



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной профессиональной образовательной программы
*государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Брянский техникум
энергомашиностроения и радиозлектроники имени Героя Советского
Союза М.А. Афанасьева»*

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.36 Дефектоскопист
по программе базовой подготовки

Квалификация (ии):
Дефектоскопист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - технологический

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии, 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 836 от 8 ноября 2023года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 декабря 2023г., регистрационный № 76272).

1.1 Нормативная база реализации ОПОП

Нормативную правовую основу разработки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 836 от 8 ноября 2023года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 декабря 2023г., регистрационный № 76272);

Приказ № 762 от 24.08.22г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, № 02-592 от 01.03.2023года.

При реализации основной образовательной программы (ОПОП) соблюдаются следующие требования:

- дифференцированный подход к организации обучения;
- преемственность и взаимосвязь профессионального обучения и общеобразовательной подготовки;
- сочетания теоретического и практического обучения.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям.

Продолжительность учебного года на 1 курсе составляет 52 недели. На 2 курсе 43 недели.

Учебный год начинается 1 сентября, разделен на два семестра и заканчивается 1 июля, если иное не предусмотрено годовым календарным графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность занятий (2*45 мин.).

Курс освоения дисциплин, профессиональных модулей планируется с учётом межпредметных связей.

Программа дисциплин профессионального цикла предполагает теоретическое обучение и лабораторно-практические занятия.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, в состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, объем профессионального модуля составляет не менее 5 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная и производственная практика, которые реализуются в

форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практической подготовки. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В зависимости от ОПОП по результатам производственной практики проводится квалификационный экзамен с возможным присвоением квалификации рабочего.

Оценка качества освоения ОПОП включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, сформированных профессиональных и общих компетенций. Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы), деловые игры.

Формы промежуточной аттестации указаны в столбце 3 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт ее отсутствия. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В соответствии со ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ освоение всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в составе профессионального модуля) сопровождается

промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании семестров. Организация и проведение экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в Учреждении.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

1.3. Формирование вариативной части

Вариативная часть аудиторного времени распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций. В учебный план введена дисциплина: «Индивидуальный проект».

1.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «дефектоскопист».

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю	по специальности				
I	2	3	4	5	6	7	8	
I курс	39,5	0	0	1,5	0	11	52	
II курс	24,5	5	8	2,5	1	2	43	
Всего	64	5	8	4,0	1	13	95	

3. План учебного процесса по профессии 15.01.36 Дефектоскопист

Наименование	2.	3.	4.	5.	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				Распределение обязательной аудиторной нагрузки				
					Учебная нагрузка обучающихся (час.)				по курсам и семестрам				
					самостоятельная учебная работа		По учебным дисциплинам и МДК		По практикам производственной и учебной		Консультации		Промежуточная аттестация
6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.				
Итого			1476	0	1428	798	678		24	24	612	864	
ОУД.01	Общеобразовательный цикл	-, Э	72	0	60	24	36		6	6	34	38	
ОУД.02	Русский язык	-, ДЗ	108	0	108	54	54				52	56	
ОУД.03	Литература	-, Э	136	0	124	78	46		6	6	52	84	
ОУД.04	История	-, ДЗ	72	0	72	38	34					72	
ОУД.05	Обществознание	-, ДЗ	72	0	72	44	28					72	
ОУД.06	География	-, ДЗ	72	0	72	2	70				34	38	
ОУД.07	Иностраный язык	-, Э	340	0	328	218	110		6	6	136	204	
ОУД.08	Математика	-, ДЗ	108	0	108	28	80				50	58	
ОУД.09	Информатика	-, ДЗ	72	0	72	14	58				32	40	
ОУД.10	Физическая культура	-, ДЗ	68	0	68	22	46				34	34	
ОУД.11	Основы безопасности и защиты Родины	-, Э	180	0	168	134	34		6	6	86	94	
ОУД.12	Физика	-, ДЗ	72	0	72	34	38				32	40	
ОУД.13	Химия	-, ДЗ	72	0	72	48	24				34	38	
ОУД.в.01	Биология	-, ДЗ	32	0	32	12	20					32	
	Индивидуальный проект	-, ДЗ											

