

Департамент образования и науки Брянской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени
Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»

ОДОБРЕНО
на заседании МО преподавателей
профессионального цикла

/Н.А. Бизиюкина/
« 31 » 08 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Первый зам. директора ГАПОУ
БТЭиР

/Высоцкая Н.В./
« 31 » 08 2023 г.

Рабочая программа

учебной дисциплины

ОПД 11 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

27.02.06. Контроль работы измерительных приборов

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 11 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

27.02.06. Контроль работы измерительных приборов

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

- числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лекций , уроков	24
практические занятия	13
учебные сборы	35
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

	<p>эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуации при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>5. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначений и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>Практические занятия</p> <p>1. Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений (задания) с целью для учителя проверить объект в случае чрезвычайной ситуации</p> <p>2. Определение и организация мероприятий эвакуационных мероприятий на объекте экономики</p> <p>3. Средства защиты человека в использовании средств индивидуальной защиты</p> <p>4. Содержание учебного материала</p> <p>5. Сдача вводного экзамена по предмету в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>6. Решение задач по предмету, обеспечение устойчивости объектов экономики</p> <p>7. Обеспечение устойчивости работы в чрезвычайных, новаторские задачи и инженерно-технические задания, обеспечение надежности и эффективности управления предприятием</p> <p>8. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Обеспечение устойчивости объектов экономики Российской Федерации. Национальные интересы России. Основное оружие национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как средство угрозы национальной безопасности России.</p> <p>2. Военная дружина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, органы федеральной государственной власти, руководство военной организацией государства.</p> <p>3. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.</p> <p>4. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.</p> <p>5. Другие войска, их состав и предназначение</p> <p>6. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Другие войска, их состав и предназначение</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Привилегии военной службы. Военная обязанность, ее основные составляющие.</p> <p>2. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.</p> <p>Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p>	<p>4</p>

<p>Тема 2. Размещение и быт военнослужащих и основы безопасности военной службы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.1 Размещение и быт военнослужащих.</p> <p>2.2 Распорядок дня военнослужащих.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1 Назначение и состав суточного наряда воинской части.</p> <p>3.2 Подготовка суточного наряда.</p> <p>3.3 Обязанности дежурного по роты.</p> <p>3.4 Обязанности дежурного по роте.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 4. Огневая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.1 Меры безопасности при выполнении боевых стрельб.</p> <p>4.2 Работа с пистолетом Макарова и автоматом Калашникова (АК).</p> <p>4.3 Подготовка к стрельбе из автомата АК.</p> <p>4.4 Подготовка к стрельбе из автомата АК.</p> <p>4.5 Подготовка к стрельбе из автомата АК.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 5. Подготовка к стрельбе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>5.1 Подготовка к стрельбе из автомата АК.</p> <p>5.2 Подготовка к стрельбе из автомата АК.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 6. Подготовка к стрельбе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>6.1 Подготовка к стрельбе из автомата АК.</p> <p>6.2 Подготовка к стрельбе из автомата АК.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 7. Подготовка к стрельбе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>7.1 Подготовка к стрельбе из автомата АК.</p> <p>7.2 Подготовка к стрельбе из автомата АК.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 8. Подготовка к стрельбе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>8.1 Подготовка к стрельбе из автомата АК.</p> <p>8.2 Подготовка к стрельбе из автомата АК.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 9. Подготовка к стрельбе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>9.1 Подготовка к стрельбе из автомата АК.</p> <p>9.2 Подготовка к стрельбе из автомата АК.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 10. Подготовка к стрельбе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>10.1 Подготовка к стрельбе из автомата АК.</p> <p>10.2 Подготовка к стрельбе из автомата АК.</p>	<p>7</p>
<p>Тема 11. Подготовка к стрельбе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>11.1 Подготовка к стрельбе из автомата АК.</p> <p>11.2 Подготовка к стрельбе из автомата АК.</p>	<p>2</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для выполнения и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О военной обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральную закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 4 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основы безопасности:

Для обучающихся

1. Безопасность жизнедеятельности Учебник для СПО Под ред. Н.В. Косолапова М., 2012.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. А.Т. Смирнова 5-е изд. перераб. М., 2013.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. А.Т. Смирнова 5-е изд. перераб. М., 2013.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васильев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М.,2007.
5. ФГУ БНИИ ЦО МЧС России Оказание первой помощи пострадавшим М.,2010.
6. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васильев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2007.

Для преподавателей

1. Безопасности жизнедеятельности Учебник для СПО Под ред. Н.В. Косолапова М., 2012.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Авторские разработки 10-11 кл. Под ред. А.Т. Смирнова М., 2014
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников 10-11 кл. Под ред. А.Т. Смирнова М., 2014

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. А.Т. Смирнова 5-е изд. перераб. М., 2013.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. А.Т. Смирнова 5-е изд. перераб. М., 2013.
6. Смирнов А.Т., Мишина Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007.
7. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний стартовой классификации: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
8. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
9. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Численый. — М., 2002.
10. Дуров В.А. Русские императоры XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. - 2-е изд., доп.-М., 2003.
11. Дуров В.А. Огневые женские наряды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
12. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
13. Дых В.Л. Физическая культура. Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
14. Ю.Основы безопасности жизнедеятельности. справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренов, Р.А.Дуров, Э.Н.Лобов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
15. И.Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Войнов. - М., 2000.
16. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
17. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишина, Г.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. - М., 2006.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	практическая работа
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	
оценивать уровень своей готовности и осуществлять осознанные самоопределение относительно к военной службе;	

<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи 	
<p>Классификация</p> <p>основные составляющие комплексного развития и обеспечение национальной безопасности, жизнедеятельности населения, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p>	<p>тестирование; фронтальный опрос; контрольная работа; комбинированный метод</p>
<p>потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для территории проживания;</p>	<p>в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы</p>
<p>основные формы государственной службы по территории населения и территориях с неблагоприятными ситуациями природного и техногенного характера;</p>	
<p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p>	
<p>порядок первоочередной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p>	
<p>состав и предназначение Вооруженных Сил</p>	
<p>Российской Федерации;</p> <p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p>	
<p>основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p>	
<p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p>	
<p>предназначение, структуру и задачи ВС РФ;</p>	
<p>предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p>	