

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени
Героя Советского Союза М.А.Афанасьева»

ОДОБРЕНО

на заседании МО преподавателей
общеобразовательного цикла

 /Н.Н. Первушова /
«29» августа 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ГАПОУ «Брянский техникум
энергомашиностроения и
радиоэлектроники имени Героя
Советского Союза М.А.Афанасьева»

 /О.И. Ноздрачева /
«29» августа 2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.16 История Брянского края

по программе подготовки специалистов среднего звена
с получением среднего общего образования
по профессии

**15.01.31 Мастер контрольно-измерительных
приборов и автоматики**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОДП.16 «История Брянского края»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДП.16 «История Брянского края» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Учебная дисциплина «История Брянского края» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История Брянского края» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	1.осуществлять поиск и анализ информации о предмете история родного края; 2.выделять общее и особенное в историческом развитии	1.предметная область истории брянского края; 2.основные события и этапы брянской истории, деятельность брянцев в научной, общественно-политической и культурной

ОК 08.	Брянской земли;	жизни.
ОК 09.	3.владеть навыками работы с	
ОК 10.	источниками по истории	3.важнейшие источники по
	родного края;	истории
	4. Указывать	древнего Брянска и
	хронологические рамки и	историографию;
	периоды ключевых	
	процессов, даты важнейших	4.памятники истории и культуры,
	событий .	ценность и общественную
	5.Характеризовать место,	значимость
	обстоятельства, участников,	историко-культурного наследия
	результаты важнейших	Брянщины;
	исторических событий	
	6.Рассказывать (устно или	5.вклад брянского края в
	письменно) об исторических	отечественную культуру,
	событиях, их участниках.	развитие российского права и
	7.Раскрывать смысл,	государственности.
	значение важнейших	
	исторических понятий.	
	8.Определять и объяснять	
	(аргументировать) свое	
	отношение к наиболее	
	значительным событиям и	
	личностям в истории	
	Брянского края	

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	27

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Брянский край в Древности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Брянский край в Древности.</p> <p>2.Заселение Брянщины славянами</p> <p>Тематика практических занятий: Археологические находки на Брянщине.</p>	2	ЛР 1. – ЛР 10.
Тема 2. Брянский край в Эпоху Древнерусского государства и феодальной раздробленности	<p>1.Брянщина в составе Киевской Руси</p> <p>Тематика практических занятий:</p> <p>1.В составе Великого княжества Литовского (2)</p> <p>2.Культура Брянского края 10-15 вв. (3-4)</p>	1	ЛР 1. – ЛР 10.

Тема 3. Брянщина в XVI-XVII вв	Содержание учебного материала		ЛР 1. – ЛР 10.
	1. Хозяйство, землевладение и население в XIV-XVII веках 2. Брянский край в годы гражданской войны и иностранной интервенции начала XVII века. 3. Последствия смуты на Брянщине, политические события с 1648г. доо конца 1680г.	3	
	Тематика практических занятий:		
Тема 4: Брянский край в XVIII в.	1. Культура Брянского края в 16-17 вв.(5)	1	ЛР 1. – ЛР 10,
	Содержание учебного материала:		
	1. Административное устройство, население и города Брянщины в XVIII в. 2. Социально-экономическое и политическое развитие Брянщины во 2 половине 18 века	2	
Тема 5: Брянщина в	Тематика практических занятий:		ЛР 1. – ЛР 10.
	1. Брянщина в годы Северной войны. Социальная обстановка в первой четверти XVIII в. 2. Общественная, культурная жизнь и быт населения Брянщины в 18 веке.(6,7,8)	3	
	Содержание учебного материала		

первой половине XIXв.	1. Административное устройство, уезды и города. Брянский край и Отечественная война 1812 года.	2	
	2. Экономическое развитие Брянщины в первой половине XIX века...		
	Тематика практических занятий:		
	1. Брянцы в политической, общественной и культурной жизни России в первой половине XIX века.(9-10)	2	
Тема 6: Брянщина во второй половине XIXв.	Содержание учебного материала		ЛР 1. – ЛР 10.
	1. Отмена крепостного права на Брянщине. Пореформенная деревня	3	
	2. Развитие промышленности, транспорта и начало рабочего движения на Брянщине.		
	3. Участие Брянцев в войнах России второй половины XIXв. и в революционном движении 60-80-х гг. XIXвека.		
	Тематика практических занятий:		
	1.Общественная и культурная жизнь Брянщины в пореформенный период(11)	3	
	2.Брянцы в научной и культурной жизни России второй половины XIXвека. Быт и народная культура в XIXвеке(12-13)		
Тема:7 Брянский край	Содержание учебного материала		ЛР 1. – ЛР 10.

<p>в начале XX века.</p>	<p>1. Административное устройство, население и социально-экономическое развитие Брянщины в конце XIX-начале XXвв.</p> <p>2. Революция 1905-1907гг. на Брянщине</p> <p>3. Промышленное развитие и рабочее движение на Брянщине в 1908-1914 гг.</p> <p>4. Брянский край в годы Первой мировой войны</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 8: В огне революции и Гражданской войны (1917-1920гг.)</p>	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>2. Культурная жизнь края в начале 20 века(14-15)</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 1. – ЛР 10</p>
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Ломка старого хозяйственно-социального уклада и перестройка культурной жизни в годы Гражданской войны.</p>	<p>1</p>	
	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>1. Общественно-политическая жизнь на Брянщине с весны до осени 1917 года. Установление власти Советов(16)</p> <p>2. Гражданская война в 1919-1920 гг. и Брянщина(17)</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 9: Брянщина в 1920-1930-е годы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Административное устройство и население в 1920-1930-е гг. Брянщина в годы НЭПа.</p> <p>2. Экономическое развитие в годы первых пятилеток.(19)</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 1. – ЛР 10</p>