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	-э/2дз/2э	252	0	228	94	134		12	12		
СГ.01	История России	э-э	54	0	42	28	14		6	6		54
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	э-ДЗ	36	0	36	6	30					36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	э-ДЗ	36	0	36	12	24					36
СГ.04	Физическая культура	э-ДЗ	36	0	36	2	34					36
СГ.05	Основы финансовой грамотности	э-ДЗк1	36	0	36	18	18					36
СГ.06	Основы бережливого производства	э-э	36	0	42	28	14		6	6		54
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-э/5дз/э										
ОП.01	Техническая графика	э-ДЗ	36	0	36	4	32					36
ОП.02	Материаловедение	э-ДЗ	36	0	36	18	18					36
ОП.03	Теоретические основы методов неразрушающего контроля	э-ДЗ	36	0	36	18	18		36			
ОП.04	Основы метрологии и технических измерений	э-ДЗ	36	0	36	18	18			36		
ОП.05	Основы электротехники	э-ДЗк2	36	0	36	18	18					36
ОП.06	Охрана труда	э-ДЗк2	36	0	36	18	18					36
ПМ.00	Профессиональные модули	-э/4дз/2э/2кэ	972	0	912	132	312	498	36	24		
ПМ.01	Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	-э/2дз/1э/1кэ	414	0	384	50	118	216				
МДК.01.01	Технология визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	э-э	180	0	168	50	118		6	6		180
УП.01		э-ДЗ	72	0	72			72				72
ПП.01		э-ДЗ	144		144			144				144
ПМ.01	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю	э-э,КЭ	18						12	6		18
ПМ.02	Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	-э/2дз/1э/1кэ	558	0	528	82	194	252				
МДК.02.01	Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	э-э,э	288	0	276	82	194		6	6		288
УП.02		э-э,ДЗ	108	0	108			108				108
ПП.02		э-э,ДЗ	144	0	144			144				144
ПМ.02	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю	э-э,КЭ	18						12	6		18

4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

1. Кабинеты:

- 1.1 химии, биологии и экологических основ природопользования;
- 1.2 истории и социально-экономических наук;
- 1.3 русского языка и литературы;
- 1.4 физики;
- 1.5 математических дисциплин;
- 1.6 информатики и информационно-коммуникативных технологий;
- 1.7 иностранного языка
- 1.8 инженерной графики;
- 1.9 электротехники и электроники;
- 1.10 безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

2. Лаборатории:

- 2.1 Лаборатория ВИК и УЗК;
- 2.2 Лаборатория неразрушающего контроля;
- 2.3 Лаборатория электротехники

3. Мастерские:

- 3.1. Мастерские слесарные

4. Спортивный комплекс:

- 4.1. Спортивный зал
- 4.2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

5. Залы:

- 5.1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 5.2. Актальный зал

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И БАЗ ПРАКТИКИ

1. Шаблон ушерова-маршака;
2. универсальный шаблон красовского УШК-1;
3. приспособление для измерений смещений кромок и глубины подрезов;
4. универсальный набор для вик соединений и подготовки деталей к сборке;
5. комплект измеряемых образцов;
6. дефектоскоп novotest уд2301, дефектоскоп A1212Master;
7. стандартный образец со-1;
8. стандартный образец со-2;
9. стандартный образец со-3 ;
10. стандартный образец со-3р;
11. образец-ступенька;
12. стенд электрифицированный «классификация соединительных швов»;
13. комплект учебно-лабораторного оборудования «механические свойства материалов»;

- 14.стенд электрифицированный «дефекты соединений»;
- 15.стенд геометрические параметры соединительного шва»;
- 16.стенд электрифицированный «изображения и соединений»;
- 17.шаблоны, угольники;
- 18.штангенциркуль;
- 19.поверочный стол;
- 20.микрометр;
28. угломер.

