

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя
Советского Союза М. А. Афанасьева»

ОДОБРЕНО
на заседании МО преподавателей
профессионального цикла
 /Бизюкина Н.А./
« 21 » 08 2021г
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Первый зам. директора по УиПР ГАПОУ
«Брянский техникум
энергомашиностроения и радиоэлектроники
им. М.А. Афанасьева»
 /Высоцкая Н.В./
« 21 » 08 2021 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности»

Профессия
среднего профессионального образования

11.01.11. Наладчик технологического оборудования (электронная
техника)

Базовый уровень подготовки

Форма обучения

очная

Брянск 2023

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для профессии среднего профессионального образования 11.01.11. Наладчик технологического оборудования (электронная техника)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»

Автор программы: Воробьев А.В., преподаватель
Фамилия И.О., должность

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности» является частью общепрофессионального цикла профессиональной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии среднего профессионального образования 11.01.11. Наладчик технологического оборудования (электронная техника).

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС для профессии среднего профессионального образования 11.01.11. Наладчик технологического оборудования (электронная техника)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 1 – ОК 9, ПК 1.6.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	<ul style="list-style-type: none">– Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;– Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;– Сопоставлять свои способности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;– Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;– Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников	<ul style="list-style-type: none">– Что такое человеческий капитал;– Какие существуют способы принятия финансовых решений;– Что такое SWOT-анализ;– Как планировать семейный бюджет;– Какие бывают акции;– Как составить личный финансовый план;– Что такое накопления и сбережения, банковские счета, депозиты и сертификаты, обезличенные металлические счета, процентные ставки и инфляция, депозитные риски, депозитный договор;– Что такое банковский кредит;– Какие есть виды кредитов и что такое кредитная карта;– Каковы способы погашения кредита и что такое стоимость кредита;– Что такое микрофинансовые организации, кредитные потребительские кооперативы, ломбард;– Как составляется кредитный договор;– Что такое кредитная история;– Какие бывают банковские карты;– Какие бывают денежные переводы;– Какие операции совершаются с наличной иностранной валютой;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.1. Осуществлять эксплуатацию различных видов технологического оборудования.</p>	<p>различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд); — Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; — Использовать приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; — Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; — Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; — Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; — Использовать банковские карты, электронные деньги; — Пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; — Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; — Сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества; — Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; — Применять знания о кредите; — Сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия кредитования; — Определять назначение видов налогов; — Характеризовать права и обязанности налогоплательщиков; — Рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; — Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>	<p>— Для чего нужны банковские ячейки; — Что такое электронные деньги; — Что такое интернет-банкинг; — Кто является участниками страховых отношений; — Какие бывают страховые риски и что такое страховой случай; — На что обратить внимание в договоре страхования; — Что представляет собой страховой полис; — Какие существуют виды страхования; — Что такое страховая ответственность; — Какие существуют виды инвестиций и способы инвестирования; — Что такое фондовый рынок и его инструменты; — Как формируется инвестиционный портфель; — Какие бывают инвестиционные риски; — Как защититься от инвестиционных рисков; — Как учитывать инвестиции в личном финансовом плане; — Какие бывают виды пенсионных систем; — Что такое Пенсионный фонд Российской Федерации; — Какие виды пенсий существуют; — Как формируется и используется бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации; — Какие бывают негосударственные пенсионные фонды; — Как увеличить пенсию; — Какие бывают виды налоговых систем; — Какие бывают налоги; — Какие налоги платят граждане; — Как рассчитываются налоги граждан; — Что такое налоговые вычеты; — Как получить налоговые вычеты; — Что представляют собой финансовые пирамиды; — Какие виды мошенничества с банковскими картами существуют; — Какие возможны виды мошенничества с кредитами, инвестициями и наличными деньгами; — Что такое личная финансовая безопасность; — Как защититься от мошенничества; — Что такое старт-ап и каковы его основные стадии развития; — Для чего нужна бизнес-идея; — Кто такие венчурные инвесторы; — С чего начать создание собственного бизнеса; — Каковы основные требования бизнес-плана</p>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.2. Проводить профилактический осмотр различных видов технологического оборудования. ПК 2.3. Составлять дефектные ведомости на средний и капитальный ремонт различных видов технологического оборудования.		

