


Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Брянский техникум энергомашиностроения и
радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А.Афанасьева»

ОДОБРЕНО

на заседании МО преподавателей
общегообразовательного цикла


 / О.М. Семерюк /

«28» 08 2022 г.

Протокол № 21

УТВЕРЖДАЮ

Первый зам. директора ГАПОУ «Брянский
техникум энергомашиностроения и
радиоэлектроники имени Героя Советского
Союза М.А.Афанасьева»

 / Н.В. Высоцкая /

«28» 08 2022 г.

«28» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.07 Безопасность жизнедеятельности

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
с получением среднего общего образования
по профессии

15.01.31.Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.07 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	36
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организации защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. 3. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. 4. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. 5. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки 	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МЧС России федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы. 4. Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. 5. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие ведения военных действий. 	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. 3. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 4. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. 5. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях 	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. 2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. 3. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства 	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

	<p>1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России, основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>2. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>3. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.</p> <p>4. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.</p> <p>5. Другие войска, их состав и предназначение</p> <p>6. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Другие войска, их состав и предназначение</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8</p>
<p>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы военной службы. Военская обязанность, ее основные составляющие. 2. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. 3. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы <p>Требования воинской дисциплины, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. 5. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. 	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8</p>
<p>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боевые традиции Вооруженных Сил России. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. 3. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. 4. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. 5. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации 	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8</p>
<p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p>	<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. 2. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами 3. Правовые основы оказания первой медицинской помощи в окладе первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. 5. Первая медицинская помощь при травмах 	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8</p>
<p>Итоговое занятие Дифференцированный зачет</p>	<p>Учебные сборы по основам военной службы</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Вводное занятие, перед началом учебных сборов. 1.2. Начальная военная подготовка в войсках <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Размещение и быт военнослужащих. 2.2 Распорядок дня военнослужащих. 	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8</p>
<p>Тема 1. Основы подготовки гражданина к военной службе</p> <p>Тема 2. Размещение и быт военнослужащих и основы безопасности военной службы</p>	<p>Учебные сборы по основам военной службы</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Вводное занятие, перед началом учебных сборов. 1.2. Начальная военная подготовка в войсках <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Размещение и быт военнослужащих. 2.2 Распорядок дня военнослужащих. 	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8</p>

Тема 3. Суточный караул, обязанности лиц суточного караула	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1 Назначение и состав суточного караула воинской части.</p> <p>3.2. Подготовка суточного караула.</p> <p>3.3. Обязанности дежурного по роте.</p> <p>3.4. Обязанности дневального по роте.</p>	4
Тема 4. Огневая подготовка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.1. Меры безопасности при выполнении боевых стрельб.</p> <p>4.2. Работа частей и механизмов автомата Калашникова (АК).</p> <p>4.3. Неполная разборка и сборка (АК) чистка смазка и хранение.</p> <p>4.4. Правила стрельбы, ведение огня с МР- 512.</p> <p>4.6. Практическая стрельба</p>	6
Тема 5. Медицинская подготовка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>5.1. Оказание само – взаимопомощи при ранениях и травмах.</p> <p>5.2. Вынос раненых с поля боя.</p>	4
Тема 6. Организация карульной службы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>6.1 Подготовка караулов караулов.</p> <p>6.2. Часовой и его обязанности.</p>	4
Тема 7. Строевая подготовка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>7.1. Отработка строевых приемов и движения без оружия.</p> <p>7.2. Отработка правил воинского приличия без оружия на местности и в движении</p>	2
Тема 8. Радиационная, химическая и биологическая защита	<p>Содержание учебного материала</p> <p>8.1. Приемы и способы индивидуальной защиты.</p> <p>8.2. Преодоление участка местности зараженного отравляющими веществами.</p>	2
Тема 9. Тактическая подготовка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>9.1. Действия солдата в бою (выбор места стрельбы, маскировка).</p> <p>9.2. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения.</p>	8
Тема 10. Физическая подготовка военнослужащего	<p>Содержание учебного материала</p> <p>10.1 Изучение и выполнения упражнений на спортивных снарядах.</p> <p>10.2 Сдача нормативов.</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет "Безопасность жизнедеятельности", оснащенный оборудованием:

- наглядные пособия (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);
- аптечка первой помощи, средства индивидуальной защиты, оружие;
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне, Основам военной службы
- Аудио- видео аппаратура
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В

- Робот-тренажер (Григорий), техническими средствами обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ "О гражданской обороне".
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций "
4. Закон Российской Федерации "Об охране окружающей среды" от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ с изменениями.
6. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.– М.: Юрайт, 2017г.
7. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017г.
8. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. и др. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник/ Профессиональное образование - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
9. **Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. М.:НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2015.**
10. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие.- М.:НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2015. - 349 с.
11. Вишняков Я.Д. (отв. ред.) Безопасность жизнедеятельности. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017г.
12. Вишняков Я.Д. (отв. ред.). Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017г.
13. Гальперин М.В.. Общая экология : учебник /— 2-е изд., перераб. и доп. — М. :ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 336 с.
14. Каракеян В.И., Никулина И.М.Безопасность жизнедеятельности. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2017г.
15. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учреждений среднего профессионального образования. Издатель – Академия, серия - Начальное и среднее профессиональное образование, 2016.
16. Мельников В.П., Куприянов,А.И., Назаров А.В.; под ред. проф. Мельникова В.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник. — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с.
17. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.:
18. Соломин В.П. (отв. ред.) Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2017г.

19. Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В.; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. Экологические основы природопользования : учеб. пособие /– 2-е изд. —М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. :

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. "Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД." [Электронный ресурс], форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lectures/> свободная;
2. "Армия и специальность" [Электронный ресурс], форма доступа –/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html свободная.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей 	<ul style="list-style-type: none"> - описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности; - объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности; - предьявляет методы оказания первой помощи пострадавшим; - находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации; - определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии; - объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практической работы; - тестирование - дифференцированный зачет

различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы