


Департамент образования и науки Брянской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники  
имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»

**ОДОБРЕНО**

на заседании МО преподавателей  
общего образовательного цикла

 / **Бизюкина Н.А.** /  
«31» 08 2023г.

Протокол № /

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый зам. директора по УиПР ГАПОУ  
«Брянский техникум энергомашиностроения и  
радиоэлектроники им. М.А. Афанасьева»



**Визюккая Н.В.** /

2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПД.07. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность

среднего профессионального образования

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и  
производства (по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Форма обучения

Очная

Брянск 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.07. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств .

Учебная дисциплина ОПД.07. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"><li>- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</li><li>- понимать сущность предпринимательской деятельности;</li><li>- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</li><li>- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</li><li>- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</li><li>- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li><li>- оценивать состояние конкурентной среды;</li><li>- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</li><li>- составлять сметы для выполнения работ;</li><li>- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li><li>- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</li><li>- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</li><li>- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</li><li>- понятие сметной стоимости объекта;</li><li>- системы оплаты труда;</li><li>- особенности малых предприятий в структуре производства;</li><li>- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	100
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	50
Курсовая работа	20

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, которыми формируется способность элемент программы
I	2	3	
<p><b>Раздел 1. Введение в экономику</b></p> <p>Тема 1.1. Сущность экономики и экономической деятельности людей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика: предмет, метод, основные функции экономики</li> <li>2. Объективные условия и противоречия экономического развития</li> <li>3. Эффективность использования ограниченных ресурсов</li> <li>4. Особенности экономики машиностроительной отрасли</li> </ol> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие №1: Потребности и блага</li> </ol>	13	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
<p>Тема 1.2. Основные типы экономических систем</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и структура экономической системы общества</li> <li>2. Классификация экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика</li> <li>3. Кризисы перепроизводства</li> </ol> <p>Тематика практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие №2: Заполнение таблицы/схемы «Сравнительные характеристики экономических систем»</li> </ol>	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
<p>Тема 1.3. Рыночное ценообразование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы формирования спроса и предложения.</li> <li>2. Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен.</li> <li>3. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены.</li> </ol>	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.

	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие: Сделать выборку прайс-листов с ценами на услуги фирм и организаций города по видам работ.</li> <li>2. Практическое занятие: Установление цен на товары</li> <li>3. Практическое занятие: «Закон спроса и предложения. Равновесная цена»</li> </ol>	4	ОК 11.
<p>Тема 1.4. Конкуренция: виды и экономическая роль</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции</li> <li>2. Классификация: по масштабам, характеру, методам соперничества</li> <li>3. Совершенная и несовершенная конкуренция</li> <li>4. Экономическое значение конкуренции</li> </ol> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие: Решение задач по оценке состояния конкурентной среды на рынке услуг</li> </ol>	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
<p><b>Раздел 2. Организация и отрасль в условиях рынка</b></p> <p>Тема 2.1. Организация и ее отраслевые особенности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрасль в системе рыночной экономики</li> <li>2. Понятие «организация» Виды организаций</li> <li>3. Классификация по организационно-формальным критериям: по форме собственности; по отношению к прибыли, по организационно-правовым формам; по отрасли производства; по содержанию деятельности, по размеру предприятия</li> <li>4. Общие характеристики организаций. Условия и ограничения функционирования организации</li> <li>5. Объединения организаций</li> </ol> <p>Тематика практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие: Составить схему типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре.</li> <li>2. Практическое занятие: Внешняя и внутренняя среда и ее компоненты</li> </ol>	18 2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
<p>Тема 2.2. Производственная структура организации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственная структура предприятия и ее элементы. Особенности машиностроительного предприятия.</li> </ol>	3 4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