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
I	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала 1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. В том числе, практических занятий Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	4	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1-2.3
Раздел 2. Депозит. Кредит	Содержание учебного материала 1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Кредитная история заемщика В том числе, практических занятий Сбор и анализ информации о банках и банковских продуктах Сбор и анализ информации о кредитных продуктах	2	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1-2.3
Раздел 3. Безналичные расчеты физических лиц	Содержание учебного материала 1. Расчетно-кассовые операции. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Криптовалюта. Электронные платежные системы. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом В том числе, практических занятий Правила безопасности при пользовании банкоматом.	4	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1-2.3
Тема 3.1. Безналичные расчеты физических лиц		2	

Раздел 8. Налоги		3	
Тема 8.1. Налоги		1	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1-2.3
Содержание учебного материала			
1. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты			
В том числе, практических занятий		2	
Использование налоговых льгот и налоговых вычетов			
Раздел 9. Бизнес		6	
Тема 9.1. Бизнес		2	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1-2.3
Содержание учебного материала			
1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-кейс, планирование рабочего времени, венчурист. Создание собственного бизнеса			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		*	
Не предусмотрено		*	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Истории успешных стартапов в городе Брянск		*	
Планирование рабочего времени			
Создание собственного бизнес-плана			
Дифференцированный зачёт		2	
Всего		36	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет, оснащённый оборудованием: комплекты учебной мебели для студентов (по количеству студентов) и преподавателя, доска, техническими средствами обучения: системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышь, мультимедийный экран, колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

Основной источник:

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.;

Дополнительная литература:

1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс [Электронный ресурс]/ Богдашевский А. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>. – ЭБС «IPRbooks»;

2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кэтрин Бейтман Юный инвестор [Электронный ресурс]: как быть финансово грамотным с детства/ Кэтрин Бейтман — Электрон. текстовые данные. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 181 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39480.html>. – ЭБС «IPRbooks»;

2. Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами [Электронный ресурс]/ А. Никитина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 172 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82706.html>. – ЭБС «IPRbooks»;

3. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.vizlib.net>;

4. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.cbr.ru>;