Тематика практических занятий:			
	1. Культурное развитие Брянщины в 1920-1930 годы(18-19)	2	
Тема 10: Брянщина в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала Оборонительные сражения на Брянщине в августе-октябре 1941 г.	1	ЛР 1. – ЛР 10
	Тематика практических занятий 1.Фашистский оккупационный режим. Партизанское движение на Брянщине 2.Брянцы – герои Великой Отечественной войны 3.Трудовой подвиг брянцев в годы войны»	3	
Тема 11: Брянская область со времени образования до середины 1980- х годов	Содержание учебного материала: 1.Образование Брянской области. Восстановление разрушенного войной хозяйства и социально-культурной сферы. 2.Экономическое развитие Брянщины во второй половине XX в.	2	ЛР 1. – ЛР 10
	Тематика практических занятий: Брянцы в общественно-политической, научной и культурной жизни СССР во второй половине XXв.	2	
Тема 12: Брянская	Содержание учебного материала		ЛР 1. – ЛР 10

<p>область в конце 20 – начале 21 вв.</p>	<p>Активизация общественной жизни в период перестройки. Последствия Чернобыльской катастрофы. Общественно-политические и социальные реформы на Брянщине в нач.21 века.</p>	<p>4</p>	
<p>Тематика практических занятий: Брянцы – участники локальных войн</p>		<p>1</p>	
<p>Дифференцированный зачет:</p>		<p>1</p>	
<p>Всего:</p>		<p>54</p>	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История Брянского края».
- метод литература по учебной дисциплине

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- видеопроектор;
- презентации;
- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

- 1.Брянская земля.Вып.-Брянск,1993.
- 2.Брянску-1000 лет. Сборник документов и материалов.-Тула,1986 г.
- 3.Волохов В.П.Кизимова С.П. Брянщина индустриальная.-Брянск,1964.
- 4.Волохов В.П.Брянск.-Тула,1968.
- 5.Городков В.Н.Архитектурные образы Брянщины.-Тула,1990.
- 6.Дозорцев С.С.,Дозорцев М.С.Брянск.- Тула,1983г.

7.Исайчиков Ф.С. По старому Брянску с почтовой открыткой..- Брянск,1996.

8.История Брянского края, проф. В.Ф.Блохин, Г.П.Поляков и А.А.Чубур,-Брянск.2012

9.Страницы прошлого брянского края ..-Брянск,1996 г.

10. КизимоваС.П.Бежица.-Брянск,1996 г. 11.Брянский краевед. Выпуск VI. - Брянск: Приокское книжное издательство. - 1973.

11. Исайчиков Ф.С. Ученые Брянской области. Их вклад в науку.Брянск,2002.

12..Кизимова С. П., Зубова Е.М. По следам святых обителей: из истории монастырей и пустыней Брянского края.- Брянск: Изд-во БГПУ, 1999

13.Крашенинников В.В. Взгляд через столетия.- Тула, Приокское книжное издательство, 1990

14. Крашенинников В. В. Из истории селений Брянского района. - 2-е изд., перераб. и доп. - Брянск : Изд-во БГУ, 2004.

15.Соколов Я.Д. Седая Брянская старина. Историко-краеведческие очерки о Брянском крае, древних городах, селах, реках, людях...- «Дебрянск», 2000

16.Соколов Я. Д. Брянск — город древний. - «Дебрянск», 2006.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Интернет-сайт [https://ru. wikipedia. org](https://ru.wikipedia.org) (Википедия: свободная энциклопедия).

Интернет-сайт www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов), www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

Интернет-сайт www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

Интернет-сайт br-vestnik.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, который проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее спустя двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь: осуществлять поиск и анализ информации о предмете история родного края; выделять общее и особенное в историческом развитии Брянской земли; - интерпретировать полученные результаты и соотносить их с теоретическими основами изучаемого	<u>Не менее 75%</u> <u>правильных</u> <u>ответов при оценке</u> <u>знаний, включая</u> <u>знания:</u> -особенности географического положения, особенности природы брянского	Проверка самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольные опросы по темам. Контрольные работы

<p>исторического явления;</p> <p>-владеть навыками работы с источниками по истории родного края;</p> <p>-определять роль и место Брянского края в исторических судьбах Российского государства.</p> <p>-использовать полученные знания в повседневной жизни,</p> <p>- перенимать опыт предыдущих поколений в решении межнациональных и межрелигиозных проблем.</p> <p>Знать:</p> <p>-предметную область истории брянского края;</p> <p>-основные события и этапы брянской истории, деятельность выдающихся личностей Брянской земли;</p> <p>- важнейшие источники по истории древнего Брянска и историографию;</p> <p>-памятники истории и культуры, ценность и общественную значимость историко-культурного наследия</p>	<p>края;</p> <p>-основные этапы истории брянского края с начала зарождения до современности;</p> <p>-комплексная характеристика культуры брянского края;</p> <p>-выдающиеся земляки в истории страны.</p>	<p>по итогам изучения каждого раздела дисциплины.</p> <p>Письменное тестирование, контрольная работа.</p>
--	---	---

Брянщины;

-вклад Брянского края в
отечественную и мировую культуру,
развитие российского права и
государственности