Тема 2.3. Предпринимательство и предпринимательская деятельность	<p>2. Типы производства. Основное и вспомогательное производство</p> <p>3. Производственный процесс: понятие содержание структура.</p> <p>4. Производственный цикл</p> <p>5. Техническая подготовка производства</p> <p>6. Качество и конкурентоспособность продукции</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>4</p> <p>1. Практическое занятие: Выполнить схему процесса производства машиностроительного предприятия (ресурсы-производство - готовая продукция)</p> <p>2. Практическое занятие: Расчет производственной мощности.</p>	<p>OK 04. OK 05. OK 09. OK 11.</p>
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства. Роль и значение малого предпринимательства. Правовые основы предпринимательской деятельности: нормативно-правовые акты, хозяйственный и гражданский кодексы, трудовое законодательство</p> <p>2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства</p> <p>3. Формы предпринимательства</p> <p>4. Виды предпринимательской деятельности</p> <p>5. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</p> <p>6. Основные аспекты бизнес-планирования: бизнес-план, структура и основные разделы</p> <p>7. Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Важные качества предпринимателя: интеллектуальные, коммуникативные, мотивационно-волевые</p> <p>8. Менеджмент в предпринимательской деятельности. Самоменеджмент, как новое направление в современном менеджменте</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>3</p> <p>1. Практическое занятие: Составить схему взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности машиностроительного предприятия.</p> <p>2. Практическое занятие: Тайм-менеджмент.</p> <p>3. Практическое занятие: Развитие малого предпринимательства в России. Направления государственной поддержки малого предпринимательства</p>	<p>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. OK 11.</p>

<b>Раздел 3. Ресурсы и затраты предприятия</b>		<b>34</b>	
Тема 3.1. Основные и оборотные фонды	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов		
	2. Износ основных фондов: физический, моральный. Воспроизводство основных фондов. Амортизация		
	3. Ремонт и модернизация основных фондов. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура		
	4. Производственные запасы на предприятии		
	5. Производственные мощности предприятия		
	6. Воспроизводство ОПФ		
	7. Оборотные средства предприятия: значение, показатели использования, методы повышения эффективного использования		
	8. Кругооборот оборотных средств		
	9. Материальные ресурсы и показатели их использования		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	10	
	1. Практическое занятие: Составить/заполнить схему/таблицу производственных запасов предприятия		
	2. Практическое занятие: Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		
	3. Практическое занятие: Расчет показателей эффективности использования основных средств		
	4. Практическое занятие: Ресурсы и энергосберегающие технологии		
	5. Практическое занятие: Источники и структура капитальных вложений		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
Издержки производства и реализации продукции	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции		
	2. Классификация производственных затрат		
	3. Себестоимость и ее виды. Пути оптимизации себестоимости		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1. Практическое занятие: Расчет постоянных, переменных и предельных издержек.		

<p>Тема 3.3. Понятие сметной стоимости</p>	<p>2. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смета, как определение потребности во всех видах ресурсов, необходимых для производства</li> <li>2. Сметная документация – комплект расчетных материалов</li> <li>3. Основные виды смет: концептуальная смета, тендерная смета, исполнительная смета и фактическая смета, компоненты сметного расчета – локальная смета, объектная смета, сводная смета.</li> <li>4. Сметная стоимость: базисная, базовая и текущая сметная стоимость. Сметная прибыль. Договорная (контрактная) стоимость.</li> <li>5. Методика составления сметной документации</li> </ol> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие: Заполнить бланк локальной ресурсной сметы по образцу</li> <li>2. Расчет прямых и косвенных затрат.</li> </ol>	<p>2</p> <p>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. OK 11.</p>
<p>Тема 3.4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и структура трудовых ресурсов</li> <li>2. Планирование кадров и подбор</li> <li>3. Сущность нормирования труда, его значение и задачи.</li> <li>4. Мотивация труда</li> <li>3. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата</li> <li>4. Тарифная система оплаты труда. ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда</li> <li>5. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная, коллективная сдельная</li> <li>6. Достоинства и недостатки форм оплаты труда, влияние на результат деятельности организации</li> <li>7. Оплата труда на предприятии: особенности, фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и принципы премирования в организации</li> </ol>	<p>2</p> <p>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. OK 11.</p>