5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.nalog.ru>.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; — Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; — Сопоставлять свои способности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; — Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; — Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд); — Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; — Использовать приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; — Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; — Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; — Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; — Использовать банковские карты, электронные деньги; — Пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; — Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; — Сравнить и выбрать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества; — Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; — Применять знания о кредите; — Сравнить и выбрать наиболее выгодные условия кредитования; — Определять назначение видов налогов; — Характеризовать права и обязанности налогоплательщиков; 	<ul style="list-style-type: none"> — Умение анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; — Умение применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; — Умение сопоставлять свои способности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; — Умение грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; — Умение анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд); — Умение оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; — Умение использовать приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; — Умение определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; — Умение применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; — Умение применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; — Умение использовать банковские карты, электронные деньги; — Умение пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; — Умение применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; — Умение сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества; — Умение применять знания о депозите, управления рисками при депозите; — Умение применять знания о кредите; — Умение сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия кредитования; 	<p>Текущий и индивидуальный контроль</p> <p>Практические и проверочные работы.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменная самостоятельная работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> — Рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; — Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	<ul style="list-style-type: none"> — Умение определять назначение видов налогов; — Умение характеризовать права и обязанности налогоплательщиков; — Умение рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; — Умение оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	
<p style="text-align: center;">Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Что такое человеческий капитал; — Какие существуют способы принятия финансовых решений; — Что такое SWOT-анализ; — Как планировать семейный бюджет; — Какие бывают активы; — Как составить личный финансовый план; — Что такое накопления и сбережения, банковские счета, депозиты и сертификаты, обезличенные металлические счета, процентные ставки и инфляция, депозитные риски, депозитный договор; — Что такое банковский кредит; — Какие есть виды кредитов и что такое кредитная карта; — Каковы способы погашения кредита и что такое стоимость кредита; — Что такое микрофинансовые организации, кредитные потребительские кооперативы, ломбард; — Как составляется кредитный договор; — Что такое кредитная история; — Какие бывают банковские карты; — Какие бывают денежные переводы; — Какие операции совершаются с наличной иностранной валютой; — Для чего нужны банковские ячейки; — Что такое электронные деньги; — Что такое интернет-банкинг; — Кто является участниками страховых отношений; — Какие бывают страховые риски и что такое страховой случай; — На что обратить внимание в договоре страхования; — Что представляет собой страховой полис; — Какие существуют виды страхования; — Что такое страховая ответственность; — Какие существуют виды инвестиций и способы инвестирования; — Что такое фондовый рынок и его инструменты; — Как формируется инвестиционный портфель; — Какие бывают инвестиционные риски; — Как защититься от инвестиционных рисков; — Как учитывать инвестиции в личном финансовом плане; — Какие бывают виды пенсионных систем; 	<ul style="list-style-type: none"> — Студент знает, что такое человеческий капитал; — Студент знает какие существуют способы принятия финансовых решений; — Студент знает, что такое SWOT-анализ; — Студент знает, как планировать семейный бюджет; — Студент знает какие бывают активы; — Студент знает, как составить личный финансовый план; — Студент знает, что такое накопления и сбережения, банковские счета, депозиты и сертификаты, обезличенные металлические счета, процентные ставки и инфляция, депозитные риски, депозитный договор; — Студент знает, что такое банковский кредит; — Студент знает какие есть виды кредитов и что такое кредитная карта; — Студент знает способы погашения кредита и что такое стоимость кредита; — Студент знает, что такое микрофинансовые организации, кредитные потребительские кооперативы, ломбард; — Студент знает, как составляется кредитный договор; — Студент знает, что такое кредитная история; — Студент знает какие бывают банковские карты; — Студент знает какие бывают денежные переводы; — Студент знает какие операции совершаются с наличной иностранной валютой; — Студент знает для чего нужны банковские ячейки; — Студент знает, что такое электронные деньги; — Студент знает, что такое интернет-банкинг; — Студент знает кто является участниками страховых отношений; — Студент знает какие бывают страховые риски и что такое страховой случай; — Студент знает на что обратить внимание в договоре страхования; — Студент знает, что представляет собой страховой полис; — Студент знает какие существуют виды страхования; 	<p>Текущий и индивидуальный контроль.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Письменная самостоятельная работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> —Что такое Пенсионный фонд Российской Федерации; —Какие виды пенсий существуют; —Как формируется и используется бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации; —Какие бывают негосударственные пенсионные фонды; —Как увеличить пенсию; —Какие бывают виды налоговых систем; —Какие бывают налоги; —Какие налоги платят граждане; —Как рассчитываются налоги граждан; —Что такое налоговые вычеты; —Как получить налоговые вычеты; —Что представляют собой финансовые пирамиды; —Какие виды мошенничества с банковскими картами существуют; —Какие возможны виды мошенничества с кредитами, инвестициями и наличными деньгами; —Что такое личная финансовая безопасность; —Как защититься от мошенничества; —Что такое стартап и каковы его основные стадии развития; —Для чего нужна бизнес-идея; —Кто такие венчурные инвесторы; —С чего начать создание собственного бизнеса; —Каковы основные требования бизнес-плана 	<ul style="list-style-type: none"> —Студент знает, что такое страховая ответственность; —Студент знает какие существуют виды инвестиций и способы инвестирования; —Студент знает, что такое фондовый рынок и его инструменты; —Студент знает, как формируется инвестиционный портфель; —Студент знает какие бывают инвестиционные риски; —Студент знает, как защититься от инвестиционных рисков; —Студент знает, как учитывать инвестиции в личном финансовом плане; —Студент знает какие бывают виды пенсионных систем; —Студент знает, что такое Пенсионный фонд Российской Федерации; —Студент знает какие виды пенсий существуют; —Студент знает, как формируется и используется бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации; —Студент знает какие бывают негосударственные пенсионные фонды; —Студент знает, как увеличить пенсию; —Студент знает какие бывают виды налоговых систем; —Студент знает какие бывают налоги; —Студент знает какие налоги платят граждане; —Студент знает, как рассчитываются налоги граждан; —Студент знает, что такое налоговые вычеты; —Студент знает, как получить налоговые вычеты; —Студент знает, что представляют собой финансовые пирамиды; —Студент знает какие виды мошенничества с банковскими картами существуют; —Студент знает какие возможны виды мошенничества с кредитами, инвестициями и наличными деньгами; —Студент знает, что такое личная финансовая безопасность; —Студент знает, как защититься от мошенничества; —Студент знает, что такое стартап и каковы его основные стадии развития; —Студент знает для чего нужна бизнес-идея; —Студент знает, что такие венчурные инвесторы; —Студент знает с чего начать создание собственного бизнеса; —Студент знает каковы основные требования бизнес-плана 	
---	---	--