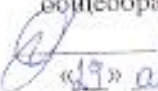



Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники
имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»

ОДОБРЕНО
на заседании МО преподавателей
общеобразовательного цикла
 /Первушова Н.Н. /
«19» августа 2022г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе ГАПОУ
«Брянский техникум
энергомашиностроения и радиоэлектроники
имени Героя Советского Союза М.А.
Афанасьева»
 /О.И. Ноздрачева /
«22» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 Иностранный язык

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих с
получением среднего профессионального образования

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Форма обучения

очная

Брянск 2022г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г.,
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з),
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»),
- Письма Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»,
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259),
- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1579, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44801.
- учебного плана по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»

Автор программы: Савинова Ольга Александровна преподаватель английского языка

Содержание

Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ. 03. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева по специальности 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина ОДБ. 03. Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл, относится к общим базовым учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОДБ.03. Иностранный язык (Английский язык)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО

Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ЛР5-готовность и способность непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>МР4-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ЛР4-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к</p>	<p>МР1-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>МР4-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>МР3-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться</p>

	иной позиции партнера по общению;	участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; МР2-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>ЛР3-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</p> <p>ЛР1-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>ЛР2-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p>	<p>МР7-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>

<p align="center">Наименование ОК согласно ФГОС СПО</p>	<p align="center">Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ПР4-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>ПР1-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ПР2-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; ПР3-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>

15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

ПР.01

ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.

ПР.04

ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.

ПР.07

ПК 1.3. Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности

ПР.09

ПК 2.1. Определять последовательность и оптимальные режимы пуска/остановки работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.

ПК 2.2. Вести технологический процесс пуска/остановки работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ

ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием

ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Количество учебной нагрузки обучающегося 171 час.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретическое обучение	85
практические занятия	86
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачёт.</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	6
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	
Раздел 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала 1. Разрешите представиться 2. Приятно познакомиться Практические занятия 1. Спряжение глагола Present Simple 2. Развитие умения аудирования	4	КП1-КЛ5 КМ1-КМ4 КП1-КП4
Раздел 2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала 1. Какой твой друг? 2. Личностные и волевые качества человека. 3. Описание характерных черт внешности 4. Черты характера людей Практические занятия 1. Рассказ о себе. 2. Внешность и характер своих близких 3. Спряжение гл. to have в Present Simple 4. Типы темперамента	8	КП1-КЛ5 КМ1-КМ4 КП1-КП4
Раздел 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала 1. Геналогическое древо 2. Семейные обязанности 3. Моя семья 4. Члены семьи.	8	КП1-КЛ5 КМ1-КМ4 КП1-КП4

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика по теме «Семья». 2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности 3. Дружная семья – лучшее богатство 4. Повторение грамматического времени Present Simple 	4	
<p>Раздел 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение лексик по теме 2. Описание жилища и учебного заведения. 3. Название городских зданий, комнат, мебель, оборудование квартиры. 4. Британские дома 5. Чем занимаются студенты техникума? <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типичный образ жизни семьи (британской, русской) 2. Развитие лексических навыков 3. Мой техникум 4. Повторение грамматических конструкций there is/there are и их отрицательных форм 5. Образование множественного числа существительных 	10	КЛ1-КЛ5 КМ1-КМ4 КП1-КП4
<p>Раздел 5 Распорядок дня студента</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Который час? 2. Студенческая жизнь 3. Контрольная работа №1. 4. Развитие диалогической речи 5. Мои планы на завтра 	10	КЛ1-КЛ5 КМ1-КМ4 КП1-КП4

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция по теме « Мой рабочий день» 2. Мой выходной день 3. Развитие навыков монологической речи 4. Количественные и порядковые числительные 5. Предлоги времени 	5	
<p>Раздел 6 Хобби, досуг</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хобби 2. Увлечения подростков 3. Досуг. 4. Проблемы молодого поколения 5. Музыка. Кино. Театр <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыка аудирования 2. Художественные галереи Лондона 3. Культурные развлечения. 4. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста 5. Идентификация и инфинитивные конструкции 	10	<p>КЛ1-КЛ15 КМ1-КМ4 КП1-КП4</p>
<p>Раздел 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Где ты находишься? 2. Как добраться? 3. Место, где я живу 4. Карта города Брянска 5. Работа с картой 	10	<p>КЛ1-КЛ15 КМ1-КМ4 КП1-КП4</p>

