


Департамент образования и науки Брянской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя  
Советского Союза М. А. Афанасьева»

**ОДОБРЕНО**

на заседании МО преподавателей  
профессионального цикла

  
\_\_\_\_\_/ **Бизюкина Н.А./**  
« 31 » 08 2023г

Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый зам. директора по УиПР  
ГАПОУ «Брянский техникум  
энергомашиностроения и  
радиоэлектроники им. М.А.  
Афанасьева»

  
\_\_\_\_\_/ **Высоцкая Н.В./**  
« 31 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 08. Экономика организации**

Специальность

среднего профессионального образования

27.02.06 Контроль работы измерительных приборов.

Базовый уровень подготовки

Форма обучения

Очная

Брянск 2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов.

Организация - разработчик: ГАПОУ

«Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»

Разработчики: Воробьев А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 08. Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.08 Экономика организации входит в состав общепрофессионального цикла

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро и микроэкономики.
- Основы предпринимательской деятельности
- Основы финансовой грамотности
- Правила разработки бизнес-планов
- Порядок выстраивания презентации

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации
- Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
- Оформлять бизнес-план

**Освоение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1.	Проводить поверку состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению

ПК 1.2.	Устранять неисправности поверочного и калибровочного оборудования в рамках своей компетенции
ПК 2.2	. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт средств измерений в соответствии с техническими требованиями
ПК 2.3.	Выполнять точные и особо точные измерения для определения действительных значений контролируемых параметров

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося, включая консультации 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа В том числе консультации	
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в экономику организации	<p>Роль и сущность экономики. Понятие ресурсов. Понятие основных факторов производства. Взаимозаменяемость ресурсов. Экономический продукт: понятие, виды. Понятие воспроизводства экономического продукта.</p> <p>Простое и расширенное воспроизводство.</p> <p>Понятие рынка в экономике. Основные характеристики рынка. Субъекты рыночных отношений в экономике. Классификация рынка.</p> <p>Понятие отрасли. Отрасли материального производства: характеристика. Отрасли социально-культурной сферы. Отраслевая структура производства характеристика.</p> <p>Понятия макро- и микроэкономики</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 1. Предприятия в системе национальной экономики	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Предприятие – основное звено экономики.</b></p> <p>Определение «предприятия». Сущность понятия «предприятия». Основные признаки предприятия. Роль предприятия в производственных отношениях.</p> <p>Предпринимательство – основная форма организации предприятия. Субъекты предпринимательской деятельности. Гарантии предпринимательской деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы организации предприятий.</p> <p>Классификация предприятий. Типы объединений предприятий.</p> <p><b>2. Предприятие – как агент рыночной экономики.</b></p> <p>Предприятие – участник рыночных отношений. Связь государства, рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, финансового рынка с деятельностью предприятия. Основы функционирования предприятия, условия и факторы, обеспечивающие осуществление производственно-хозяйственной деятельности при оптимальных затратах трудовых, финансовых и материальных ресурсов с учетом структуры экономики и экологии в государстве.</p> <p>Характеристика рыночных отношений как среды функционирования предприятия.</p> <p>Характеристика типов рынка. Основы формирования рыночных отношений (установление точки равновесия спроса и предложения).</p>	5	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 11, ПК 1.1

