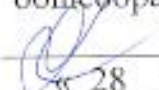


Департамент образования и науки Брянской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники  
имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»

**ОДОБРЕНО**

на заседании МО преподавателей  
общеобразовательного цикла

 /Первушова Н.Н./

« 28 » августа 2022г.

Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

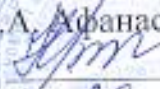
Зам. директора по учебной работе

ГАПОУ «Брянский техникум

энергомашиностроения и

радиоэлектроники

имени Героя Советского Союза  
М.А. Афанасьева»

 /О.И.Ноздрчева /

« 28 » августа 2022г.



**Рабочая программа по учебной дисциплине**

**ОПД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

**15.01.31 Мастер контрольно-измерительных  
приборов и автоматики**

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.01 Иностраный язык в профессиональной деятельности

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01,- ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; лексический и грамматический минимум, необходимый для

<p>(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.;</p> <p>переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию. владеть навыками технического перевода текста; понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>	<p>чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации.</p>
---	---



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	44
в том числе:	
теоретическое обучение	21
лабораторные работы	-
практические занятия	23

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1</b> Профессиональная деятельность специалиста</p>		12	
<p><b>Тема 1.1</b> Наука и техника</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Введение. Роль английского языка при освоении профессий СПО. Работа с текстом "Современные профессии".</p> <p>2. Работа с текстом "Инновационная техника в быту".</p> <p>3. Работа с текстом "Экологические проблемы", "Роль технического прогресса", "Международные отраслевые выставки".</p> <p>4. Работа с текстом "Карьера в области электроники".</p> <p>5. Работа с текстом "Самые выдающиеся изобретения",</p> <p>6. Работа с текстом "Промышленная электроника". Работа с текстом "Машины и механизмы".</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Множественное число существительных. Статья.</p> <p>2. Притяжательный падеж существительных.</p>	6	<p>ОК 01.- ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2</p> <p>ОК 01.- ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.1,</p>

	3.Местоимения.		ПК 3.2
	4.Глагол sein.		
	5.Прилагательное. Наречие.		
	6.Предлоги места, времени, направления.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовить устные сообщения по теме "Промышленные предприятия нашего города". Подготовить пересказ текста "Промышленная электроника". Подготовить презентацию по теме "Развитие современных технологий". Систематизировать и повторить новую лексику и выражения по теме.	2	
<b>Раздел 2</b> <b>Электричество</b>		11	
<b>Тема 2.1</b> <b>Электрическая цепь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.- ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
	1. "Измерительные приборы".		
	2.Что такое электричество		
	3.Использование электроэнергии		
	4.Электрический ток		
	5.Ток и напряжение		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. "Арифметические действия,		
	2. Числительные"		
	3. Закон Ома. Решение задач		
	4. Решение задач		
	5. Дробные и десятичные числительные.		
	6. Проценты		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовить устное сообщение по теме "Электрический ток". Систематизировать и повторить новую лексику и выражения по теме.	2	
<b>Раздел 3.</b>		11	

<b>Электроника и микроэлектроника</b>			
<b>Тема 3.1. Развитие электроники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК 01.- ОК 11, ПК 1.2,
	1.Работа с текстом "Развитие электроники"		
	2.Микроэлектроника		
	3. Электронные технологии		
	4.Роль электроники в современном мире	3	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Обособленный причастный оборот		
	2.Предложение со сложным дополнением		
3.Совершенствование лексических навыков говорения	2		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовить устное сообщение по теме "Преимущества транзисторов".			
<b>Тема 3.2. Техническое чтение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01.- ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
	1.Работа с текстом "Номиналы резисторов".		
	2.Работа с текстом "Цветовая маркировка диодов"	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Инфинитив и инфинитивный оборот.	2	
	2. Способы передачи инфинитивного оборота		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Систематизировать и повторить новую лексику и выражения по теме.			
<b>Раздел 4. Автоматизация технологических процессов</b>		10	
<b>Тема 4.1. Автоматизация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.- ОК 11, ПК 1.2,
	1.Автоматизированные системы управления		

	2. Виды приводов		ПК 2.1, ПК 3.2
	3. Датчики		
	4. Контролеры		
	5. Дифференцированный зачёт		
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1. Автоматизация технологических процессов		
	2. Амперметр		
	3. Мультиметр		
	4. Автоматизированное оборудование		
	5. Применение средств автоматизации в различных отраслях промышленности.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Систематизация пройденного материала.		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			
<b>Всего</b>		<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет "Иностранного языка" оснащенный мультимедийными средствами обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

Печатные издания "Английский язык для технических специальностей (для СПО). Учебник"

Автор: Голубев Анатолий Павлович, Смирнова Ирина Борисовна, Беляков Дмитрий Александрович

Редактор: Голубев Анатолий Павлович Издательство: Кнорус, 2018 г.

Серия: Среднее профессиональное образование

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации.</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на иностранном языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на иностранном языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>– оценка результатов выполнения проверочных работ;</p> <p>-оценка результатов аудирования;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания</p>	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать</p>	<p>– оценка результатов выполнения проверочных работ по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- оценка результатов аудирования;</p> <p>- представление результатов,</p>

<p>о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.;</p> <p>переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию.</p> <p>владеть навыками технического перевода текста;</p> <p>понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>	<p>выводы по заданию</p> <p>Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста</p> <p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	<p>выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
--	--	---



	15	Использование электроэнергии	
	16	Электрический ток	
	17	Ток и напряжение	
	18	<b>Практическое занятие</b> "Арифметические действия,	
	19	<b>Практическое занятие</b> "Числительные"	
<b>Тема 3.1</b>  <b>Развитие электроники</b>	20	<b>Практическое занятие</b> Закон Ома. Решение задач	
	21	<b>Практическое занятие</b> Решение задач	
	22	<b>Практическое занятие</b> Дробные и десятичные числительные.	
	23	<b>Практическое занятие</b> Проценты	
	24	Работа с текстом "Развитие электроники"	
	25	Микроэлектроника	
	26	Электронные технологии	
	27	Роль электроники в современном мире	
	28	<b>Практическое занятие</b> Обособленный причастный оборот	
	29	<b>Практическое занятие</b> Предложение со сложным дополнением	
	30	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование лексических навыков говорения	
	31	Работа с текстом "Номиналы резисторов".	
	32	Работа с текстом "Цветовая маркировка диодов	
	33	<b>Практическое занятие</b> Инфинитив и инфинитивный оборот.	
	34	<b>Практическое занятие</b> Способы передачи инфинитивного оборота	
	35	Автоматизированные системы управления	
	36	Виды приводов	
	37	Датчики	
	38	Контролеры	

	39	Практическое занятие Автоматизация технологических процессов	
	40	Практическое занятие Амперметр	
	41	Практическое занятие Мультиметр	
	42	Практическое занятие Автоматизированное оборудование	
	43	Практическое занятие Применение средств автоматизации в различных отраслях промышленности.	
	44	Дифференцированный зачет	