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Лексика по теме: «Месторасположение»</p> <p>2. Описание местоположения объекта</p> <p>3. Развитие умений в ознакомительном чтении с извлечением основного содержания</p> <p>4. Специальные вопросы</p> <p>5. Наречия и выражения места и направления</p>	5	
<p>Раздел 8</p> <p>Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Покупки</p> <p>2. Типы магазинов</p> <p>3. Список покупок</p> <p>4. Цены. Дельты</p> <p>5. Выбор подарка</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Лексика по теме: «Магазины и покупки»</p> <p>2. Совершение покупок.</p> <p>3. Развитие грамматического навыка</p> <p>4. Неопределенные местоимения</p> <p>5. Исчисляемые и неисчисляемые существительные</p>	10	<p>КЛ1-КЛ5</p> <p>КМ1-КМ4</p> <p>КП1-КП4</p>
<p>Раздел 9</p> <p>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Физкультура и спорт</p> <p>2. Здоровый образ жизни.</p> <p>3. Экстремальные виды спорта</p> <p>4. Олимпийские игры.</p> <p>5. Контрольная работа №2</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Национальные виды спорта в Великобритании и США.</p> <p>2. Паралимпийские игры</p> <p>3. Мой любимый вид спорта</p> <p>4. Степени сравнения прилагательных и наречий</p>	9	<p>КЛ1-КЛ5</p> <p>КМ1-КМ4</p> <p>КП1-КП4</p>
<p>Раздел 10</p> <p>Экскурсии и путешествия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение новых слов по тексту «Планируя путешествие»</p> <p>2. Виды путешествий</p>	4	<p>КЛ1-КЛ5</p> <p>КМ1-КМ4</p> <p>КП1-КП4</p>
		10	

	<p>3. Страны и континенты</p> <p>4. Развитие умения учебного чтения</p> <p>5. Путешествие по Великобритании</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Достопримечательности мира</p> <p>2. Путешествие по своей стране и за рубежом</p> <p>3. Интересные уголки мира</p> <p>4. Составление маршрута путешествия по Лондону</p> <p>5. Образование настоящего продолженного времени</p>	5	
<p>Раздел 11</p> <p>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Национальные символы России</p> <p>2. Москва – столица нашей Родины</p> <p>3. Политическая система России</p> <p>4. Русские обычаи, традиции и праздники</p> <p>5. Государственное устройство</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. История становления Москвы.</p> <p>2. Чтение текста с извлечением необходимой информации</p> <p>3. Идеальное государство</p> <p>4. Прошедшее простое время</p> <p>5. Будущее простое время</p>	10	<p>КП1-КП5</p> <p>КМ1-КМ4</p> <p>КП1-КП4</p>
<p>Раздел 12</p> <p>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечатель</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Географическое положение англоговорящих стран</p> <p>2. Черты стран. Символы</p> <p>3. Климат. Флора и Фауна.</p> <p>4. Политическое устройство этих государств</p> <p>5. Традиции. Достопримечательности</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Экономика и виды промышленности этих стран</p> <p>2. Государственное устройство стран</p> <p>3. Аудирование «Пять стран, говорящих на английском языке»</p> <p>4. Артикли с географическими названиями</p> <p>5. Страдательный залог</p>	10	<p>КП1-КП5</p> <p>КМ1-КМ4</p> <p>КП1-КП4</p>
		5	