<p><b>Тема 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)</b></p>	<p><b>Практические занятия</b>          Построение организационно-производственных структур предприятий</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 11, ПК 1.1 ПК 1.2</p>
<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Имущество и капитал организации (предприятия).</b>          Понятие имущества организации (предприятия). Состав имущества предприятия. Формы собственности. Капитал предприятия. Источники формирования капитала. Лизинг. Уставный капитал. Порядок формирования уставного капитала; права, предоставляемые владельцам акций.</p> <p><b>2. Основные фонды организации (предприятия).</b>          Факторы процесса производства и их финансирование из определенных фондов. Основные фонды. Закономерности воспроизводства основных фондов. Признаки классификации основных фондов. Функционально – вещественная характеристика групп основных фондов. Структура основных фондов. Методы денежной оценки основных фондов. Износ основных фондов. Виды износа. Амортизация и способы начисления амортизационных сумм. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Показатели использования основных фондов. Производственная мощность промышленного предприятия. Капиталовложения в промышленные предприятия. Методика расчета суммы капиталовложений.</p> <p><b>3. Оборотные средства организации (предприятия).</b>          Понятие оборотных средств, оборотных производственных фондов, фондов обращения. Структура и состав оборотных средств предприятия. Стадии обращения оборотных средств. Период оборота оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование производственных запасов, готовой продукции, незавершенного производства. Материалоотдача, материалоемкость продукции.</p> <p><b>4. Трудовые ресурсы организации (предприятия)</b>          Трудовые ресурсы и персонал предприятия. Категории персонала предприятия. Структура кадров. Показатели, характеризующие состав персонала предприятия. Показатели, характеризующие движение рабочей силы. Классификация затрат рабочего времени. Затраты рабочего времени. Показатели, характеризующие использование рабочего времени. Производительность труда. Характеристика заработной платы. Сушность оплаты труда. Виды и системы оплаты труда. Тарифная система. Методика расчета фонда оплаты труда различным категориям работающих.</p> <p><b>5. Информационные ресурсы организации</b>          Информационные ресурсы. Источники формирования. Внутренние и внешние информационные ресурсы. Совокупность управленческой, статистической и бухгалтерской информации о деятельности организации. Показатели и информационные базы и их пользователи. налоговых и контролирующих органов, инвесторов, кредиторов, деловых партнеров, акционеров. Информационные потребности предприятия в области качества.</p>	<p>20</p>	<p>6</p>	

<p>Информационные ресурсы приобретаемые (покупаемые) и самостоятельно собираемые. Доступ к соответствующим информационным ресурсам предприятия</p>	<p>14</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 ПК 1.2</p>
<p><b>Практические задания</b></p>	<p>6</p>	
<p>Расчет экономических показателей эффективности использования ресурсов</p>	<p>8</p>	
<p>Расчет экономических показателей деятельности предприятия</p>	<p>14</p>	
<p><b>Тема 3.</b></p>		
<p><b>Производственная и организационная структура организации (предприятия)</b></p>	<p><b>1. Формы организации производства промышленного предприятия</b>          Принципы организации производства. Направления по организации производства. Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства. Их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, обуславливающие экономическую эффективность каждой из форм организации производства. Показатели, характеризующие экономическую эффективность каждой из форм организации производства.</p> <p><b>2. Принципы организации производства</b>          Производственный процесс. Структура производственного процесса. Признаки классификации производственных процессов. Производственный цикл. Структура производственного цикла. Виды движения предметов труда в процессе производства. Структура предприятия. Составляющие компоненты производственной структуры. Производственная структура цеха. Характеристика составляющих элементов цеха. Тип производства. Характеристика типов производства. Влияние типа производства на формирование затрат промышленного предприятия.</p> <p><b>3. Техническая подготовка производства</b>          Фазы технической подготовки производства к выпуску нового изделия. Конструкторская подготовка производства. Последовательность конструкторской подготовки производства. Задачи и стадии технологической подготовки производства.</p>	<p>4</p>
<p><b>4. Экономическая стратегия предприятия</b>          Элементы внешней и внутренней среды организации (предприятия). Характеристика конкурентоспособности предприятия. Производственная программа. Типы хозяйственных стратегий. Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия. Роль и значение бизнес-плана в выработке стратегии организации (предприятия).</p> <p><b>5. Издержки производства и себестоимость продукции</b>          Общие издержки. Виды издержек производства. Виды затрат. Понятие себестоимости продукции. Факторы, влияющие на нее. Затраты, образующие себестоимость продукции. Группировка затрат. Характеристика процесса группировки затрат на производство продукции. Группировка затрат, образующих себестоимость, в соответствии с их экономическим содержанием. Структура элементов, входящих в себестоимость. Схема формирования полной себестоимости продукции</p> <p><b>6. Формирование цен на продукцию предприятия</b></p>		