	<p>8. Основные элементы и системы премирования.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие: Расчет движения кадров.</li> <li>2. Расчет явочной численности работников</li> <li>3. Норма времени. Норма выработки, норма обслуживания</li> <li>4. Расчет заработной платы работников.</li> <li>5. Расчет ФОТ</li> </ol>	5	
<p><b>Раздел 4. Показатели деятельности организации: Цена, прибыль и рентабельность.</b></p> <p>Тема 4.1. Ценообразование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды цен и их классификация на предприятии.</li> <li>2. Состав и структура цен.</li> <li>3. Ценовая политика предприятия.</li> </ol> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие: Расчет цены на конкретные виды продукции.</li> <li>2. Практическое занятие: Методика установления рыночных цен на товары.</li> </ol>	15	<p>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. OK 11.</p>
<p>Тема 4.2. Прибыль и рентабельность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прибыль предприятия, ее виды, сущность и формирование.</li> <li>2. Факторы влияющие на прибыль</li> <li>3. Виды и показатели рентабельности.</li> </ol> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие: Распределение и использование прибыли.</li> <li>2. Практическое занятие: Расчет прибыли.</li> <li>3. Методика расчета уровня рентабельности.</li> </ol>	1	<p>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. OK 11.</p>
<p>Тема 4.3. Финансы организации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансов организации, их назначение и функции.</li> <li>2. Финансовые ресурсы организации и их источники.</li> <li>3. Управление финансовыми ресурсами организации.</li> <li>4. Мотивация труда как важный элемент работы с трудовым коллективом на малом предприятии</li> <li>5. Формы стимулирования труда работников: материальные, моральные</li> </ol> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p>	4	<p>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. OK 11.</p>

<p>Тема 4.4. Основные показатели эффективности деятельности организации</p>	<p>Практическое занятие - Содержание учебного материала 1. Сущность и показатели эффективности деятельности организации. 2. Технико-экономические показатели использования ОПФ 3. Нормы и нормативы, классификация, порядок расчета. Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: Расчет показателей трудовых и материальных ресурсов. Расчет показателей использования финансовых ресурсов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>		<p><b>2</b></p>	
<p><b>Курсовой проект</b></p>		<p><b>20</b></p>	
<p>Работа над курсовым проектом предусматривает: -планирование выполнения курсового проекта; -определение цели работы; -определение задач работы; - работа над проектом; -анализ полученных результатов; - защита проекта.</p>			
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>100</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; УМК «Экономическая теория», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Практические задания. Итоговый тест; УМК «Экономика предприятия», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Задачи. Итоговый тест.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания:

##### Печатные издания

1. Барышникова Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.Г. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО
1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.- М.: КНОРУС, 2017.
2. Клочкова Е.Н. (отв. ред.) Экономика организации. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017г.
3. Коршунов В.В. Экономика организации 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: КНОРУС. 2016г.
4. Мокий М.С. (отв. ред.) Экономика организации 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: КНОРУС, 2017.
6. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник. / Н.А.Сафронов.- М.:ИНФРА-М, 2015.
7. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник / О.Н Терещенко. – М.: Академия, 2015.
8. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства.– М.: Академия, 2015.
9. Шимко П.Д. Экономика организации. Учебник и практикум для СПО. – М.: КНОРУС, 2016.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</li> <li>- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</li> <li>- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</li> <li>- понятие сметной стоимости объекта;</li> <li>- системы оплаты труда;</li> <li>- особенности малых предприятий в структуре производства;</li> <li>- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</li> <li>- понимать сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</li> <li>- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</li> <li>- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li> <li>- оценивать состояние конкурентной среды;</li> <li>- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</li> <li>- составлять сметы для выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике;</li> <li>- предъясвляет понимание сущности предпринимательской деятельности;</li> <li>- владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности;</li> <li>- составляет сметы для выполнения работ;</li> <li>- определяет производительность труда, трудозатраты, заработную плату;</li> <li>- выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия;</li> <li>- определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li> <li>- оценивает состояние конкурентной среды;</li> <li>- составляет сметы для выполнения работ;</li> <li>- определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li> <li>- рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практической работы;</li> <li>- контрольной работы;</li> <li>- тестирования</li> </ul>

работ; - определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда		
--	--	--