ности, традиции			
<p>Раздел 13 Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Научно-технический прогресс 2. Изобретатели и изобретения. 3. Телевидение. 4. Контрольная работа №3</p> <p>Практические занятия 1. Современные изобретения 2. Исследования космоса 3. Обзорное чтение статей технического содержания 4. Развитие разных видов чтения 5. Интернет 6. Условные предложения</p>	<p>10</p> <p>5</p>	<p>КЛ1-КЛ5 КМ1-КМ4 КП1-КП4</p>
<p>Раздел 14 Человек и природа, экологические проблемы</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Человек и природа 2. Экологические проблемы 3. Загрязнение окружающей среды. 4. Радиация 5. Экология и защита окружающей среды</p> <p>Практические занятия 1. Кто спасёт нашу планету? 2. Организация Greenpeace 3. Мир природы и охрана окружающей среды 4. Влияние человека на окружающую среду 5. Согласование времён</p>	<p>10</p> <p>5</p>	<p>КЛ1-КЛ5 КМ1-КМ4 КП1-КП4</p>
<p>Раздел 15 Достижения и инновации в области науки и</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Введение новых слов по теме «Российская космическая наука» 2. Наука и техника</p>	<p>10</p>	<p>КЛ1-КЛ5 КМ1-КМ4 КП1-КП4</p>

техники	3. Индустриальная электроника	5		
	4. Использование компьютеров			
	5. Использование мобильных телефонов			
	Практические занятия			
	1. Классификация бытовых приборов			
	2. Развитие умения информативного чтения			
	3. Современная машиностроительная индустрия			
	4. Эра космоса			
	5. Герундий			
Раздел 16 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала	10		КП1-КП5 КМ1-КМ4 КП1-КП4
	1. Приспособления и инструменты			
	2. Машины			
	3. Механизмы.			
	4. Промышленное оборудование			
	5. Современное оборудование			
	Практические занятия	5		
	1. Автоматизация производства/			
	2. Основы перевода технической лексики			
	3. Развитие автоматизации и роботизации			
	4. Профессионально – ориентированная лексика			
	5. Модальные глаголы			
Раздел 17 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала	10		КП1-КП5 КМ1-КМ4 КП1-КП4
	1. Современные компьютерные технологии			
	2. Компьютерные технологии в нашей жизни			
	3. Что такое компьютер			
	4. Характеристики компьютера			
	5. Оборудование компьютера			
	Практические занятия	5		
	1. Виды систем и программ			
	2. Вычислительные операции			
	3. Интернет			
	4. Прямая и косвенная речь			
	5. Правила перевода предложений в косвенную речь			

<p>Раздел 18 Отраслевые выставки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новых слов к тексту «Национальные и международные выставки» 2. Посещение выставки 3. Отраслевые выставки 4. Дифференцированный зачет <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальные выставки 2. Международные выставки 3. Классификация отраслевых выставок 4. Выставка «Наука и техника» 5. Выставка технических товаров 6. Чтение текстов с полным пониманием 7. Повторение грамматического и лексического материала 	<p>II</p> <p>7</p>	<p>КЛ1-КЛ5 КМ1-КМ4 КП1-КП4</p>
--	--	--------------------	--

Перечень тем индивидуальных проектов

№	Тема индивидуальных проектов (информационных, творческих, социальных, прикладных и др.)
1	Знакомство с Шекспиром
2	Изучение английского языка через просмотр фильмов.
3	Интернационализмы
4	Классификация средств создания выразительности в рекламном слогане.
5	Компьютеры в нашей жизни
6	Малые фольклорные жанры как отражение специфики Британского национального характера.
7	Методы запоминания английских слов.
8	Мир бессмыслиц: старые и новые лимерики.
9	Молодежный сленг в современной культуре речи.
10	Особенности англоязычных товарных знаков
11	Особенности перевода рекламного текста (на материале английского и русского языков).
12	Пословицы и поговорки в русской и английской литературе.
13	Происхождение и значение символа @
14	Особенности современного молодежного английского языка.
15	Роль компьютера в изучении английского языка.
16	Эти таинственные артикли.
17	Сленг в английском языке
18	Сходства и различия британского и русского юмора
19	Влияние заимствованных иностранных слов на речь подростков.
20	Инверсия как стилистический прием
21	История почтовой службы, марок и конвертов в Великобритании
22	Употребление числительных в английском и русском языках на примере пословиц и поговорок.
23	Особенности словообразования исконно британских имен и фамилий
24	Грамматика английского языка в пословицах.
25	Король Артур: король Британцев или миф.
26	Викинги и их влияние на Британию.
27	Образование в Англии (в сравнении с Россией)
28	Абревиация в английском, компьютерном сленге
29	Английские надписи на одежде
30	Пушкин и Байрон – родственные души, не так ли?

2. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Тема учебного занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
Введение	электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, индивидуальные проекты
Раздел 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, индивидуальные проекты
Раздел 2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, индивидуальные проекты
Раздел 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, индивидуальные проекты
Раздел 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование.	электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, индивидуальные проекты
Раздел 5 Распорядок дня студента	электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, индивидуальные проекты
Раздел 6 Хобби, досуг	электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, индивидуальные проекты
Раздел 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти	электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, индивидуальные проекты
Раздел 8 Магазины, товары, совершение покупок	электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, индивидуальные проекты
Раздел 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, индивидуальные проекты
Раздел 10 Экскурсии и путешествия	электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты
Раздел 11 Россия, ее национальные	электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, индивидуальные проекты

символы, государственное и политическое устройство	
Раздел 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	электронные образовательные ресурсы индивидуальные и групповые проекты
Раздел 13 Научно-технический прогресс	электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты
Раздел 14 Человек и природа, экологические проблемы	электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, индивидуальные проекты
Раздел 15 Достижения и инновации в области науки и техники	электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, индивидуальные проекты
Раздел 16 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, индивидуальные проекты
Раздел 17 Современные компьютерные технологии в промышленности	электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, индивидуальные проекты
Раздел 18 Отраслевые выставки	электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 Реализация программы учебной дисциплины «ОУД.02 Иностранный язык (Английский язык)» осуществляется в кабинете иностранного языка №404 ГАПОУ «БТЭиР».

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя
- стол компьютерный
- столы (ученические)
- стулья (ученические, деревянные)
- стул для преподавателя (мягкий)
- стенды учебные
- шкаф открытый с полками
- шкаф со стеклянными дверцами
- тумбочка с выдвижными ящиками
- доска классная

Технические средства обучения:

- монитор 17 viewsonic va 703b lcd

- экран настенный
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки
- сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для учреждений НПО и СПО (Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. - М.: Академия, 2012.-256с.)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Голубев А. П., Балок Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Дополнительные источники:

1. Богацкий И. С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. -5-е изд., испр.-Киев:ООО «ИП Логас-М», 2007-352 с.
2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008.- 351с.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 144с.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Для преподавателя

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации по-лучения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова И.А. Методика обучения иностранному языку: в 2ч. —М., 2013.
7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. —М., 2012. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. —М., 2015 Щукина А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. —М., 2015.

8. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Для студента

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2003
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2008.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Интернет-ресурсы

1. www.study.ru
2. www.studyenglish.ru
3. www.1september.ru
4. <http://www.visitbritain.com>
5. www.answers.com/
6. <http://englishlanguage/chat.ru>
7. www.englishlanguage.ru
8. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
9. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
10. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
11. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, написания докладов, рефератов, сообщений, подготовку презентаций.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки
<p>Личностные</p> <p>Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>Л4 осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>тестирование; фронтальный опрос; комбинированный метод; выполнение практической работы; устный опрос</p>

<p>готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>	
<p>Метапредметные</p> <p>М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p>тестирование; фронтальный опрос; комбинированный метод; выполнение практической работы; устный опрос</p>
<p>Предметные</p> <p>П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>тестирование; фронтальный опрос; комбинированный метод; выполнение практической работы; устный опрос</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Ведение диалога (диалог-расспрос, диалог-обмена мнениями/суждениями, диалог-побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства</p> <p>- Достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их</p> <p>Понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p> <p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка</p> <p>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства</p>	<p>Практические занятия</p> <p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта, рассуждение на заданную тему</p> <p>выполнение индивидуальных проектных заданий</p> <p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта</p> <p>составление диалога, выполнение презентации</p> <p>практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога</p> <p>работа со справочной литературой</p> <p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения</p> <p>контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка реферата</p>