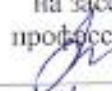


Департамент образования и науки Брянской области


Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение

«Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени  
Героя Советского Союза М.А.Афанасьева»

**ОДОБРЕНО**

на заседании МО ИПР  
профессионального цикла  
 /Н.А. Бизюкина /  
« 4 » 08 2023г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый зам. директора ГАПОУ «Брянский  
техникум энергомашиностроения и  
радиоэлектроники имени Героя Советского  
Союза М.А.Афанасьева»  
 /Н.В.Высоцкая /  
« 4 » 08 2023г.

**Рабочая программа**

**по учебной дисциплине**  
**ОГСЭ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

по профессии

**11.01.11 Наладчик технологического оборудования (электронная техника)**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОСТЭ Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.11 Наладчик технологического оборудования (электронная техника). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-03; ОК 07; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.1	-Использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь; - обслуживать оборудование, для того, чтобы всегда поддерживать его в полностью работоспособном состоянии; системная организация рабочего места, основанная на визуальном контроле; - вести активный поиск методов повышения качества -умение пользоваться методом «время такта», - настраиваться на перемены, доверять людям, следовать правилам и нормам поведения на бережливом предприятии	-Основы принципы системы бережливого производства, основные методы организации рабочего места, основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды контроля, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства; - понимание процесса «время такта»; - правил, уберегающих от сокращения; - про взаимоотношения в коллектив, -о недостатке бережливого производства; - что от вас ждет бережливое предприятие, - понимать необходимость работать по-новому

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	
<b>Тема 1. Введение. Общие положения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные понятия бережливого производства. Цель бережливого производства. Традиционное и бережливое производство. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». 2. Потери. Хронические проблемы и недостатки организации строительного производства. Концепция «Бережливое строительство». <b>В том числе практических занятий</b> Практическая работа №1 Решение задач по сравнению традиционного подхода и бережливого производства. Практическое занятие №2 Принципы бережливого производства. Практическая работа №3 Система рационализации рабочего места.	10 4	ОК 01-03, ОК 07, ПК 1.2; ПК 2.2;
<b>Тема №2 Основные инструменты бережливого производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Инструменты бережливого производства. Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации Система 5С как способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь. <b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие №4 Система 5С: визуализация и упорядочение	4 2 2	ОК 01-03; ОК 07, ПК 1.2; ПК 2.2;
<b>Тема 3. Управление потоком создания ценности. Поток единичных изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Управление потоком создания ценностей. Карта потока создания ценностей. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущество потока единичных изделий.	4 2	ОК 01-03, ОК 07, ПК 1.2; ПК 2.2;
<b>Тема 4. Решение проблем. Производственный</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическое занятие №5 Моделирование потока единичных изделий <b>Содержание учебного материала</b> 1. Решение проблем. Производственный анализ. Понятия "проблема", "когрмера", "коренная причина проблемы". Листы и доски производственного анализа как	2 6 4	ОК 01-03; ОК 07;

<b>анализ.</b>	инструменты информирования о проблемах. Эффективность своевременного решения проблем. Методология решения проблем.		
	2. Взаимоотношения в коллективе. Формирование «команды процесса». Организация взаимодействия в цепочке процесса. Условия успешной мотивации людей. Правила доверия. Инструменты нематериальной мотивации.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие №6 Практика решения производственных проблем	4	ОК 01-03; ОК 07,
<b>Тема 5. Система бездефектного изготовления продукции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Элементы системы бездефектного изготовления продукции. Причины возникновения дефектов. Предупреждение дефектов. Кружки качества. Семь простых инструментов качества.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие №7 Статистические методы причин дефектов	6	ОК 01-03; ОК 07,
<b>Тема 6. Стандартизация работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие «стандарт». Виды, типы и назначение стандартов. Стандартизация в РФ. Стандарты в бережливом производстве, стандартизованная работа и её составляющие. Карты стандартных операций. Этапы совершенствования стандартов	2	
	Практическое занятие №8 Стандартизация действий рабочего	4	
	Практическое занятие №9 Заполнение бланков стандартизированной работы.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный техническими средствами обучения: ноутбук, компьютер стационарный, проектор, экран, принтер, сканер, копир.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы бережливого производства: учебник /А.В.Курамшина, Е.В.Попова. Москва : КНОРУС, 2023.-200 стр. – ( среднее профессиональное образование)

