

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники
имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»

ОДОБРЕНО
на заседании МО преподавателей
общесобразовательного цикла
 /Бизюкина Н.А. /
«30» 02 2023г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Первый зам. директора по УиПР ГАПОУ
«Брянский техникум энергомашиностроения и
радиоэлектроники им. М.А. Афанасьева»

Высоцкая Н.В. /
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.11. Основы предпринимательства

Специальность
среднего профессионального образования

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и
производства (по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Форма обучения

очная

Брянск 2023г

Рабочая программа ОПД.11. Основы предпринимательства разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения ОГСЭ.01. Основы философии, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г.

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производства (по отраслям)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»

Автор программы: Воробьев А.В., преподаватель
Фамилия И.О., должность

| | | |
|---|---|----|
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5 | ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК И ПК | 11 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.3 | <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - использовать информационные технологии в | <ul style="list-style-type: none"> - формы и виды предпринимательской деятельности; - анализ результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; - субъекты и объекты предпринимательства; - организационно - правовые формы предприятий различных форм собственности. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации; - организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации; - организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом; - организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции | |
|--|--|--|

Количество часов на освоение программы дисциплины

Количество учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем учебной дисциплины | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 20 |
| итоговая аттестация <i>дифференцированный зачет</i> | 2 |

Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формируемых в соответствии с программой |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Предпринимательство в России | | | |
| Тема 1.1. Предпринимательство как явление и процесс | Содержание учебного материала Сущность предпринимательства. Предпринимательство как явление и процесс. Функции и принципы предпринимательства | 1 | ОК 01 ОК 02 ПК 3.1 |
| Тема 1.2. Предпринимательская среда | Содержание учебного материала Сущность предпринимательства. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода | 1 | ОК 02 ОК 03 ОК 06 ПК 3.1 |
| Тема 1.3. Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Инновационное предпринимательство | 1 | ОК 01 ОК 04 ПК 3.4 |
| Тема 1.4. Субъекты предпринимательской деятельности | Практическое занятие Составить таблицу и дать характеристику каждому виду предпринимательской деятельности. Содержание учебного материала Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Практическое занятие: | 2 | ОК 06 ОК 09 ПК 3.2 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Перечислите формы учредительных документов организационно-правовых форм в табличной форме Порядок регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Провести анализ преимуществ и недостатков общества с ограниченной ответственностью и производственного кооператива. | 6 | ОК 01 ОК 06 ОК 11 ПК 3.4 |
| Раздел 2. Малое предпринимательство. | | 2 | |
| Тема 2.1. Малое предпринимательство на современном этапе | Содержание учебного материала Место и роль малого предпринимательства в обществе. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Составные малого предпринимательства в экономике России и регионах. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Проблемы развития малого предпринимательства в России. Малое предпринимательства и средний класс. | 2 | |
| | Практическое занятие Составить таблицу, в которой отразить преимущества и недостатки малого предпринимательства. | 1 | |
| Тема 2.2. Государственная поддержка малого предпринимательства в России. | Содержание учебного материала Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства Цели и принципы государственной политики в области развития малого предпринимательства. Государственные меры по развитию малого предпринимательства на современном этапе. | 1 | |
| Раздел 3. Практика предпринимательской деятельности | | 1 | ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 11 ОК 09 ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2 |
| Тема 3.1. Бизнес и предпринимательство. Открытие своего дела | Содержание учебного материала Сущность понятие бизнес. Концепция бизнеса. Организация бизнеса – предпринимательской структуры. Варианты организации предпринимательской структуры. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение деятельности бизнеса. Лицензирование предпринимательской деятельности. Уголовная ответственность в сфере предпринимательства. | 8 | |
| | Практическое занятие Экспертиза предпринимательского проекта. Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности Составить схему: Организационная структура фирмы, отдела фирмы. | 1 | |
| Тема 3.2. Практические советы при создании своего бизнеса, или практика успешного | Содержание учебного материала Отправные точки. Практика успешного лидера. | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|----|
| лидера. | | | | | |
| Тема 3.3. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала Понятие и функции налогов. Налоги в системе экономических категорий. Налоговая система РФ. Специальные налоговые режимы. | | | | 1 |
| Тема 3.4. Предпринимательский риск | Содержание учебного материала Сущность предпринимательского риска. Потери как качественное и количественное отражение риска. Функции предпринимательского риска. Классификация предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление экономическими рисками. | | | | 1 |
| Тема 3.5. Культура предпринимательства | Содержание учебного материала Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет. | | | | 1 |
| Тема 3.6. Предпринимательская тайна | Содержание учебного материала Предпринимательская тайна и необходимость её защиты. Сведения, представляющие предпринимательскую тайну. Защита предпринимательской тайны. | | | | 1 |
| Тема 3.7. Прекращение предпринимательских организаций | Содержание учебного материала Форма ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций. Несоостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций. Практическое занятие Составить схему: Порядок проведения ликвидации предприятия-должника | | | | 2 |
| | Дифференцированный зачет | | | | 2 |
| | Всего | | | | 36 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, раздаточный материал.
- первоисточники и основные нормативно-правовые акты в необходимом количестве.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности. Москва, 2015
- 2 Бласова Б.М. Основы предпринимательской деятельности. Москва, 2014.
- 3 Геммерлинг Г.А., Ломакин О.Е. Ваше дело. Практический курс предпринимательства. М.: БИНОМ, 2014, Гл.2,4,с.164 - 182.
- 4 Пивоваров Б.И., Усов Б.Б. Практические основы предпринимательства. М; 2015.- 64с.

Дополнительные источники:

- 1 Курс предпринимательства. / Под ред. Горфинкеля Б.Я. М.: Финансы. 2014. Гл. 2. с. 32 - 52.
- 2 Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности краткий курс.-М; Форум,2012.-128с.-(Профессиональное образование)
- 3 Анюхин.Б.А. Государственное регулирование предпринимательства. М,2014.-56с.

Нормативно-правовые акты:

- 1 Конституция РФ;
- 2 Трудовой кодекс РФ;
- 3 Гражданский кодекс РФ;
- 4 Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- 5 Кодекс об административных правонарушениях;
- 6 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- 7 Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»;
- 8 Закон РФ «О защите прав потребителей».

Интернет-ресурсы:

- 1 www.law.catalaw.com
- 2 www.hro.org
- 3 <http://dbs/demos.sw/>
- 4 www.intelpro.ru

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| знание: <ul style="list-style-type: none">- форм и видов предпринимательской деятельности;- анализа результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики;- субъектов и объектов предпринимательства;- организационно - правовые формы предприятий различных форм собственности. | Текущий контроль в форме устного опроса по темам, дифференцированного зачета. |