Холл техникума	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы, зав. библиотекой	«Предметно-пространственная среда», «Внеурочная деятельность»
05.05.2025г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
08.05.2025г.	<b>Праздничный концерт, посвященный Дню Победы</b>	Обучающиеся техникума	Актный зал	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы, руководители творческих кружков	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
02.05.- 10.05. 2025г.	<b>Уроки мужества «Великие победы великой войны</b>	Обучающиеся техникума	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы	«Основные дела техникума», «Внеурочная

					деятельность»
09.05.2025г.	<b>Участие в шествии «Бессмертный полк»</b>	Обучающиеся техникума	Г. Брянск/техникум	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, куратор группы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
08.05.- 09.05. 2025г.	<b>Поздравление ветеранов ВОВ и возложение цветов к памятникам</b>	Обучающиеся техникума	Г. Брянск	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
03.05.- 10.05. 2025г.	<b>Участие в акциях «Письма Победы», «Окна Победы»</b>	Обучающиеся группы, техникума	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
03.05.- 10.05.2025г.	<b>Участие в акции «Георгиевская ленточка»</b>	Обучающиеся группы, техникума	Г. Брянск	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, куратор группы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Мероприятия вне техникума»
12.05. 2025г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
16.05.2025г.	<b>Экскурсии в музейную комнату техникума, посвященные Международному дню музеев</b>	Обучающиеся группы,	Музейная комната	Заведующая музейной комнатой	«Внеурочная деятельность»

17.05.2025г.	<b>Лекция-беседа «День детских общественных объединений и организаций»</b>	Обучающиеся группы, техникума	Читальный зал библиотеки	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	«Внеурочная деятельность»
19.05.2025г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность»
По расписанию театра	<b>Посещение Драматического театра</b>	Обучающиеся группы, техникума	Театр	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы	«Мероприятия вне техникума»
24.05.2025г.	<b>Тематические уроки, посвященные, Дню славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся группы, техникума	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы, преподаватели-предметники	«Внеурочная деятельность», «Урок в техникуме»
26.05.2025г.	<b>Кл. ч. Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
По плану рук. физвоспитания	<b>Участие в областных соревнованиях по легкой атлетике</b>	Обучающиеся группы, техникума	Вне техникума	Заместитель директора по ВР и СВ, рук. физвоспитания	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
По необходимости	<b>Классный час по вопросам группы</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы, мастера п/о	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
В течение месяца (по отдельному графику)	<b>Посещение обучающихся, проживающих в общежитии</b>	Члены родительского комитета, кураторы, мастера п/о	Общежитие	Куратор группы, мастера п/о	«Воспитательная работа в студенческом общежитии», «Профилактика и безопасность»
23.05.2025г.	<b>Совет по профилактике правонарушений и</b>	Обучающиеся, члены Совета по	Кабинет зам. директора по ВР	Заместитель директора по ВР и	«Социально-психолого-

	<b>преступлений</b>	профилактике, родители	и СВ	СВ, куратор группы	педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка</b>	Обучающиеся техникума	Техникум	Администрация техникума, кураторы групп, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями</b>	Обучающиеся техникума, родители	Кабинет зам. директора по ВР и СВ	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы, соц. педагог	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
26.05.2025г.	<b>Родительское собрание</b>	Обучающиеся техникума, родители	Актовый зал	Администрация техникума, кураторы групп	«Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
30.05. – 31.05.2025г.	<b>Мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей</b>	Обучающиеся группы, техникума	Здание техникума, спортивная площадка и др	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы, соц. педагог, руководитель физвоспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	«Кураторство/классное руководство», «Внеурочная деятельность»
В течение месяца	<b>Социально- психологическое сопровождение группы</b>	Обучающиеся группы, СПС техникума	Кабинет психолога, соц. педагога	СПС техникума	«Социально- психолого- педагогическое

					сопровождение обучающихся»
31.05.2025г.	<b>Мероприятия, посвященные Всемирному Дню без табака. Акция «Обменяй сигарету на конфету»</b>	Обучающиеся группы/техникума	Техникум	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	«Профилактика и безопасность»
<b>ИЮНЬ</b>					
31.05.- 01.06.2025г.	<b>«Веселые старты», посвященные Международному Дню защиты детей</b>	Обучающиеся 1 курсов,	Спортивная площадка	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры	«Профилактика и безопасность», «Внеурочная деятельность»
05.06.2025г.	<b>Открытый урок, посвященный Дню эколога: «Глобальные проблемы человечества»</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели-предметники, куратор группы	«Урок в техникуме»
06.06.2025г.	<b>Внеклассное мероприятие, посвященное Пушкинскому дню России.</b>	Обучающиеся группы/ техникума	Актный зал/учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели-предметники, куратор группы	«Внеурочная деятельность»
10.06- 12.06.2025г.	<b>Участие во Всероссийской акции "Окна России".</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы	«Внеурочная деятельность»
05.06.2025г.- 14.06.2025г.	<b>Экспозиция, посвященная Дню России</b>	Обучающиеся группы, техникума	Холл техникума	Зав. библиотекой	«предметно-пространственная среда», «Основные

					дела техникума», «Внеурочная деятельность»
10.06- 12.06.2025г.	<b>Участие во Всероссийской акции «Мы- граждане России», приуроченной ко Дню России</b>	Обучающиеся группы, техникума	Техникум, г. Брянск	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели- предметники, куратор группы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
21.06.2025г.	<b>Памятное мероприятие: «День памяти и скорби»</b>	Обучающиеся группы, техникума	Актный зал	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели- предметники, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, куратор группы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
27.06.2025г.	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Спортивная площадка	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, куратор группы	«Профилактика и безопасность», «Внеурочная деятельность»
По расписанию	<b>Проведение смотра физической подготовленности обучающихся (военные сборы)</b>	Обучающиеся 1- го курса	В техникуме и за его пределами	Заместитель директора по ВР и СВ, Заместитель директора по УР, куратор групп,	«Внеурочная деятельность»

				руководитель физ. воспитания, руководитель ОБЖ	
В течение месяца	<b>Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися</b>	Обучающиеся группы	Кабинет зам. директора по ВР и СВ	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы, соц. педагог, психолог	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
По необходимости	<b>Классный час по вопросам группы</b>	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы, мастера по	«Кураторство/классное руководство», «Внеурочная деятельность»
В течение месяца (по отдельному графику)	<b>Посещение обучающихся, проживающих в общежитии</b>	Члены родительского комитета, кураторы, мастера п/о	Общежитие	Куратор группы, мастера п/о	«Воспитательная работа в студенческом общежитии», «Профилактика и безопасность»
25.06.2025г.	<b>Совет по профилактике правонарушений и преступлений</b>	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет зам. директора по ВР и СВ	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
28.06.2025г.	<b>Мероприятия, посвященные Дню партизан и подпольщиков</b>	Обучающиеся техникума	Музейная комната, библиотека	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующая музейной комнатой, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»

В течение месяца	<b>Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка</b>	Обучающиеся техникума	Техникум	Администрация техникума, кураторы групп, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями</b>	Обучающиеся техникума, родители	Кабинет зам. директора по ВР и СВ	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы, соц. педагог	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Социально-психологическое сопровождение группы</b>	Обучающиеся группы, СПС техникума	Кабинет психолога, соц. педагога	СПС техникума	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»