



Утверждаю
Директор ГАПОУ БТЭиР имени
Героя Советского Союза М.А.Афанасьева
_____ Кравченко С.М.

20 24 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
*государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Брянский техникум
энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского
Союза М.А.Афанасьева»*

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков

Квалификация:

Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год. и 10мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технологический

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 862 от 15 ноября 2023г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 76434 от 15.12.2023г.).

1.1 Нормативная база реализации ОПОП

Нормативную правовую основу разработки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 862 от 15 ноября 2023г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 76434 от 15.12.2023г.);

Приказ № 762 от 24.08.22г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования № 05-592 от 01.03.23г.

При реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соблюдаются следующие требования:

- дифференцированный подход к организации обучения;
- преемственность и взаимосвязь профессионального обучения и общеобразовательной подготовки;
- сочетания теоретического и практического обучения.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям.

Продолжительность учебного года на 1 курсе составляет 52 недели на 2 курсе 43 недели.

Учебный год начинается 1 сентября, разделен на два семестра и заканчивается 1 июля, если иное не предусмотрено годовым календарным графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность занятий (2*45 мин.).

Курс освоения дисциплин, профессиональных модулей планируется с учётом межпредметных связей.

Программа дисциплин профессионального цикла предполагает теоретическое обучение и лабораторно-практические занятия.

Профессиональный модуль состоит из часов междисциплинарных курсов (МДК), которые, в свою очередь, делятся на теоретические и лабораторно-практические занятия (ЛПЗ), учебной и производственной практики.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, в состав профессионального модуля

входит один или несколько междисциплинарных курсов, объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практической подготовки. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В зависимости от ОПОП по результатам производственной практики проводится квалификационный экзамен с возможным присвоением квалификации рабочего.

Оценка качества освоения ОПОП включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, сформированных профессиональных и общих компетенций. Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы), деловые игры.

Формы промежуточной аттестации указаны в столбце 3 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт ее отсутствия. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В соответствии со ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ освоение всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в составе профессионального

модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании семестров. Организация и проведение экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в Учреждении.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

1.3. Формирование вариативной части

Вариативная часть аудиторного времени распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций. В учебный план введена дисциплина «Индивидуальный проект».

1.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Согласно приказу Минобрнауки России от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалифицированным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика по профилю профессии		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего курсам)	(по
I	2	3	4	5	6	7	8		
I курс	39,5	0	0	1,5	0	11	52		
II курс	21,5	6	9	3,5	1	2	43		
Всего	61	6	9	5	1	13	95		

	профессиональному модулю	-2дл/1дл/э	378	0	348	50	118	180	18	6						
ПМ.03	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	э-э-э	180	0	168	50	118	180	6	6						
МДК.03.01	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	э-э-э, ДЗ	72	0	72			72					180			
УП.03		э-э-э, ДЗ	108	0	108			108					72			
ПП.03		э-э-э, КО	18						12	6			108			
ПМ.03	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю		36										18			
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация (ДЭ)		36										36			
Всего		э/20дл/10дл/3кэ	2952	0	2742	1018	1184	540	96	78	612	864	612	864		
			анализ и МДК										612			
			учебный проект										0	540		360
			производственный проект										0	72		144
			экзамен										0	0		324
			Квалификационный экзамен										0	4		2
			дифференциальный проект										1	9		5
			итогово										0	0		0
	Консультации на учебную группу 100 часов на подготовку к демонстрационному экзамену															
	Государственная (итоговая) аттестация:															
	в виде демонстрационного экзамена.															

3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. Кабинеты:

- 1.1. Кабинет технической графики
- 1.2. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 1.3. Кабинет общетехнических дисциплин

2. Лаборатории:

2.1. Лаборатория материаловедения и метрологии и управления качеством

2.2. Лаборатория информатики и информационных ресурсов

3. Мастерские:

3.1. Мастерские слесарно - механические

3.2. Мастерские станочные

4. Спортивный комплекс:

4.1. Спортивный зал

4.2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

5. Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актный зал

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И БАЗ ПРАКТИКИ

- стенды с натуральными образцами деталей и соединений, натуральные образцы деталей для проведения практических работ (оси, втулки, режущий и измерительный инструмент);
- комплект плакатов и планшетов по темам;
- комплекты дидактических материалов по темам (карточки – задания, тестовые задания, таблицы и др.)
- образцы деталей из стали, чугуна, цветных металлов;
- образцы изделий из пластмассы, резины, древесины;
- макеты узлов станка, оснастка;
- образцы абразивного материала.