	<p>Цена – как экономическая категория. Функции цены. Классификация цен. Критерии ценообразования. Методы ценообразования. Характеристика финансового состояния предприятия: рентабельность, платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность.</p> <p><b>7. Технико-экономические показатели деятельности предприятия</b> Состав показателей, характеризующих технический уровень развития предприятия. Методика их расчета. Состав показателей, характеризующих экономический уровень развития предприятия. Методика их расчета.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b> Расчет затрат производственного цикла</p> <p>Расчет накладных расходов</p>	
<p><b>Тема 4. Качество и конкурентоспособность продукции</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Качество и конкурентоспособность продукции</b> Понятие и сущность качества продукции. Определение качества. Потребительская стоимость. Определение качества продукции. Технический контроль качества продукции. Оценка качества продукции. Группировка показателей качества продукции. Методы определения качества продукции. Структура отдела технического контроля. Учет и анализ брака.</p> <p><b>2. Инновационная деятельность предприятия</b> Понятие и сущность инновационной деятельности Виды инноваций в области качества продукции. Жизненный цикл инноваций. Показатели экономического эффекта от нововведений в области качества. Экономический эффект от производства качественной продукции</p> <p><b>3. Инвестиционная политика предприятия.</b> Понятие инвестиций. Финансовое и экономическое определение инвестиций. Виды инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Характеристика капитальных вложений. Портфельные инвестиции. Показатели, характеризующие эффективность инвестиционного процесса.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 ПК 1.2</p>
	<p>10</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>10</p>	
	<p>2</p>	

	<p><b>4. Бизнес и планирование</b>          Сущность и система планирования: составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план, как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов.          Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхования; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>          Составление бизнес-плана</p>	8	
<p><b>Обязательные аудиторные занятия по курсовому проекту (работе) (с учетом содержания дисциплины Экономика организации.</b>          Определенные цели и задач проекта (работы);          1. Проведение предпроектного исследования;          2. Анализ и обработка информации;          3. Выполнение запланированных работ в соответствии с сетевым графиком проектирования;          4. Получение групповых и индивидуальных консультаций;          Предварительная защита проекта (работы)</p>		20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>		2	
<p><b>Всего:</b></p>		72	

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

- плакаты, наглядные пособия.

- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:

- компьютеры;

- мультимедийный проектор;

- лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Печатные издания

1. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник – М.:ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2014.

2. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия: Учебное пособие для СПО / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына. - 9-е изд., доп., перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 379 с.

3. НИЦ Инфра-М, 2013. Практикум - 5-е изд., перераб. и доп., – М.: КУРС:

4. Сафронов Н.А., Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений - 2-е изд., с изм., – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013.

### 1.2.2. Электронные издания

1. Гарнов А.П. Экономика предприятия. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. -М.:ИздательствоЮрайт,2014

2. Ключкова Е.Н. Экономика предприятия. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. - М.:ИздательствоЮрайт, 2014

3. Коршунов В.В. Экономика организаций (предприятия). - 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]. - М.:ИздательствоЮрайт, 2014

4. Мокий М.С. Экономика организаций. - 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]. - М.:ИздательствоЮрайт, 2014

5. Сергеев И.В. Экономика организаций. - 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]. -М.:ИздательствоЮрайт, 2014
6. Далдаева Л.А. Экономика предприятия. - 4-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. - М.:ИздательствоЮрайт, 2014

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, устного опроса и выполнения обучающимися практических работ.

Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создан комплекс оценочных средств (КОС). КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся.

Оценка результатов освоения дисциплины (итоговая аттестация) осуществляется в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знает Основы организации производственного и технологического процесса; Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3	<b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка практических работ и по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

<p>отрасли и организации, показатели их использования;          Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;          Основы макро и микроэкономики</p>	<p>(удовлетворительно)          менее 60% правильных ответов оценка 2          (неудовлетворительно)</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>          Экспертная оценка при сдаче эдтференцированного зачета</p>
<p>Умеет          Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;          Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации</p>		