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бережливое производство: учеб. пособие / А .В. Вялов- Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ «ВПО» «КНАГТУ», 2014. 100 стр.
- 2.[https://fictionbook.ru/author/alsu\\_vinirovna\\_kuramshina/osnovyi\\_berezhivogo\\_proizvodstva\\_spo\\_uchebnik/](https://fictionbook.ru/author/alsu_vinirovna_kuramshina/osnovyi_berezhivogo_proizvodstva_spo_uchebnik/)
3. <https://www.litres.ru/alsu-vinirovna-kuram/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-spo-uchebni-68491223/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                      Основные принципы системы бережливого производства, основные методы организации рабочего места, основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды контроля, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание процесса «время такта»;</li> <li>- правил, уберегающих от сокращения,</li> <li>- про взаимоотношения в коллективе;</li> <li>- о недостатке бережливого производства;</li> <li>- что от вас ждет бережливое предприятие;</li> <li>- понимать необходимость работать по-новому</li> </ul>	<p><b>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</b>                      Демонстрирует сущность понятия «бережливое производство», инструменты бережливого производства                      Устанавливает соответствие различных видов контроля, правил построения потоков создания ценности                      Представляет способы оптимизации потерь                      Демонстрирует знание: основных методов организации рабочего места; основных виды потерь, их источников и способы их устранения; правил, уберегающих от сокращения; о недостатке бережливого производства; про взаимоотношения в коллективе                      Представляет, что от неё ждет бережливое предприятие;                      Демонстрирует понимание: необходимости работать по-новому; процесса «время такта»</p>	<p><b>Какими процедурами производится оценка:</b>                      Индивидуальный опрос                      Фронтальный опрос                      Письменный опрос                      Решение ситуационных задач                      Экспертное наблюдение за работой студента на практических занятиях                      Тестирование                      Оценка результатов выполнения практической работы                      Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.                      Мониторинг роста самостоятельности и навыков получения знания</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                      -Использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь;                      - обслуживать оборудование, для того чтобы всегда поддерживать его в полностью работоспособном состоянии;                      - организацию рабочего места, основанная на визуальном контроле,                      - вести активный поиск методов повышения качества;                      -умение пользоваться методом</p>	<p><b>Характеристики демонстрируемых умений</b>                      Использует эффективные методы для снижения различных видов потерь;                      - обслуживает оборудование, для того чтобы всегда поддерживать его в полностью работоспособном состоянии на уроках производственного обучения                      - организует рабочее место,                      - ведёт активный поиск методов повышения качества;                      -умеет пользоваться методом «время такта»;</p>	<p><b>Какими процедурами производится оценка:</b>                      Оценка результатов выполнения практической работы                      Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>«время такта»,          - настраиваться на перемены,          доверять людям, следовать          правилам и нормам поведения на          бережливом предприятии</p>	<p>- настраивается на перемены,          доверяет людям, следует          правилам и нормам поведения          на бережливом предприятии</p>	
<p>ЛР 13-14, 17, 18, 19</p>	<p>-умеет выстраивать          траекторию собственного          профессионального и          личностного развития,          планирует          предпринимательскую          деятельность, использует          знания по финансовой          грамотности,          - осознаёт потребность в          труде, уважении к труду и          людям труда, трудовым          достижениям,          добросовестное,          ответственное и творческое          отношение к разным видам          трудовой деятельности;          - владеет навыками          коммуникабельности в          коллективе;          -решает различные задачи          профессиональной          деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение          за ходом выполнения          практической работы, на          уроке производственного          обучения и во          внеурочной деятельности</p>