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература -М.:Академия. «СПО», 2017
2. Литература / Под ред. Г.А. Обернихиной. - М.: Академия, «СПО», 2018
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Учебник. - М.: Академия. НПО и СПО, 2018
4. Бишаева А.А. Физическая культура Москва, изд.центр « Академия»,2018
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник, 2017
6. Габриелян О.С. Естествознание. Химия. Учебник для СПО. Москва, изд.центр « Академия», 2018
7. Горелов А.А.. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебник для СПО. – М.: Академия, 2018
8. Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О.Биология Учебник.- Издательский центр «Академия», 2017
9. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия, 2018
10. Титов Е.В., Скворцов П.М., Скворцова Я.В. Экология. Учебник для СПО.- М.: Академия,2017
11. Алексеева Е. В.Астрономия.-Москва, изд.центр « Академия»,2019,
12. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Учебник. М.: ОИЦ «Академия», 2017
13. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Задачник. М.: ОИЦ «Академия», 2017
14. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Сборник задач профильной направленности. М.: ОИЦ «Академия», 2017
15. Цветкова М.С. Информатика для СПО и НПО Учебник.- Издательский центр «Академия», 2018
16. Михеева Е.В. Информатика– Москва. изд.центр «Академия», 2018
17. Самойленко П.И.Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей.- Издательский центр «Академия», 2018
18. Самойленко П.И.Физика- Сборник задач.- Издательский центр «Академия», 2017
19. История Брянского края: С древнейших времен до конца XIX века Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Под общей редакцией О.В.Горбачева и др. -Брянск: Издательство«БГПУ»,2015.
20. Овечкин Г.В. Компьютерное моделирование– Москва. изд.центр «Академия», 2018
21. Адашкин А.М Материаловедение.- М.: Академия, 2017

22. Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка).- М.: Академия, 2017
23. Черепяхин А.А. Материаловедение Москва, изд. центр « Академия», 2018
24. Моряков О.С. Материаловедение Москва, изд. центр «Академия», 2017
25. Зайцев С.А. Технические измерения (1-е изд.) учебник , 2018
26. Шишмарев В.Ю. Средства измерений. Учебник. М.: Форум: Инфра-М, 2017.
27. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности .-Москва, изд. центр « Академия», 2018
28. Косолапова Н.В и др. Безопасность жизнедеятельности Москва, изд. центр « Академия», 2018
29. Косолапова Н.В и др. Безопасность жизнедеятельности : Практикум.- Москва, изд. центр « Академия», 2018
30. Фуфаева Л.И. Электротехника Москва, изд. центр « Академия», 2017
31. Ярочкина Г.В. Основы электротехники и электроники Москва, изд. центр « Академия», 2018
32. Ярочкина Г.В. Электротехника Москва, изд. центр « Академия», 2017
33. Бескоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО, изд. центр «Академия», 2018
34. Басов Н.В., Коноплева Н.Г. Немецкий язык. Учебник.-М.: ООО «КНОРУС», 2017
35. Бишаева А.А. Физическая культура Москва, изд. центр « Академия», 2018
36. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. – М.: Издательский центр «Академия», 2018
37. Ультразвуковая дефектоскопия в энергомашиностроении: Е.Ф. Кретов: - СПб: СВЕН, 2017. .
38. Физические методы неразрушающего контроля сварных соединений: Н.П. Алешин: - М: Машиностроение, 2017.
39. Алешин Н. П. Физические методы неразрушающего контроля сварных соединений : учебное пособие для вузов / Н. П. Алешин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Машиностроение, 2017. – 574 с.
40. Машкович В.П. Защита от ионизирующих излучений : справочник / В. П. Машкович, А. В. Кудрявцева. – 5-е изд. – Москва: Столица, 2017.
41. Давыдов М.Г. Радиозкология : учебник / М. Г. Давыдов [и др.]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017
42. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. – М.: Издательский центр «Академия», 2018
43. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для СПО — 11-е изд., перераб. и доп. Серия: Профессиональное образование — М.: Издательство Юрайт, 2017

44. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224с.
45. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для СПО — 11-е изд., перераб. и доп. Серия: Профессиональное образование — М.: Издательство Юрайт, 2017

Электронные ресурсы

1. ЭУМК: Безопасность жизнедеятельности. Косолапова Н.В.- Академия, 2017
2. ЭОР Допуски и технические измерения нач. проф. образование М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. ЭУМК: Основы материаловедения (металлообработка). Заплатин В.Н.- Академия, 2017
4. ЭУМК: Материаловедение. Черепяхин А.А.. Москва, изд. центр.- «Академия», 2018
5. ЭУМК: Основы материаловедения для сварщиков. Овчинников В.В..
6. ЭУМК Сапронов Ю.Г : Безопасность жизнедеятельности (специальности). Москва, изд. центр.- «Академия», 2018

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»

Согласовано:

_____ / _____ / _____ /
