

Департамент образования и науки Брянской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение

«Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени
Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»

ОДОБРЕНО
на заседании МО ИПР
профессионального цикла.
 /Бизюкина Н.А./
«31» 08 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора по УиПР
Высоцкая Н.В./
2023 г.


Рабочая программа
дисциплины
ОПД.04 Техническая механика

по специальности среднего профессионального образования

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производстве
по программе базовой подготовки

Брянск 2023 год

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» г. Брянска

Разработчики:

Осипова Н.М., преподаватель ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

Учебная дисциплина «Техническая механика» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины «Электрические, гидравлические и пневматические системы»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none">- анализировать конструкции, заменять реальный объект расчетной схемой;- применять при анализе механического состояния понятия и терминологию технической механики;- выделять из системы тел рассматриваемое тело и силы, действующие на него;- определять характер нагружения и напряженное состояние в точке элемента конструкций;- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;- проводить несложные расчеты элементов конструкции на прочность и жесткость;	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при растяжении, сжатии, кручении и изгибе;- методику определения статических и динамических нагрузок на элементы конструкций, кинематические и динамические характеристики машин и механизмов;- основы проектирования деталей и сборочных единиц;- основы конструирования;

- читать кинематические схемы;
- использовать справочную и нормативную документацию;
- читать и строить кинематические схемы;
- определять число степеней свободы кинематической цепи относительно неподвижного звена;
- определять класс механизма и порядка присоединённых групп Ассура;
- выполнять кинематический анализ механизмов;
- выполнять динамический анализ механизмов;
- определять положение и массу противовесов вращающегося ротора;
- проектировать зубчатый механизм;
- конструировать узлы машин общего назначения по заданным параметрам;
- подбирать справочную литературу, стандарты, а так же прототипы конструкций при проектировании

- классификация механизмов и машин;
- принцип работы простейших механизмов;
- классификация и структура кинематических цепей;
- классификация и условные изображения кинематических пар;
- основной принцип образования механизмов;
- определение скоростей и ускорений звеньев кинематических пар;
- силы, действующие на звенья механизма;
- методы уравнивания вращающихся звеньев;
- задачи и методы синтеза механизмов; механические характеристики машин;
- принцип работы машин – автоматов;
- критерии работоспособности деталей машин и виды отказов;
- основы теории и расчета деталей и узлов машин;
- типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и области применения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых в соответствии с программой
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теоретической механики		1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.2.
Тема 1.1.	Содержание учебного материала 1. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила, система сил, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и удлиненодействующая силы. Аксоны статики. Связи и реакции связей. Определение направления реакций связей основных типов. 2. Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Сложной моменту силы. Условие равновесия в векторной форме. 3. Проекция силы на ось, равнодействующая. Проекция силы на две взаимно-перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в аналитической и геометрической формах. Рациональный выбор координатных осей. В тем числе, практические занятия и лабораторных работ: 1. Практические занятия: Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил. Определение направления и величины реакций связей	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала 1. Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил. Момент силы относительно точки. 2. Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. 3. Главный вектор и главный момент системы сил. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. 4. Равновесие плоской системы сил. Уравнения равновесия и их различные формы 5. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакций опор и	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.2.

Моментов заземления.	1	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	1	
1. Практическое занятие: Определение опорных реакций двухопорных балок. Определение опорных реакций консольных балок.	1	
Тема 1.3. Пространственная система сил	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.2.
Содержание учебного материала	1	
1. Проекции силы на оси. Проекция силы на ось, не лежащую с ней в одной плоскости.	1	
2. Момент силы относительно оси. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие.	2	
3. Пространственная система параллельно расположенных сил, ее равновесие.	2	
4. Уравнения, позволяющие решать задачи в лабораторных работах.	2	
5. Определение центра тяжести тел сложной пространственной фигуры.	2	
6. Центр тяжести.	2	
Тема 1.4. Центр тяжести. Центр масс. Центр тяжести плоских фигур	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.2.
Содержание учебного материала	1	
1. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил.	1	
2. Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских геометрических фигур	1	
3. Определение центра тяжести составных плоских фигур.	1	
4. Плоскостное движение тел. Определение центра тяжести составных плоских фигур.	1	
5. Практическое занятие: Определение центра тяжести составных плоских фигур.	1	
Тема 1.5. Основы понятия кинематики. Простейшие движения точек и движения тела твердого тела	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.2.
Содержание учебного материала	1	
1. Сущность понятий: «пространство», «время», «траектория», «путь», «скорость», «ускорение».	1	
2. Способы задания движения точки: единицы измерения, взаимосвязь кинематических параметров движения: естественный и координатный; обозначения.	1	
3. Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси.	1	
Содержание учебного материала	1	
1. Сложное движение точки. Переносное, относительное и абсолютное движение точки. Скорости этих движений. Теорема о сложении скоростей.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.
2. Сложное движение твердого тела. Плоскопараллельное движение. Разложение	1	

	<p>плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное.</p> <p>3. Определение абсолютной скорости любой точки тела. Мгновенный центр скоростей, способы его определения. Сложение двух вращательных движений.</p>		<p>ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.2.</p>
<p>Тема 1.7. Аксиомы динамики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Закон инерции. Основной закон динамики. Массы материальной точки.</p> <p>2. Закон всемирного тяготения. Закон действия и противодействия. Две основные задачи динамики.</p>	1	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.2.</p>
<p>Тема 1.8 Силы инерции при различных видах движения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Свободное и несвободное материальное тело. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях.</p> <p>2. Циркулярное движение. Моменты о неравноускоренных силах инерции и их влияние на работу машин</p> <p>3. Бывшие силы. Закон Гука. Коэффициент трения. Работа постоянной силы. Работа силы тяжести.</p> <p>4. Работа при вращательном движении. Мощность. Коэффициент полезного действия.</p>	1	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.2.</p>
<p>Тема 1.9 Основы закона динамики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Импульс силы. Количество движения. Теорема о количестве движения точки</p> <p>2. Теорема о кинетической энергии точки</p> <p>3. Основы динамики поступательного и вращательного движений твердого тела. Формулы для расчета моментов инерции некоторых однородных твердых тел.</p>	1	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.2.</p>
<p>Раздел 2. Свойства растяжения и сжатия материалов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкций. Силы растяжения и сжатия. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное.</p> <p>2. Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальные напряжения. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса.</p> <p>3. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Механические</p>	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.2.</p>

характеристики материалов.			
4. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности, расчеты на прочность.		2	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		1	
1. Практическое задание: Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений.		1	
2. Практическое задание: Расчет на прочность при растяжении и сжатии.		1	
Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.2.
1. Среднестатистические расчетные предельные, допускаемые формулы, условные прочности.			
2. Смятие, условия расчета, расчетные формулы, условные прочности. Допускаемые напряжения. Примеры расчетов.		1	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		1	
1. Практическое задание: Выполнение расчетов на срез и смятие		1	
Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.2.
1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига.			
2. Вращение сплошного цилиндра при кручении. Законы крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения.			
3. Сложное напряжение. Напряжения в стержнях с кольцами. Угол закручивания, расчет на кручение в осевом направлении при кручении. Радиальное распределение полей на валу.		1	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		1	
1. Практическое задание: Расчеты вала на прочность и жесткость при кручении		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.2.
Содержание учебного материала		1	
1. Статические моменты сечений. Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Главные оси и главные центральные моменты инерции.			
2. Осевые моменты инерции простейших сечений. Полярные моменты инерции круга и кольца			
3. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии		1	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		1	
1. Практическое задание: Определение осевых моментов инерции составных сечений, составленных из прокатных профилей, имеющих ось симметрии.		1	
Тема 2.3. Плоскостное состояние сред и смятие			
Тема 2.4. Геометрические моменты инерции сечений			

<p>Тема 2.5. Поперечный изгиб</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Изгиб. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе.</p> <p>2. Деформационное взаимодействие между элементами, поперечной силой и нормальными распределенной нагрузкой. Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формулы напряженных втулочных бабкок на пластичных и хрупких материалах.</p> <p>3. Расчеты о деформациях напряженных при изгибе. Движения и угловые перемещения при изгибе их определение. Расчеты на жесткость.</p> <p>Вопросы, практические задания и лабораторных работ:</p> <p>1. Практическое задание: Расчет на прочность при поперечном изгибе.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.2.</p>
<p>Тема 2.6. Сложное сопротивление</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сложные формы деформаций. Механизм растяжением или сжатием. Гипотезы прочности. Интенсивность напряжений.</p> <p>2. Механизм сложного сопротивления в тиске упругого тела. Виды напряженных состояний.</p> <p>Уравнение плоского напряженного состояние</p> <p>3. Состояние напряжений в тиске упругого тела. Расчеты напряженных состояний.</p> <p>4. Рациональные формулы деформаций. Расчет бруса круглого поперечного сечения при сочетании основных деформаций. Изгиб и кручение</p> <p>Практические задания: Расчет бруса круглого поперечного сечения при сочетании основных деформаций.</p>	<p>1 1 1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 16, ПК 1.1, ПК 2.2.</p>
<p>Тема 2.7. Напряжения, действующие во времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Состояние напряжений, предел выносливости. Усталостное разрушение, его причины и характер.</p> <p>2. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса.</p>	<p>2 2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.2.</p>
<p>Тема 2.8. Прочность при динамических нагрузках</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Динамическое напряжение, динамический коэффициент.</p> <p>2. Критическая сила, критическое напряжение, гибкость, Формула Эйлера. Формула</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.</p>

<p>Тема 3.5. Механика муфт Передача при-тяга</p>	<p>звольвентных колес. Зацепление шестерни с рейкой. 2. Изготовление зубчатых колес. Подрезание зубьев. Виды разрушений зубчатых колес. Основные критерии работоспособности и расчета. Материалы и допускаемые напряжения. 3. Прямозубые цилиндрические передачи. Геометрические соотношения. Силы, действующие в зацеплении зубчатых колес. Расчет на контактную прочность и изгиб. Косоугольные цилиндрические передачи. 4. Конические прямо-зубые передачи. Основные геометрические соотношения. Силы, действующие в передаче. Расчеты конических передач. Передачи с зацеплением в плоскости. Полнотеревые зубчатые передачи. Принцип работы и устройство. 5. Передачи с коническими цилиндрическими и лабораторными работ: 1. Проверка качества зацепления. Измерение тангенциальной дуги зацепления у зубчатого редуктора</p>	<p>OK 05. OK 09. OK 10. ПК 1.1. ПК 2.2.</p>
<p>Тема 3.6. Валы в стн. Опоры вкладыш в ось</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Общее представление о вращательных передачах. Червячная передача с Архимедовым червяком. Геометрические соотношения, передаточное число, КПД. Силы, действующие в зацеплении. 2. Расчеты редукторов зубчатых цилиндрических колес. Материалы шестерни, Расчет передаточного отношения редуктора. Передачи с Архимедовым червяком. Геометрические соотношения и расчеты. Виды разрушения в передаче. Виды материалов редукторов. Материалы винтовой пары. Основы расчета передач. Содержание учебного материала 1. Общие сведения. Подшипники скольжения. Виды разрушения, критерии долговечности, расчеты на выносливость и жесткость. 2. Подшипники качения. Классификация, обозначение. Особенности работы и причины выхода из строя. Подбор подшипников по динамической грузоподъемности. Смазывание и уплотнение. 3. Типы уплотнений, практические задания и лабораторных работ: 1. Проверка качества зацепления. Подбор и расчет подшипников качения</p>	<p>OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 09. OK 10. ПК 1.1. ПК 2.2.</p>
<p>Тема 3.7. Муфты</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Муфты. Назначение и классификация муфт. Устройство и принцип действия основных типов муфт. 2. Подбор стандартных и нормализованных муфт.</p>	<p>OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 09. OK 10. ПК 1.1. ПК 2.2.</p>