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература - М.: Академия. «СПО», 2017
2. Литература / Под ред. Г.А. Обернихиной. - М.: Академия, «СПО», 2018
3. Бескоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО, изд. центр «Академия», 2018
4. Басов Н.В., Коноплева Н.Г. Немецкий язык. Учебник.-М.: ООО «КНОРУС», 2017
5. Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков (2-е изд., испр.) учебник.- М.: Академия, 2018
6. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Учебник. - М.: Академия. НПО и СПО, 2018
7. Бишаева А.А. Физическая культура Москва, изд. центр «Академия», 2018
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник, 2017
9. Габриелян О.С. Естествознание. Химия. Учебник для СПО. Москва, изд. центр «Академия», 2018
10. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебник для СПО. – М.: Академия, 2018
11. Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. Биология Учебник.- Издательский центр «Академия», 2017
12. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия, 2018
13. Титов Е.В., Скворцов П.М., Скворцова Я.В. Экология. Учебник для СПО.-М.: Академия, 2017
14. Алексеева Е. В. Астрономия.-Москва, изд. центр «Академия», 2019.
15. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Учебник. М.: ОИЦ «Академия», 2017
16. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Задачник. М.: ОИЦ «Академия», 2017
17. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Сборник задач профильной направленности. М.: ОИЦ «Академия», 2017

- 18.Цветкова М.С. Информатика для СПО и НПО Учебник.- Издательский центр «Академия», 2018
- 19.Михеева Е.В. Информатика– Москва. изд.центр «Академия», 2018
- 20.Самойленко П.И.Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей.- Издательский центр «Академия», 2018
- 21.Самойленко П.И.Физика- Сборник задач.- Издательский центр «Академия», 2017
- 23.Черепяхин А.А. Материаловедение Москва, изд.центр «Академия»,2018
- 24.Зайцев С.А. Технические измерения (1-е изд.) учебник , 2018
- 25.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности .-Москва, изд.центр «Академия»,2018
- 26.Косолапова Н.В и др. Безопасность жизнедеятельности Москва, изд.центр « Академия»,2018
- 27.Косолапова Н.В и др. Безопасность жизнедеятельности : Практикум.- Москва, изд.центр « Академия», 2018
- 28.Фуфаева Л.И. Электротехника Москва, изд.центр « Академия», 2017
- 29.Ярочкина Г.В. Электротехника Москва, изд.центр « Академия», 2017
- 30.Муравьев С.Н. Инженерная графика (3-е изд.) учебник.-М.:Академия, 2018
- 31.Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике (11-е изд., стер.) учеб. пособие.-М. 2018
- 32.Бишаева А.А. Физическая культура Москва, изд.центр « Академия»,2018
- Электронные ресурсы**
- 1.ЭУМК: Безопасность жизнедеятельности. Косолапова Н.В.- Академия, 2017
- 2.ЭОР Допуски и технические измерения нач. проф. образование М.: Издательский центр «Академия», 2017.
- 3.ЭУМК: Основы материаловедения (металлообработка). Заплатин В.Н.- Академия, 2017
- 4.ЭУМК: Материаловедение. Черепяхин А.А.. Москва,изд.центр.- «Академия», 2018
- 6.ЭУМК Сапронов Ю.Г: Безопасность жизнедеятельности (специальности). Москва, изд. центр.- «Академия», 2018
7. Босинзон М.А. Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных,

шпоночных, и шлифовальных): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Босинзон М.А. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 368 с.

8. Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 80 с.

9. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. - 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 304 с.

10. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов: учебное пособие / Багдасарова Т.А. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 80 с.

11. Моряков О.С. Оборудование машиностроительного производства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О.С. Моряков. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 288 с.

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»

Согласовано:
