


Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники
имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»

ОДОБРЕНО
на заседании МО преподавателей
общеобразовательного цикла
 **Перушова Н.Н.** /
«23» августа 2022г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе ГАПОУ
«Брянский техникум
энергомашиностроения и радиоэлектроники
имени Героя Советского Союза М.А.
Афанасьева»
 **О.И. Ноздрачева** /
«28» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.04 История

Профессия
среднего профессионального образования

15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Базовой уровень подготовки

Форма обучения
очная

Рабочая программа ОДБ.04 История разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения ОДБ.04 История, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины ОДБ.04 История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г.); методическим рекомендациям по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.). Профессия: 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»

Автор программы: _____
Фамилия И.О., должность

- 1 Паспорт рабочей программы дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2 Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.04 История является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина ОДБ.04 История входит в общеобразовательный цикл, относится к общим базовым учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.04 История обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

ЛР.01 – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

ЛР.02 – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР.03 – готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР.04 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР.05 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР.06 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Метапредметных:

МР.01 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР.02 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР.03 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР.04 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

МР.05 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР.06 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметных:

ПРБ.01 – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПРБ.02 – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПРБ.03 – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПРБ.04 – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- ПР6.05 – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Синхронизация личностных, метапредметных результатов с ОК в рамках ОД

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ЛР.01 – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>ЛР.02 – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР.03 – готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР.04 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм</p>	<p>МР.01 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР.02 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР.03 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>

	<p>общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР.05 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР.06 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p>МР.04 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>МР.05 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР.06 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>
--	---	--

Синхронизация предметных результатов с ОК по ОД

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ПР6.01 – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>ПР6.02 – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>ПР6.03 – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>ПР6.04 – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>ПР6.05 – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Количество учебной нагрузки обучающегося 171 час.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	123
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	48
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Введение	3	ЛР.01-06 МР.01-06 ПР6.01-05
	Содержание учебного материала	3	
	1)Значение изучения истории 2)Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними 3) История России – часть всемирной истории		
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества	Древнейшая стадия истории человечества	4	ЛР.01-06 МР.01-06 ПР6.01-05
	Содержание учебного материала	2	
	1) Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. 2) Неолитическая революция и ее последствия.		
	Практическая работа 1	1	
	Археологические памятники палеолита на территории России.		
	Практическая работа 2	1	
Тема 2. Цивилизации Древнего мира	Неолитическая революция на территории современной России		ЛР.01-06 МР.01-06 ПР6.01-05
	Цивилизации Древнего мира	8	
	Содержание учебного материала	5	
	1) Древнейшие государства. 2) Великие державы Древнего Востока. 3)Древняя Греция. 4)Древний Рим 5)Культура и религия Древнего мира		
	Практическая работа 3	1	
	Великая греческая колонизация и ее последствия.		
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Практическая работа 4	1	ЛР.01-06 МР.01-06 ПР6.01-05
	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		
	Практическая работа 5	1	
	Практическая работа 5		
	Возникновение христианства.		
	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	12	
Содержание учебного материала	Содержание учебного материала	7	ЛР.01-06 МР.01-06 ПР6.01-05
	1) Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания		
	2)Византийская империя. 3) Восток в Средние века.		

Тема 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	9	ЛР.01-06 МР.01-06 ПР6.01-05
Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала	9	
	1) Россия в правление Ивана Грозного. Реформы 1550-х годов и их значение. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Россия в конце XVI века, нарастающие кризиса.		
	2) Смутное время начала XVII века. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.		
	3) Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.		
	4) Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.		
	5) Культура Руси конца XIII—XVII веков.		
Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке	Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке	12	ЛР.01-06 МР.01-06 ПР6.01-05
	Содержание учебного материала	10	
	1) Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.		
	2) Великие географические открытия.		
	3) Возрождение и гуманизм в Западной Европе.		
	4) Реформация и контрреформация.		
	5) Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII—XVIII веках		
	6) Страны Востока в XVI—XVIII веках.		
	7) Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.		
	8) Международные отношения в XVII—XVIII веках.		
	9) Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.		
	10) Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.		
	Практическая работа 17	/	
	Зарождение ранних капиталистических отношений.		
	Практическая работа 18	/	
	Итоги, характер и значение Английской революции.		
Тема 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	10	ЛР.01-06 МР.01-06 ПР6.01-05
Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	Содержание учебного материала	7	
	1) Россия в эпоху петровских преобразований.		
	2) Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.		
	3) Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Внешняя политика Екатерины II		
	4) Русская культура XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов	/	
	Практическая работа 19	/	
	Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	Практическая работа 20	/	
	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.		
	Практическая работа 21	/	
	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии		

Тема 8. Становление индустриальной цивилизации	Становление индустриальной цивилизации	ЛР.01-06 МР.01-06 ПР6.01-05	
	Содержание учебного материала		6
	1) Промышленный переворот и его последствия. 2) Международные отношения. 3) Политическое развитие стран Европы и Америки. 4) Развитие западноевропейской культуры		4
	Практическая работа 22 Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Практическая работа 23 Крымская (Восточная) война и ее последствия		1 1
Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	ЛР.01-06 МР.01-06 ПР6.01-05	
	Содержание учебного материала		2
Тема 10. Российская империя в XIX веке	1) Колониальная экспансия европейских стран. Индия. 2) Китай и Япония. Российская империя в XIX веке.	ЛР.01-06 МР.01-06 ПР6.01-05	
	Содержание учебного материала		14
	1) Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. 2) Движение декабристов. 3) Внутренняя политика Николая I. 4) Общественное движение во второй четверти XIX века. 5) Внешняя политика России во второй половине XIX века. 6) Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. 7) Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века. 8) Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.		8
	Практическая работа 24 Отечественная война 1812 года.		1
	Практическая работа 25 Значение движение декабристов		1
	Практическая работа 26 Значение отмены крепостного права в России.		1
	Практическая работа 27 Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века		1
	Практическая работа 28 Русско-турецкая война 1877—1878 годов.		1
	Практическая работа 29 Золотой век русской литературы.		1

Тема 11. От Новой истории к Новейшей	От Новой истории к Новейшей Содержание учебного материала 1) Мир в начале XX века. Первые войны за передел мира 2) Пробуждение Азии в начале XX века. 3) Россия на рубеже XIX—XX веков. 4) Революция 1905—1907 годов в России 5) Россия в период столыпинских реформ. 6) Серебряный век русской культуры. 7) Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. 8) Первая мировая война и общество. 9) Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. 10) Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России. Практическая работа 30 Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Практическая работа 31 Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны. Практическая работа 32 Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. Практическая работа 33	15 10	ЛР.01-06 МР.01-06 ПР6.01-05
Тема 12. Между мировыми войнами (1918-1939)	<p>Россия в годы Гражданской войны.</p> <p>Между мировыми войнами</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1) Европа и США. 2) Недемократические режимы. 3) Турция, Китай, Индия, Япония. 4) Международные отношения. 5) Культура в первой половине XX века. 6) Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. 7) Индустриализация и коллективизация в СССР 8) Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Культ вождя. И. В. Сталин. 9) Советская культура в 1920—1930-е годы.</p> <p>Практическая работа 35</p> <p>Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов</p> <p>Практическая работа 36</p> <p>Мюнхенский створ и раздел Чехословакии.</p> <p>Практическая работа 37</p> <p>Сущность нэпа.</p>	14 9	ЛР.01-06 МР.01-06 ПР6.01-05

	Практическая работа 38 Советская модель модернизации Практическая работа 39 «Культурная революция»: задачи и направления.	/	/
Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Вторая мировая война. Великая Отечественная война Соержание учебного материала 1) Накануне мировой войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германи к решительным действиям. Подготовка к войне. 2) Первый период Второй мировой войны. Вое на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. 3) Второй период Второй мировой войны Практические занятия 40 Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Практические занятия 41 Историческое значение Московской битвы. Практические занятия 42-44 Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Дажение Сопотивления в годы Второй мировой войны	12	ЛР.01-06 МР.01-06 ПР6.01-05
Тема 14. Мир во второй половине XX- начале XXI века	Мир во второй половине XX- начале XXI века Соержание учебного материала 1) Последнее устройство мира. Начало «холодной войны». 2). Великие капиталистические страны. Основные тенденции внутренней и внешней политики США 3) Страны Восточной Европы. 4) Крушение колониальной системы. 5) Индия, Пакистан, Китай 6) Страны Латинской Америки. 7) Международные отношения. 8) Развитие культуры. Практическая работа 45 Основные проблемы развивавшихся стран во второй половине XX века Практическая работа 46 Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	12 10	ЛР.01-06 МР.01-06 ПР6.01-05
Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы	Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы Соержание учебного материала 1) СССР в послевоенные годы. 2) СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. 3) СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	12 10	ЛР.01-06 МР.01-06 ПР6.01-05

Перечень тем индигуальных проектов

№	Тема индигуальных проектов (информационных, творческих, социальных, прикладных и др.)
1	Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2	Начало цивилизации.
3	Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4	Феномен западноевропейского Средневековья
5	Восток в Средние века.
6	Основы российской истории.
7	Происхождение Древнерусского государства.
8	Русь в эпоху раздробленности.
9	Возрождение русских земель (XIV—XV века).
10	Рождение Российского централизованного государства.
11	Смутное время в России.
12	Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13	Истоки модернизации в Западной Европе.
14	Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
15	Страны Востока в раннее Новое время.
16	Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
17	Россия XVIII века: победа и путь империи.
18	Рождение индустриального общества.
19	Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
20	Отечественная война 1812 года.
21	Россия XIX века: реформы или революция.
22	Мир начала XX века: достижения и противоречия.
23	Большая российская революция.
24	Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
25	Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
26	Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
27	Большая Отечественная война: значение и цена Победы.
28	Наш край в годы Великой Отечественной войны.
29	От индустриальной цивилизации к постиндустриальной
30	Конец колониальной эпохи.
31	СССР: триумф и распад.
32	Российская Федерация и глобальные вызовы современности.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.31 "Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики" реализация компетенционного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Тема учебного занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества	использование электронных образовательных ресурсов
Тема 2. Цивилизация Древнего мира	групповые дискуссии
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	индивидуальные и групповые проекты, использование электронных образовательных ресурсов
Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству	анализ производственных ситуаций, использование электронных образовательных ресурсов
Тема 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	групповые дискуссии
Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке	анализ производственных ситуаций, использование электронных образовательных ресурсов
Тема 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	анализ производственных ситуаций, использование электронных образовательных ресурсов
Тема 8. Становление индустриальной цивилизации	использование электронных образовательных ресурсов
Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	использование электронных образовательных ресурсов, индивидуальные и групповые проекты
Тема 10. Российская империя в XIX веке	использование электронных образовательных ресурсов, индивидуальные и групповые проекты

использование электронных образовательных ресурсов, индивидуальные и групповые проекты	Тема 11. От Новой истории к Новейшей
использование электронных образовательных ресурсов, индивидуальные и групповые проекты	Тема 12. Между мировыми войнами (1918-1939)
использование электронных образовательных ресурсов, индивидуальные и групповые проекты	Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
использование электронных образовательных ресурсов, индивидуальные и групповые проекты	Тема 14. Мир во второй половине XX-начале XXI века
групповые дискуссии	Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
разбор конкретных ситуаций групповые дискуссии	Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета 102 «Уманитарных и социально-экономических наук».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы.

Технические средства обучения: информационный стенд, мультимедийный проектор, видеофильмы, информационно-правовая система «Консултант+».

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература.

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей.

Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

4. Галкина К.С., Закаруева Т.А., Родитес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки, XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.
5. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.
6. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
7. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
8. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
2. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
3. Шевченко Н.И. История для профессии и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
4. История России. 1900 — 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филитова, А. А. Данилова. — М., 2010.
5. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.

Интернет-ресурсы:

- www.gumer.info (Библиотека Гумер).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/PCT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
www.rlekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
<https://ru.wikisource.org> (Библиотека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.gamemaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территории и городов России).

www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.libert.ruh.ru (Информационный комплекс РТУ «Научная библиотека»).

www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

www.temple.ru (Проект «Храмы России»).

www.gadziivi.chat.ru (Развивающаяся летонская илустрация).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www.gusterevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.godina.ru (Година: российский исторический иллюстрированный журнал);

www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях);

www.ferstal.narod.ru (Российский мемуары);

www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная);

www.scepsis.ru/libary/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал);

www.athivime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов);

www.sovmusic.ru (Советская музыка);

www.infohioib.info (Университетская электронная библиотека Infoio);

www.hist.msu.ru/ER/Elect/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова);

www.libary.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ);

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p>Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Личностные ЛР.01 – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); ЛР.02 – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознание принятых гражданских</p>	<p>тестирование; фронтальный опрос; контрольная работа; комбинированный метод; выполнение практической работы; устный опрос</p>

<p>устный опрос</p> <p>выполнение практической работы;</p> <p>комбинированный метод;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>фронтальный опрос;</p> <p>тестирование;</p>	<p>MR.01 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать, корректировать и совершенствовать деятельность; контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>MR.02 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>MR.03 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>MR.04 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную средствами информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм</p>
	<p>национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>IP.03 – готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>IP.04 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>IP.05 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>IP.06 – торжественное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>

<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <p>Устный экзамен</p> <p>Практический экзамен</p> <p>Тестирование</p> <p>Письменный экзамен</p>	<p>Основные показатели оценки результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самодентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; • формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; • усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; • формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрытия своей полностью только в обществе и через общество; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. 	<p>Результаты обучения (освоенные компетенции)</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения учебных заданий профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
--	---	---

<p>тестирование;</p> <p>фронтальный опрос;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>комбинированный метод;</p> <p>выполнение практической работы;</p> <p>устный опрос</p>	<p>Цели</p> <p>ЦП6.01 – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач профессионального развития России в глобальном мире;</p> <p>ЦП6.02 – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>ЦП6.03 – сформированность умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>ЦП6.04 – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>ЦП6.05 – сформированность умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>
--	---