Раздел 4. Создание и анализ механизмов и деталей машин			
Тема 4.1. Структура и кинематический анализ механизмов.			ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1 - ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1 - ПК 3.3 ПК 4.1
Содержание учебного материала		1	
1. Основные понятия теории механизмов и машин			
2. Основные виды механизмов			
3. Структурный анализ и синтез механизмов			
4. Кинематический анализ механизмов		1	
Входные задачи: бракованные детали и лабораторных работ:		1	
1. Лабораторная работа: Определение шаровых и угловых контактов. Построение диаграммы скорости и ускорений звена механизма			
Тема 4.2. Динамические расчеты механизмов		1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1 - ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1 - ПК 3.3 ПК 4.1
Содержание учебного материала			
1. Трение и удары в механизмах			
2. Силы инерции в механизмах			
3. Управление движением механизмов			
4. Колебания в механизмах			
5. Уравновешивание и демпфирование машин		1	
Входные задачи: расчеты сил инерции в лабораторных работ:		1	
1. Определение сил инерции. Расчет массы прототипов для балансировки вращающегося ротора			
Тема 4.3. Синтез механизмов		1	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 05 ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 - ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1 - ПК 3.3 ПК 4.1
Содержание учебного материала			
1. Общие методы синтеза механизмов			
2. Синтез зубчатых механизмов			
3. Синтез кулачковых механизмов		3	
4. Проектирование кулачковых механизмов и лабораторных работ:		1	
1. Проектирование кулачка: Построение профилей зубьев зубчатых колес		1	
2. Проектирование кулачка: Определение геометрических параметров зубчатых колес		1	
3. Проектирование кулачка: Построение профиля кулачка по заданному закону движения толкателя		1	
Раздел 5. Составление чертежа машины и ее деталей, критерии работоспособности		1	ОК 01. ОК 02, ОК 04. ОК 05, ОК 09. ОК 10, ПК 1.1 - ПК 1.2, ПК 2.2
Тема 5.1. Общие сведения о механизмах			
Содержание учебного материала			
1. Двигатель, передача, исполнительный механизм, корпус. Детали общего и специального назначения			
3. Критерии работоспособности: прочность, жесткость, теплостойкость, виброустойчивость. Износ деталей и основные понятия трещинки.			

	<p>осей.</p> <p>3. Проверочный расчет на прочность и жесткость</p> <p>4. Материалы валов и осей. Способы обработки</p> <p>Вопросы, требующие знаний и лабораторных работ:</p> <p>1. Правильное задание. Расчет валов на прочность и жесткость</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Конструкция и принципы работы подшипников.</p> <p>2. Классификация подшипников качения. Достоинства подшипников качения. Подбор по статической и динамической грузоподъемности</p> <p>3. Классификация осевых конструкций муфт. Назначение муфт и методики их подбора. Неразъемные муфты.</p> <p>4. Расчеты, задачи, примеры знаний и лабораторных работ:</p> <p>1. Проектное задание: Подбор и расчет подшипников качения и скольжения</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.1 - ПК 1.2</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 3.1 - ПК 3.3</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ОК 01, ОК 02,</p> <p>ОК 04, ОК 05,</p> <p>ОК 09, ОК 10,</p> <p>ПК 1.1 - ПК 1.2</p> <p>ПК 2.2, ПК 3.1 -</p> <p>ПК 3.3, ПК 4.1</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Всего:</p>	<p>68</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая механика».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя 1; рабочие места для обучающихся 10-15;
2. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета;
3. Комплект методических рекомендаций;
4. Учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, плакаты, слайды, диафильмы);
5. Задания для практических работ, методические указания по их выполнению и образцы выполненных работ;
6. Учебно-методическая литература;
7. Электронные учебники;
8. Учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

9. Демонстрационный (мультимедийный) комплекс;
10. Автоматизированное рабочее место у обучающегося 10-15;
11. Комплект сетевого оборудования;
12. Комплект оборудования для подключения к сети Internet

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Асадуллина Е.Ю. Техническая механика: сопротивление материалов 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО, М: – Издательство Юрайт, 2017.

2. Ахметзянов М.Х., Лазарев И.Б. ³Техническая механика (сопротивление материалов) 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, М: – Издательство Юрайт, 2017.

3. Верейна Л.И. Краснов М.М. Техническая механика– ОИЦ «Академия», 2015.

4. Ишювич В.П. Сопротивление материалов:– М., Машиностроение, 2015.

5. Олофинская В. П. Техническая механика.– Издательство «Форум», 2016.

6. Олофинская В. П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания.– Издательство «Форум», 2015.

7. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов.- М.:Академия, 2016.

8. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин.- М.:Академия, 2016.

3.3 Организация образовательного процесса

Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Основные положения дисциплины связаны с изучением следующих дисциплин:

- информативные технологии;
- математика;
- инженерная графика;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- электротехника и основы электроники.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров обеспечивающих обучение: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение

обучающимися программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; - методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при растяжении, сжатии, кручении и изгибе; - методику определения статических и динамических нагрузок на элементы конструкций, кинематические и динамические характеристики машин и механизмов; - основы проектирования деталей и сборочных единиц; - основы конструирования; - классификация механизмов и машин; - признаки работы простейших механизмов; - классификация и структура кинематических цепей; - классификация и условные изображения кинематических пар; - основной принцип образования механизмов; - определение скоростей и ускорений звеньев кинематических пар; - силы, действующие на звенья механизма; - методы уравнивания вращающихся звеньев; - задачи и методы синтеза механизмов; - механические характеристики машин; - принцип работы машин – автоматов; - критерии работоспособности деталей машин и виды отказов; - основы теории и расчета деталей и 	<ul style="list-style-type: none"> - производит расчеты механических передач и простых сборочных единиц; - читает кинематические схемы; - определяет напряжения в конструктивных элементах; - предъявляет знания основ теоретической механики, виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - выполняет методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - выполняет расчеты механических передач и простых сборочных единиц общего назначения; - предъявляет классификацию и принцип действия механизмов и машин; - объясняет классификацию и структуру кинематических цепей; - читает и строит кинематические схемы; - объясняет основной принцип образования механизмов; - определяет силы, действующие на звенья механизма; - определяет число степеней свободы кинематической цепи относительно неподвижного звена; - выполняет 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - практической работы

<p>узлов машин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и области применения <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конструкции, заменять реальный объект расчетной схемой; - применять при анализе механического состояния понятия и терминологию технической механики; - выделять из системы тел рассматриваемое тело и силы, действующие на него; - определять характер нагружения и напряженное состояние в точке элемента конструкций; - выбрать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - проводить несложные расчеты элементов конструкции на прочность и жесткость; - читать кинематические схемы; - использовать справочную и нормативную документацию; - читать и строить кинематические схемы; - определять число степеней свободы кинематической цепи относительно неподвижного звена; - определять класс механизма и порядка приведенных групп Ассур; - выполнять кинематический анализ механизмов; - выполнять динамический анализ механизмов; - определять положение и массу противовесов вращающегося ротора; - проектировать зубчатый механизм; - конструировать узлы машин общего назначения по заданным параметрам; - подбирать справочную литературу, стандарты, а так же прототипы конструкций при проектировании 	<p>Кинематический анализ механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет динамический анализ механизмов; - определяет положение и массу противовесов вращающегося ротора; - проектирует зубчатый механизм; - конструирует узлы машин общего назначения по заданным параметрам; - выбирает и пользуется справочной литературой, стандартами и прототипами конструкций при проектировании 	
---	---	--

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that this is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the sampling process and the statistical techniques employed to ensure the reliability of the results.

3. The third part of the document provides a comprehensive overview of the findings. It highlights the key areas where discrepancies were identified and discusses the potential causes of these issues.

4. The final part of the document offers recommendations for improving the internal control system. It suggests specific measures that can be implemented to prevent similar problems from occurring in the future.

The results of the audit indicate that there are several areas where the current procedures are not fully compliant with the relevant standards. These areas include the recording of certain types of transactions and the handling of certain types of assets.

It is recommended that the management should take immediate action to address these issues. This should involve reviewing the current procedures and implementing the necessary changes to ensure full compliance.

The audit also identified some strengths in the internal control system. These include the clear segregation of duties and the regular review of the financial statements.

The audit was conducted in accordance with the standards of the Institute of Chartered Accountants. The findings are based on the information provided to the auditors and are subject to the limitations of an audit.

The auditors are not responsible for the accuracy or completeness of the information provided to them. It is the responsibility of the management to ensure that the information is accurate and complete.

The audit was completed on 31st December 1999. The auditors are pleased to have worked with the management and to have identified the areas for improvement.

The auditors are available to provide further assistance if required.